

Contributo alla preparazione della visita di accreditamento

AVA 2.1

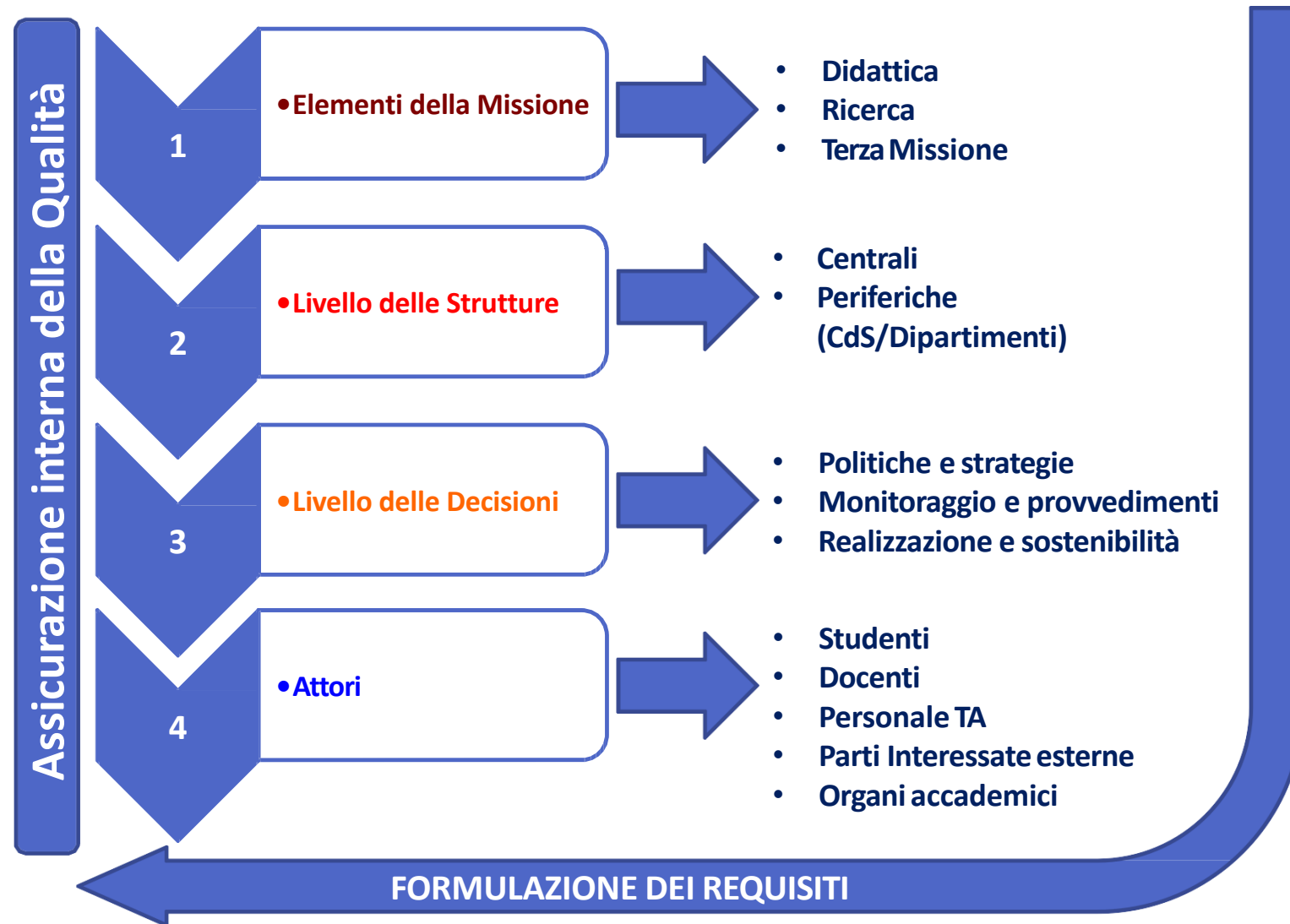
(Linee Guida 5 maggio 2017)

