Allegato D (art. 6)

Il colloquio orale è finalizzato ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze previste per la funzione di tutor, con particolare riferimento ai seguenti ambiti, distinti per le due posizioni.

TUTOR COORDINATORI

A) Teorie dell'apprendimento, della progettazione e della valutazione didattica, del lavoro di gruppo.
B) Metodi e strumenti di documentazione e loro utilizzo nella formazione degli insegnanti.
C) Competenze relative all'analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche, alla conduzione di gruppi di lavoro e di formazione, nonché alla progettazione e conduzione di attività formative.

TUTOR ORGANIZZATORI

A) Teorie dell'organizzazione e della progettazione/valutazione dei servizi educativi; legislazione scolastica e universitaria.
B) Competenze informatiche e nell'uso dei principali strumenti hardware e software.
C) Competenze organizzative e progettuali, conduzione e gestione di gruppi di adulti, abilità comunicative, relazionali e di mediazione, capacità riflessive e critiche rispetto alle proprie pratiche professionali.

Nel corso del colloquio potranno essere proposte domande, casi o situazioni professionali relativi agli ambiti sopra indicati, e potranno essere approfondite le motivazioni alla base della candidatura.

La commissione valuterà la pertinenza e la qualità delle risposte, la capacità di analisi e di argomentazione, l'uso di riferimenti teorici adeguati, nonché la capacità di interpretare le situazioni professionali e di individuare possibili strategie di intervento.