

Economia del lavoro

Giovanni Sulis ^{a,b,c}

^aDipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

^bCRENoS, Centro Ricerche Economiche Nord Sud

^cIZA, Institute of Labor Economics

Economia del lavoro

Corso di Laurea in Economia e Finanza

A.A. 2026-27

- **Docente:** Giovanni Sulis
- **Email:** `giovanni.sulis@unica.it`
- **Ufficio:** Viale Sant'Ignazio 17, primo piano, ufficio 11
- **Orario ricevimento:** via Microsoft Teams (usare account @studenti.unica.it) martedì 10-13, oppure su appuntamento, da fissare via email
- **Materiale didattico:** https://www.unica.it/unica/it/ateneo_s07_ss01_sss03.page?contentId=SHD30830
- Altre info docente:
 - **Homepage:** <https://sites.google.com/site/gioannisulis/>
 - **Coordinatore (2 mandato)** del CdS di Economia e Finanza 2021 - oggi
 - **Research Fellow IZA** (Institute of Labor Economics) 2015 - oggi
 - **Direttivo AIEL** (Associazione Italiana Economia del Lavoro) 2016 - 2022

Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.

Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.

Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]

Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]

Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]
- Attenzione alle **riforme** del mercato del lavoro italiano e alla **comparazione** tra paesi OECD.

Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]
- Attenzione alle **riforme** del mercato del lavoro italiano e alla **comparazione** tra paesi OECD.
- Saper **analizzare** ed **interpretare** i dati e le evidenze del mercato del lavoro utilizzando gli schemi teorici.

Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]
- Attenzione alle **riforme** del mercato del lavoro italiano e alla **comparazione** tra paesi OECD.
- Saper **analizzare** ed **interpretare** i dati e le evidenze del mercato del lavoro utilizzando gli schemi teorici.
- Essere in grado di risolvere degli **esercizi** quantitativi. [Microeconomia e Matematica]

Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]
- Attenzione alle **riforme** del mercato del lavoro italiano e alla **comparazione** tra paesi OECD.
- Saper **analizzare** ed **interpretare** i dati e le evidenze del mercato del lavoro utilizzando gli schemi teorici.
- Essere in grado di risolvere degli **esercizi** quantitativi. [Microeconomia e Matematica]
- Opportunità di **approfondire** alcuni argomenti e **presentare** in classe.

Contenuti, capitoli libro di testo

- ① 1. Offerta di lavoro
- ② 2. Domanda di lavoro
- ③ 3. Equilibrio di concorrenza perfetta
- ④ 4. Imperfezioni del mercato del lavoro e disoccupazione
- ⑤ 5. La regolamentazione del mercato del lavoro
- ⑥ 6. Istruzione e capitale umano
- ⑦ 7. Economia del personale: selezione e formazione dei lavoratori
- ⑧ 8. Sistemi retributivi incentivanti (No)
- ⑨ 9. Causalità (Nì - Intuizioni e metodi sì, dettagli econometrici no)
- ⑩ 10. L'uso degli esperimenti randomizzati in economia del lavoro
- ⑪ 11. La discriminazione
- ⑫ 12. Disuguaglianza e mobilità dei redditi (No)
- ⑬ 13. Analisi economica del comportamento illegale (No)
- ⑭ 14. Immigrazione e mercato del lavoro

- ① Week 1 (28-29-30 set): Introduzione e Offerta 6
- ② Week 2 (5-6-7 ott): Domanda 4, Equilibrio 2
- ③ Week 3 (12-13-14 ott): Imperfezioni e disoccupazione 6
- ④ Week 4 (19-20-21 ott): Regolamentazione del mercato 6
- ⑤ Week 5 (26-27-28 ott): Istruzione 4, Esercizi 2
- ⑥ Week 6 (2-3-4 nov): Selezione, formazione e incentivi 4, Esercizi 2
- ⑦ Prova intermedia 11 novembre ore 9
- ⑧ Week 7 (16-17-18 nov): Esperimenti 4, Discriminazione 2
- ⑨ Week 8 (23-24-25 nov): Discriminazione 2, Immigrazione 4
- ⑩ Week 9 (30-1-2 dic): Presentazioni studenti/studentesse, Preparazione esame 2

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.