I Requisiti di Assicurazione Qualità

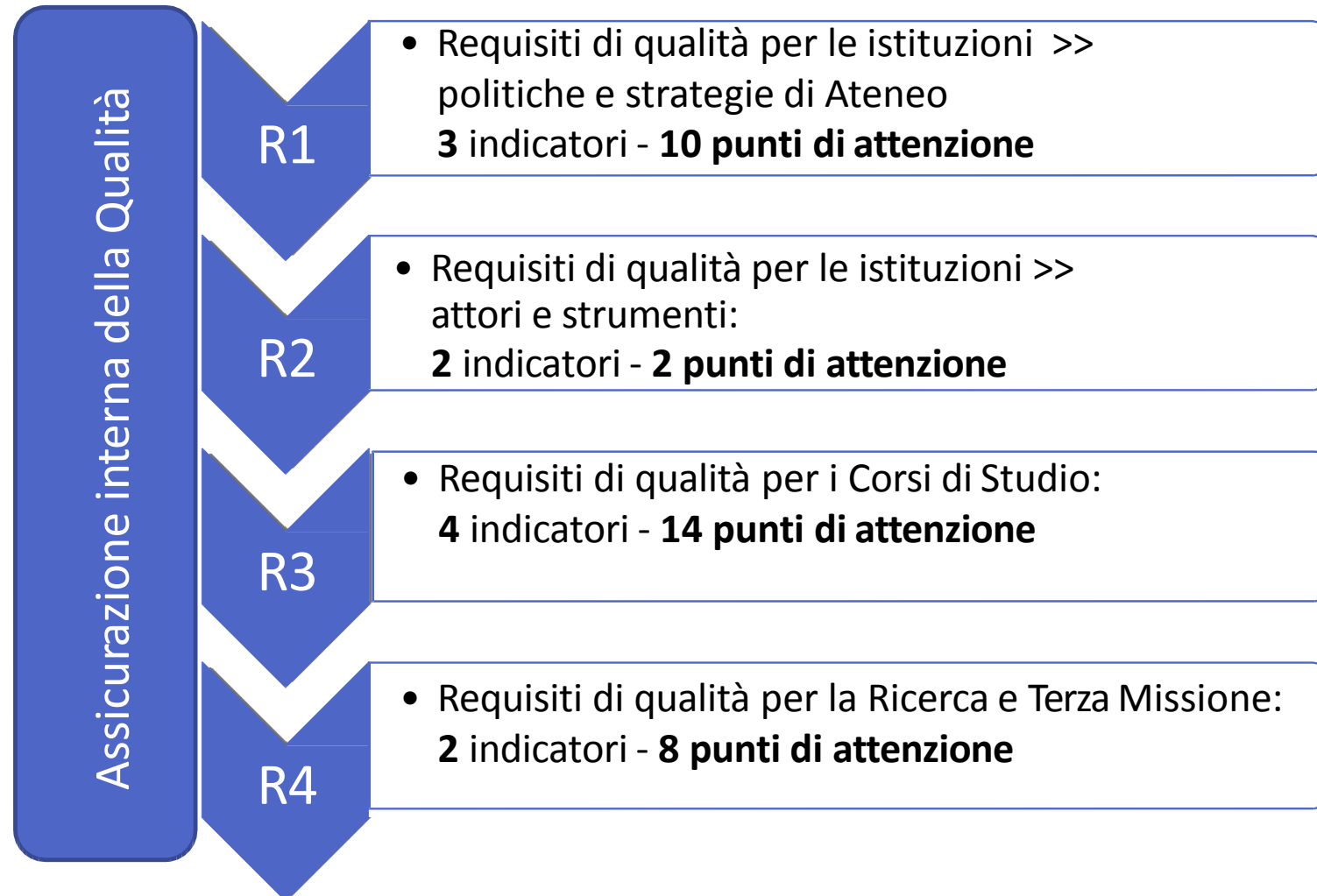
**Nucleo di Valutazione
Università degli Studi di Cagliari**

