



Difficoltà in matematica e discalculia: riconoscere i segnali e intervenire

Progetto: Mathematical learning difficulties: a theoretical and empirical approach

Corso aperto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

Articolazione degli incontri

1

24 Settembre 2026
Intera giornata - 8h

2

24 Settembre 2026
Intera giornata - 8h

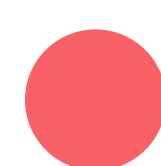
3

24 Settembre 2026
Intera giornata - 8h

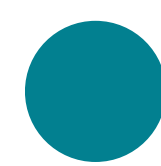
4

24 Settembre 2026
Intera giornata - 8h

Obiettivi e contenuti del corso



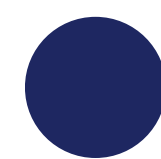
Fornire un quadro aggiornato sulle principali ricerche relative alla discalculia e alle difficoltà di apprendimento della matematica



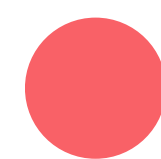
Presentare i principali strumenti diagnostici disponibili e alcune possibili strategie di intervento didattico



Imparare a riconoscere specifiche difficoltà in ambito matematico



Progettare e sperimentare un intervento didattico mirato



Riflettere e discutere i risultati degli interventi realizzati

**Sede: Dipartimento di Matematica e
Informatica - Università di Cagliari**

Aula Magna Matematica

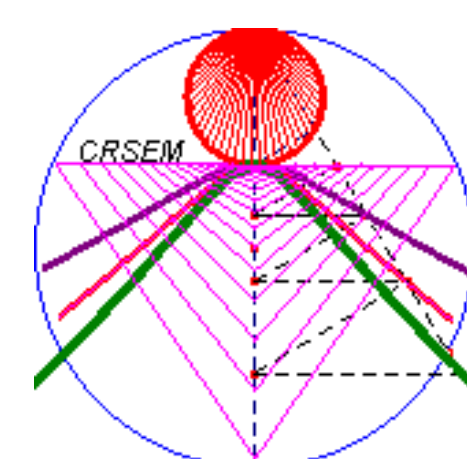
Via Ospedale 72, Cagliari

Progetto Fondazione di Sardegna (FdS)

CUP: F23C25000140007



**Fondazione
di Sardegna**



discalculia.dmi@gmail.com per maggiori informazioni