DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI

SLI
SOCIETÀ DI LINGUISTICA ITALIANA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

GSPL Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche

Convegno biennale

INSEGNARE, VALUTARE, CERTIFICARE LINGUE MINORITARIE

24-25 settembre 2026

Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni culturali
Via Is Mirrionis 1 – Aula Motzo

Informazioni utili per seguire il Convegno:

- il Convegno si terrà in **modalità mista** ed è aperto a tutti gli interessati, sia in presenza sia online;
- coloro che **intendono seguire a distanza** sono pregati di **compilare (entro le ore 21:00 del 23 settembre) il modulo** che si trova a questo link: https://forms.gle/TaFC9e7eiDXdfpHf9 ;
- *nella mattina del 25 settembre è previsto il servizio di **interpretariato LIS**

Per ulteriori indicazioni che possano essere necessarie, rivolgersi ad amarra@unica.it .

DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI

SLI SOCIETÀ DI LINGUISTICA ITALI.

GSPL Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

Convegno biennale del GSPL
INSEGNARE, VALUTARE, CERTIFICARE LINGUE MINORITARIE
24-25 settembre 2026

Programma

Giovedì 24 settembre

0re 15:00 – Saluti istituzionali

Tiziana Pontillo – Direttrice del Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni culturali (UniCA)
Antonello Pellegrino – Direttore del Servizio Lingua e cultura sarda, editoria e informazione - RAS
Giuseppina Fanti – Servizio Ispettivo e Formazione Personale Scolastico – USR Sardegna
Federica Guerini – Coordinatrice nazionale del GSPL

15:40-16:30

Nick Saville (Cambridge University / ALTE) On-line
La certificazione linguistica. L'ALTE e le lingue delle minoranze

Sabrina Machetti (Università per Stranieri di Siena) On-line
Ripensare la certificazione linguistica. Lingue minoritarie, assessment literacy, accountability

16:30-17:20

Ruth Videsott (Libera Università di Bolzano)
Certificare competenze, formare parlanti. Il ladino tra scuola e politica linguistica

17:20-17:45 - Pausa caffè

17:45- 19:25

Michele Gazzola (Ulster University, Belfast) On-line
Il sostegno del pubblico alla politica linguistica a favore del friulano. Un'analisi quantitativa

Alessandro Carrozzo (SerLing) On-line
Certificazions des competencis in lenghe furlane: una questione di potere?

Piergiorgio Mura (Università per Stranieri di Siena)
Prima delle certificazioni in lingua minoritaria: stabilire la norma tra evidenze quantitative e purismo

Marcella Menegale e Michela Gronchi (Università Ca' Foscari Venezia) On-line
Tecnologie digitali e lingue di minoranza: prospettive per la valorizzazione e la rivitalizzazione

Venerdì 25 settembre *

Ore 9:00-9:50

Fabio Zanda, Maria Roccaforte e Sabina Fontana (Sapienza Università di Roma - Università di Catania)
Dal riconoscimento della LIS alle azioni di politica linguistica: verso una certificazione delle competenze in LIS

9:50-11:15

Daniela Marrocchi (Ministero dell'Istruzione e del Merito) On-line
Per un curricolo locale integrato per la lingua di minoranza. Una proposta nazionale

Giuseppina Pani (Università di Cagliari)
Atteggiamenti e motivazioni dei giovani sardi verso l'apprendimento del sardo: i dati dell'Indagine sociolinguistica della Sardegna

Fernando Ramallo e Vittorio Dell'Aquila (Universitade de Vigo - Forskningscentrum för Europeisk Flerspråkighet) On-line
Immagine e percezione delle lingue minoritarie. Quale ruolo per la didattica?

11:20-11:45 - Pausa caffè

11:45-13:10

Ilaria Fiorentini (Università di Pavia) On-line
Tra standard e variazione: atteggiamenti e pratiche didattiche degli insegnanti di friulano e di sardo

Paola Delogu (Università di Pavia)
Una distanza misurabile: analisi corpus-based *dei* language beliefs *dei docenti friulani e sardi*

Igor Deiana, Giulia I. Grosso, Giulia Murgia (Università di Cagliari)
La didattica del sardo in contesti plurilingui: i progetti PeDESS e PLUREs

13:10-14:35 – Pranzo a buffet

14:35-16:25

Alessio Marras e Simone Pisano (Università di Sassari - Università per Stranieri di Siena)
Certificare il sardo B2: variazione diatopica, scrittura e profili dei candidati

Marina Branca e Riccardo Mura (Università di Sassari)
Certificare lungo un continuum. Le prove di gallurese e sassarese fra definizione del costrutto e confini linguistici

Andrea Luxoro (Centro Studi Tabarchino)
Il tabarchino: didattica e processi di rivitalizzazione

Simone Ciccolone, Olga Denti, Giulia I. Grosso, Antonietta Marra, Giulia Murgia, Immacolata Pinto, Nicoletta Puddu, Ignazio E. Putzu (Università di Cagliari)
La certificazione del C1 in Sardo, tra valutazione e inclusione

0re 16:25-16:50 – Pausa caffè

0re16:50 –17:40

Nives Zudič Antonič e Anja Zorman (Univerza na Primorskem – Università del Litorale, Koper – Capodistria) On-line
L'italiano in Slovenia tra minoranza, bilinguismo e apprendimento: una lingua, molte competenze

Mark Hanis (Libero ricercatore)
AI-Generated visual prompts for fairer minority-language assessment: a conceptual case study of Sardinian

Comitato scientifico e organizzatore:
Simone Ciccolone, Igor Deiana, Giulia I. Grosso, Antonietta Marra, Giulia Murgia, Immacolata Pinto, Nicoletta Puddu, Ignazio E. Putzu.