Cagliari, 15 maggio 2017

La revisione dei Requisiti di AQ



I nuovi Requisiti - R



Requisiti e Indicatori

| Requisito/ Indicatore | Titolo / n° punti di attenzione |
|--------------------------|--|
| Requisito R.1 | Visione, strategie e politiche di Ateneo sulla qualità della didattica e ricerca (10 punti-attenzione totali) |
| Ind. R1.A | Visione della qualità declinata in un piano strategico (4 pun-att) |
| Ind. R1.B | Politiche di Ateneo per la progettazione, aggiornamento e revisione dei CdS (3 pun-att) |
| Ind. R1.C | Politiche sulla competenza e aggiornamento dei docenti e sulla sostenibilità didattica (3 pun-att) |
| Requisito R.2 | Efficacia delle politiche di Ateneo per l'AQ (2 punti-attenzione totali) |
| Ind. R2.A | Sistema di Ateneo per il monitoraggio e raccolta dati per l'AQ (1 pun-att) |
| Ind. R2.B | Sistema di Ateneo per l'autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti (1 pun-att) |
| Requisito R.3 | Gestione del sistema di AQ a livello di CdS (14 punti-attenzione totali) |
| Ind. R3.A | Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS (4 pun-att) |
| Ind. R3.B | Strategie di gestione della didattica (5 pun-att) |
| Ind. R3.C | Risorse umane, servizi e strutture di supporto (2 pun-att) |
| Ind. R3.D | Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento (3 pun-att) |
| Requisito R.4 | Valutazione di Ricerca e Terza Missione nel sistema di AQ (8 punti-attenz totali) |
| Ind. R4.A | Politiche per la Qualità della Ricerca e della Terza Missione dell'Ateneo (4 pun-att) |
| Ind. R4.B | Valutazione delle politiche per la qualità nei dipartimenti e strutture di ricerca (4 pun-att) |

R 1 - Visione e politiche di Ateneo per la qualità

Indicatore Punti di attenzione

| R1.A - Visione, strategie e politiche di Ateneo sulla qualità della didattica e ricerca | |
|--|--|
| R1.A.1 | La qualità della ricerca e della didattica nelle politiche e strategie di Ateneo |
| R1.A.2 | Architettura del Sistema di AQ di Ateneo (attori, compiti, responsabilità) |
| R1.A.3 | Revisione critica del funzionamento del Sistema di AQ di Ateneo |
| R1.A.4 | Ruolo attribuito agli Studenti |
| R1.B – Politiche per la progettazione, aggiornamento e revisione dei CdS | |
| R1.B.1 | Ammissione e carriera degli studenti |
| R1.B.2 | Programmazione dell'offerta formativa |
| R1.B.3 | Progettazione e aggiornamento dei CdS |
| R1.C – Politiche sulla competenza/aggiornamento dei docenti e sulla sostenibilità | |
| R1.C.1 | Reclutamento e qualificazione del corpo docente |
| R1.C.2 | Strutture e servizi di supporto alla didattica e alla ricerca – personale T. A. |
| R1.C.3 | Sostenibilità della didattica |

R2 - Sistema di Ateneo per l'Assicurazione Qualità

| | |
|--|--|
| R2.A – Sistema di Ateneo per il monitoraggio e raccolta dati per l'AQ | |
| R2.A.1 | Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi tra le strutture responsabili |
| R2.B – Sistema di Ateneo per l'autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti | |
| R2.B.1 | Autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti e verifica da parte del Nucleo di Valutazione |

Corrispondenza fra i nuovi R 1-2 e i vecchi AQ1-AQ7

| Requisiti di AQ (AVA 2.0) | Requisiti di AQ (DM 47/2013, Allegato C) |
|---------------------------|--|
| R1 | AQ1 – AQ3 – AQ4 – AQ7 |
| R2 | AQ2 – AQ3 (1 punto) |
| R3 | AQ5 |
| R4 | AQ6 |

R3 – Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio

| R3.A – Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS | |
|--|--|
| R3.A.1 | Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate |
| R3.A.2 | Definizione dei profili in uscita |
| R3.A.3 | Coerenza tra profili e obiettivi formativi |
| R3.A.4 | Offerta formativa e percorsi |
| R3.B – Strategie di gestione della didattica | |
| R3.B.1 | Orientamento e tutorato |
| R3.B.2 | Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze |
| R3.B.3 | Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche |
| R3.B.4 | Internazionalizzazione della didattica |
| R3.B.5 | Modalità di verifica dell'apprendimento |