Materiale

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito:
<http://www.pandoracampus.it/>

Materiale

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>

Materiale

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>
- Una sintesi di contributi scientifici è disponibile su <http://voxeu.org/>

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>
- Una sintesi di contributi scientifici è disponibile su <http://voxeu.org/>
- A livello più divulgativo, è utile consultare anche <http://www.lavoce.info/>

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>
- Una sintesi di contributi scientifici è disponibile su <http://voxeu.org/>
- A livello più divulgativo, è utile consultare anche <http://www.lavoce.info/>
- Un altro buon manuale di economia del lavoro è: Borjas, G. [Economia del lavoro](#), Brioschi editore, 2010.

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>
- Una sintesi di contributi scientifici è disponibile su <http://voxeu.org/>
- A livello più divulgativo, è utile consultare anche <http://www.lavoce.info/>
- Un altro buon manuale di economia del lavoro è: Borjas, G. [Economia del lavoro](#), Brioschi editore, 2010.
- Un libro di testo decisamente più avanzato è: Pierre Cahuc, Stéphane Carcillo and André Zylberberg. [Labor Economics](#), Second Edition, MIT Press, 2014.

Econometria: la piattaforma McEmpirics

- mcEmpirics include oltre 1,500 **domande a risposta multipla, le risposte alle domande e link** ai libri di testo, articoli, autori, datasets e video YouTube.

Econometria: la piattaforma McEmpirics

- mcEmpirics include oltre 1,500 **domande a risposta multipla, le risposte alle domande e link** ai libri di testo, articoli, autori, datasets e video YouTube.
- Uno **strumento** per professori e studenti che migliora i metodi didattici e l'**interazione** attraverso test ed esercizi.

Econometria: la piattaforma McEmpirics

- mcEmpirics include oltre 1,500 **domande a risposta multipla, le risposte alle domande e link** ai libri di testo, articoli, autori, datasets e video YouTube.
- Uno **strumento** per professori e studenti che migliora i metodi didattici e l'**interazione** attraverso test ed esercizi.
- Molte **università** lo usano nei loro corsi, tra queste: University of Sydney, Tilburg University, University of Bologna, University College Dublin, Universität Hamburg, and Free University Berlin.

Econometria: la piattaforma McEmpirics

- mcEmpirics include oltre 1,500 **domande a risposta multipla, le risposte alle domande e link** ai libri di testo, articoli, autori, datasets e video YouTube.
- Uno **strumento** per professori e studenti che migliora i metodi didattici e l'**interazione** attraverso test ed esercizi.
- Molte **università** lo usano nei loro corsi, tra queste: University of Sydney, Tilburg University, University of Bologna, University College Dublin, Universität Hamburg, and Free University Berlin.
- mcEmpirics è sviluppato da **Thomas Siedler** Professore di Economia presso la Universität Potsdam e Berlin School of Economics.

Econometria: la piattaforma McEmpirics

- mcEmpirics include oltre 1,500 **domande a risposta multipla, le risposte alle domande e link** ai libri di testo, articoli, autori, datasets e video YouTube.
- Uno **strumento** per professori e studenti che migliora i metodi didattici e l'**interazione** attraverso test ed esercizi.
- Molte **università** lo usano nei loro corsi, tra queste: University of Sydney, Tilburg University, University of Bologna, University College Dublin, Universität Hamburg, and Free University Berlin.
- mcEmpirics è sviluppato da **Thomas Siedler** Professore di Economia presso la Universität Potsdam e Berlin School of Economics.
- <https://www.mcempirics.com/>