R3 - Gestione del sistema di AQ a livello di CdS

| R3.C – Risorse umane, servizi e strutture di supporto | |
|--|--|
| R3.C.1 | Dotazione e qualificazione del personale docente |
| R3.C.2 | Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica |
| R3.D – Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento | |
| R3.D.1 | Contributo dei docenti e degli studenti |
| R3.D.2 | Coinvolgimento degli interlocutori esterni |
| R3.D.3 | Revisione dei percorsi formativi |

R4 - Valutazione di Ricerca e Terza Missione nel Sistema di AQ

| R4.A – Politiche per la qualità della Ricerca e della Terza Missione dell’Ateneo | |
|--|---|
| R4.A.1 | Strategia e politiche di Ateneo per la qualità della ricerca |
| R4.A.2 | Monitoraggio della ricerca scientifica e interventi migliorativi |
| R4.A.3 | Distribuzione delle risorse, definizione e pubblicizzazione dei criteri |
| R4.A.4 | Programmazione, censimento e analisi delle attività di terza missione |
| R4.B – Valutazione delle politiche per la qualità nei dipartimenti e strutture di Ricerca | |
| R4.B.1 | Definizione delle linee strategiche |
| R4.B.2 | Valutazione dei risultati e interventi migliorativi |
| R4.B.3 | Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse |
| R4.B.4 | Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca |

La visita di accreditamento periodico: l'Ateneo

Organizzazione della visita in loco – le audizioni

| Incontri verifica requisiti di Sede |
|---|
| Incontro della CEV con il Magnifico Rettore |
| Incontro sulle politiche della qualità dell'Ateneo con il Magnifico Rettore e il Direttore generale |
| Incontro con le autorità accademiche (Rettore, Direttore, Delegati, Direttore Dipartimento) |
| Incontro con il Presidio Qualità |
| Incontro con il Nucleo di Valutazione |
| Incontro con gli organi di governo su didattica, ricerca, terza missione (rappresentanti Senato Accademico e CDA, anche membri esterni) |
| Incontro con il Direttore di Dipartimento, il responsabile AQ del Dipartimento, i coordinatori dei diversi Centri presenti nella struttura dell'ateneo e i docenti con ruoli specifici nell'organizzazione delle attività di ricerca e di terza missione. Il personale docente e non docente responsabile della redazione della scheda SUA-RD |

La visita di accreditamento periodico: i CdS

| Incontri verifica requisiti di corso di studi |
|---|
| Incontro Gruppo di AQ e Coordinatore CdS (è utile anche la presenza del personale TA che si occupa della gestione didattica) |
| Colloqui con gli studenti in aula |
| Visita strutture (sale studio, laboratori e biblioteche, residenze universitarie e altri servizi agli studenti) |
| Pausa pranzo (Il pranzo avviene nella mensa universitaria) |
| Incontro con le parti esterne interessate (citate nel quadro A1 della SUA-CdS). E' auspicabile anche la presenza di laureati del CdS inseriti nel mondo del lavoro |
| Incontro con i docenti del corso (devono essere presenti i docenti di riferimento) |
| Incontro con la Commissione paritetica docenti studenti |
| Incontro con i rappresentanti degli studenti all'interno degli organi didattici |

Accreditamento periodico

Come sono valutati gli indicatori R

- PA • Ogni Punto di Attenzione (es. R1.A.1) è valutato da 1 a 10

I punteggi da 6 a 10 sono associati ai seguenti giudizi:

PA= 9 o 10 “Segnalazione di prassi meritoria”;

PA= 7 o 8 Buoni risultati;

PA= 6 Assenza di criticità rilevanti.

I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità:

PA= 4 o 5 “Raccomandazione”;

PA < 4 “Condizione”.

Accreditamento periodico

Come sono valutati gli indicatori R

- PI** • La media aritmetica dei voti dei PA compone la votazione dell'Indicatore, che è valutata così:

| | |
|---------------------|--------------------------|
| $PI \geq 7,5$ | MOLTO POSITIVO |
| $6,5 \leq PI < 7,5$ | PIENAMENTE SODDISFACENTE |
| $5,5 \leq PI < 6,5$ | SODDISFACENTE |
| $4 \leq PI < 5,5$ | CONDIZIONATO |
| $1 \leq PI < 4$ | INSODDISFACENTE |

Non viene attribuita alcuna valutazione sintetica ai singoli Requisiti.

Valutazione del Corso di studi in Accreditamento periodico

PC

Il **P**unteggio del **C**orso è dato dalla media aritmetica dei punteggi di ogni punto di attenzione del R3 di quel cds

$PC \geq 4$ il corso di studi risulta ACCREDITATO

$PC < 4$ il corso di studi risulta NON ACCREDITATO

Valutazione dell'Ateneo in Accreditamento periodico

Ai fini della formazione del giudizio finale (*Pfin*) concorrono i seguenti punteggi:

- *PS* – punteggio medio ottenuto da tutti i punti di attenzione relativi ai singoli Requisiti di Sede (R1, R2 e R4.A), con peso pari a **14/20**;
- *PCtot* – punteggio medio ottenuto da tutti i punti di attenzione di tutti i Corsi di Studio valutati (R3), considerato con peso pari a **3/20**;
- *PDtot* – punteggio medio ottenuto da tutti i punti di attenzione dei Dipartimenti valutati (R4.B), considerato con peso pari a **3/20**.