Econometria: la piattaforma McEmpirics

- mcEmpirics include oltre 1,500 **domande a risposta multipla, le risposte alle domande e link** ai libri di testo, articoli, autori, datasets e video YouTube.
- Uno **strumento** per professori e studenti che migliora i metodi didattici e l'**interazione** attraverso test ed esercizi.
- Molte **università** lo usano nei loro corsi, tra queste: University of Sydney, Tilburg University, University of Bologna, University College Dublin, Universität Hamburg, and Free University Berlin.
- mcEmpirics è sviluppato da **Thomas Siedler** Professore di Economia presso la Universität Potsdam e Berlin School of Economics.
- <https://www.mcempirics.com/>
- Necessario inviare email da **@studenti.unica.it** al docente e registrarsi (dopo aver ricevuto l'invito) con il vostro indirizzo **@studenti.unica.it**

- Prevista una **prova intermedia** per gli studenti frequentanti durante il periodo di interruzione (**11 novembre**). Il voto della prova intermedia valido fino a tutta la sessione di febbraio (flex).

- Prevista una **prova intermedia** per gli studenti frequentanti durante il periodo di interruzione (**11 novembre**). Il voto della prova intermedia valido fino a tutta la sessione di febbraio (flex).
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
 - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
 - **Esame Finale (peso 1/5)** Esame scritto della durata di 45 minuti, 1 domanda.
 - **Presentazione (peso 1/5)** Presentazione in classe 15 minuti, gruppo 3 studenti/studentesse.

- Prevista una **prova intermedia** per gli studenti frequentanti durante il periodo di interruzione (**11 novembre**). Il voto della prova intermedia valido fino a tutta la sessione di febbraio (flex).
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
 - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
 - **Esame Finale (peso 1/5)** Esame scritto della durata di 45 minuti, 1 domanda.
 - **Presentazione (peso 1/5)** Presentazione in classe 15 minuti, gruppo 3 studenti/studentesse.
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e **NON** la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
 - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
 - **Esame Finale (peso 2/5)** Esame scritto della durata di 90 minuti, 2 domande: 1 dati/analisi empirica, 1 teoria.

- Prevista una **prova intermedia** per gli studenti frequentanti durante il periodo di interruzione (**11 novembre**). Il voto della prova intermedia valido fino a tutta la sessione di febbraio (flex).
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
 - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
 - **Esame Finale (peso 1/5)** Esame scritto della durata di 45 minuti, 1 domanda.
 - **Presentazione (peso 1/5)** Presentazione in classe 15 minuti, gruppo 3 studenti/studentesse.
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e **NON** la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
 - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
 - **Esame Finale (peso 2/5)** Esame scritto della durata di 90 minuti, 2 domande: 1 dati/analisi empirica, 1 teoria.
- Per coloro che **NON** sostengono la prova intermedia e **NON** vogliono fare la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato da un esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 dati/analisi empirica, 1 esercizio.

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3, presentazione 15 minuti, 5 minuti per studente/studentessa.

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3, presentazione 15 minuti, 5 minuti per studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3, presentazione 15 minuti, 5 minuti per studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.
- 13 argomenti (di cui 10 trattati esplicitamente nel corso)

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3, presentazione 15 minuti, 5 minuti per studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.
- 13 argomenti (di cui 10 trattati esplicitamente nel corso)
- Supply, Demand, Education, Human Resource Management, Wages, Discrimination, Unions, Unemployment, Technology, Migration, Health, Taxation, Active Labour Market Policies

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3, presentazione 15 minuti, 5 minuti per studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.
- 13 argomenti (di cui 10 trattati esplicitamente nel corso)
- Supply, Demand, Education, Human Resource Management, Wages, Discrimination, Unions, Unemployment, Technology, Migration, Health, Taxation, Active Labour Market Policies
- Articoli, circa 10 pagine tratti da <https://wol.iza.org/chapters>

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3, presentazione 15 minuti, 5 minuti per studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.
- 13 argomenti (di cui 10 trattati esplicitamente nel corso)
- Supply, Demand, Education, Human Resource Management, Wages, Discrimination, Unions, Unemployment, Technology, Migration, Health, Taxation, Active Labour Market Policies
- Articoli, circa 10 pagine tratti da <https://wol.iza.org/chapters>
- Adesioni entro mercoledì 18 novembre (1 referente per gruppo, con altri/e in cc)