R1 – Visione dell’AQ di didattica e ricerca dell’Ateneo, politiche e strategie

Allegato 8 – R1.A - Quadro sinottico dei requisiti di qualità

| Requisito | | Obiettivo | | | | Missione | | Livello | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|-----------|----------------------------|---|-------------------------------|--|-----|
| R1 | | Visione, strategie e politiche di Ateneo sulla qualità della didattica e ricerca. <i>L’Ateneo ha un sistema solido e coerente per l’assicurazione della qualità (AQ) della didattica e la ricerca, sia a supporto del continuo miglioramento sia a rafforzamento della responsabilità verso l’esterno. Tale sistema è stato chiaramente tradotto in documenti pubblici di indirizzo, di pianificazione strategica. E’ assicurata la coerenza fra la visione strategica e gli obiettivi definiti a livello centrale e la sua attuazione, in termini di politiche, di organizzazione interna, di utilizzo delle potenzialità didattiche e di ricerca del personale docente, secondo le inclinazioni individuali e i risultati conseguiti, di verifica periodica e di applicazione di interventi di miglioramento.</i> | | | | Didattica | | Centrale | | | |
| R1.A | Obiettivo: accertare che l’Ateneo possieda e dichiari una propria visione della qualità declinata in un piano strategico concreto e fattibile. Accertare inoltre che tale visione sia supportata da un’organizzazione che ne gestisca la realizzazione, verifichi periodicamente l’efficacia delle procedure e in cui agli studenti sia attribuito un ruolo attivo e partecipativo ad ogni livello. | | | | | | | | | | |
| | Documenti di riferimento | Punti di attenzione | Aspetti da considerare | | Esempi e Indicatori buone (a livello pratiche di Ateneo) | Attori | Utenti (parti interessate) | Politiche/ Processi | ESG | AQ | |
| R1.A.1 | Documenti di pianificazione di Ateneo | La qualità della ricerca e della didattica nelle politiche e nelle strategie dell’Ateneo | L’Ateneo ha definito formalmente una propria visione, chiara e articolata e pubblica, della qualità della didattica e della ricerca, che tenga conto delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto socio-culturale (terza missione) e tenga presente tutti i cicli della formazione superiore (LT, LM, LCU, Dottorato di Ricerca)? L’Ateneo ha definito politiche per la realizzazione della propria visione della qualità della didattica e della ricerca in uno o più documenti di programmazione strategica accessibili ai portatori di interesse interni ed esterni? La pianificazione strategica è articolata in obiettivi chiaramente definiti, realizzabili, e verificabili, che tengano conto del contesto socio-culturale, delle missioni e potenzialità di sviluppo scientifico dell’Ateneo, della programmazione ministeriale e delle risorse necessarie e disponibili? Nel caso degli Atenei Telematici, le specificità della missione sono evidenziate nei documenti di pianificazione, con particolare riguardo alle modalità con cui è assicurata la centralità dello studente e dei suoi processi formativi? | | | | Organi di governo | Studenti/Docenti/ Interlocutori esterni | Pianificazione strategica | 1.1 Politica per l’assicurazione della qualità | AQ1 |
| R1.A.2 | Regolamenti di Ateneo | Architettura del sistema di AQ di Ateneo | L’Ateneo dispone di strutture organizzate in modo funzionale alla realizzazione del proprio piano strategico e delle proprie politiche? Sono chiaramente definiti i compiti e le responsabilità degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della AQ? Gli Organi e le strutture responsabili della realizzazione strategica e della AQ sono messe in condizione di esercitare il proprio ruolo in modo efficace? | | | | Organi di governo | Strutture responsabili della AQ | Realizzazione delle politiche | 1.1 Politica per l’assicurazione della qualità | AQ4 |
| R1.A.3 | Regolamenti di Ateneo e documenti del Presidio di Qualità | Revisione critica del funzionamento del sistema di AQ | Il funzionamento del sistema di AQ è periodicamente sottoposto a riesame interno da parte dell’Ateneo? E’ posta particolare attenzione al coordinamento e alla comunicazione delle strutture di AQ con gli Organi di Governo, i CdS, e i Dipartimenti? Gli Organi di Governo prendono in considerazione gli esiti dell’AQ al fine di tenere sotto controllo l’effettiva realizzazione delle proprie politiche? Docenti, Personale Tecnico-Amministrativo e studenti possono facilmente comunicare agli organi di governo e alle strutture responsabili della AQ le proprie osservazioni critiche e proposte di miglioramento? Vengono sistematicamente rilevate le loro opinioni in caso di mutamenti importanti dell’organizzazione dei servizi? | | | | Organi di governo | Docenti/Studenti | Monitoraggio della AQ | 1.1 Politica per l’assicurazione della qualità | AQ3 |
| R1.A.4 | Statuto e Regolamenti | Ruolo attribuito agli studenti | L’Ateneo assegna allo studente un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli organi di governo? La partecipazione dello studente è effettivamente sollecitata a tutti i livelli? | | | | Organi di governo | Docenti/Studenti | Monitoraggio della AQ | 1.1 Politica per l’assicurazione della qualità | |

La valutazione

La CEV compila i Quaderni di pre-visita

Quaderni di pre-visita

(a cura della CEV)

I *Quaderni di pre-visita* sono documenti interni della CEV che non vanno trasmessi né all'Ateneo né all'ANVUR. Una redazione dei Quaderni che rispetti tutte le istruzioni che seguono facilita la predisposizione delle *Schede di valutazione* e della *Relazione della CEV* da trasmettere all'Ateneo.

La CEV dispone di tre modelli relativi ai *Quaderni di pre-visita*:

- *Quaderno pre-visita dei Requisiti di Qualità per le Sedi (R1, R2, R4.A)* che contiene le informazioni riportate dall'Ateneo nel *Prospetto di sintesi*.
- *Quaderno pre-visita dei Requisiti di Qualità per i Corsi di Studio (R3)* che contiene le fonti documentali indicate dall'Ateneo nei modelli *Indicazioni fonti documentali (CdS)* se redatti dall'Ateneo.
- *Quaderno pre-visita dei Requisiti di Qualità per i Dipartimenti (R4.B)* che contiene le fonti documentali indicate dall'Ateneo nei modelli *Indicazioni fonti documentali (Dipartimenti)* se redatto dall'Ateneo.

Requisiti e Documentazione

| Requisiti | Documentazione | |
|---|--|--|
| <p>R1.A</p> <p>Visione di AQ declinate in un Piano strategico</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Documenti di pianificazione di Ateneo approvati dagli Organi di Governo su Didattica, Ricerca e Terza Missione ▪ Delibere e Regolamenti degli organi che contengono indirizzi rilevanti alla programmazione ▪ Documenti del Presidio di Qualità ▪ Relazione annuale del NV contenente in sintesi il sistema di Ateneo per la AQ e le valutazioni del NV sui punti di attenzione ▪ Risultati di Audit da parte del NV e/o del PQ in riferimento alla Pianificazione ▪ Documenti di Ateneo disponibili “online” ▪ Risultati dei colloqui con la CEV in riferimento alla Pianificazione | <p>Es. di documenti su programmazione e indirizzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piano Strategico • Programmazione Triennale • Piano Integrato (Performance, Trasparenza, Anticorruzione) • Documenti sull'Organizzazione di Ateneo • Delibere degli Organi di Governo • Regolamenti dell'Ateneo • Circolari, Linee Guida, Analisi presentate agli Organi di Governo e/o resi pubblici |

Requisiti e Documentazione

| Requisiti | Documentazione | |
|-----------|---|--|
| R1.A | <ul style="list-style-type: none">▪ Documentazione inerente l'Assicurazione di qualità- documenti di pianificazione di Ateneo | <p>Es.</p> <ul style="list-style-type: none">• Politiche della Qualità di Ateneo (Didattica, Ricerca, Terza Missione)• Standard di Qualità dei Servizi• Documenti predisposti dal PQ• Documenti che descrivono i Processi di AQ di Ateneo• Manuale o Procedure per la Qualità<ul style="list-style-type: none">○ Gestione Documentale○ AQ della Didattica○ AQ della Ricerca○ Rilevazione delle Opinioni degli Studenti• Linee Guida per la gestione di<ul style="list-style-type: none">○ Compilazione della Scheda SUA-CDS○ Compilazione della Scheda SUA-RD○ Riesame Annuale e Ciclico dei CDS |

Requisiti e Documentazione

| Requisiti | Documentazione |
|---|--|
| <p>R1.B politiche di Ateneo per la progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di Studio</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Regolamenti e Linee Guida di Ateneo su programmazione, progettazione ed erogazione dell'Offerta Formativa▪ Relazione annuale del NV in cui il NV valuta programmazione, progettazione ed erogazione dell'Offerta Formativa▪ Consultazione diretta dei documenti di Ateneo (Schede SUA-CDS, guida dello studente...) e di eventuali documenti esplicativi/Linee di indirizzo interne dell'Area amministrativa preposta al coordinamento della didattica▪ Relazioni di Audit da parte del Nucleo di Valutazione e/o del Presidio Qualità riferiti all'Offerta Formativa▪ Consultazione diretta del sito ▪ Risultati dei colloqui con le CEV con riferimento all'Offerta Formativa |

Requisiti e Documentazione

| Requisiti | Documentazione |
|---|---|
| R1.C Politiche sulla competenza e l'aggiornamento dei docenti e la sostenibilità del carico didattico complessivo, risorse umane e fisiche per il supporto alle attività istituzionali | <ul style="list-style-type: none">▪ Regolamenti e Linee Guida di Ateneo sul reclutamento e la qualificazione del corpo docente▪ Regolamenti e Linee Guida di Ateneo sul reclutamento e la qualificazione del Personale Tecnico-Amministrativo▪ Regolamenti di Ateneo o carte dei Servizi inerenti la Didattica▪ Relazione annuale del Nucleo di Valutazione (valutazioni del NV sulla sostenibilità dell'Offerta Formativa)▪ Piano della Performance e Relazione sulla Performance▪ Risultati di Audit da parte del NV e/o del PQ in riferimento alla Sostenibilità della Didattica ▪ Risultati dei colloqui con la CEV in riferimento alla Sostenibilità della Didattica dei CdS |

Requisiti e Documentazione

| Requisiti | Documentazione |
|--|--|
| R2 l'Ateneo dispone di un sistema efficace di monitoraggio e raccolta dati per l'AQ | <ul style="list-style-type: none">▪ Delibere degli Organi di Governo (con indirizzi e valutazioni su AQ)▪ Relazioni NV (parti relative al Sistema AQ di Ateneo, alla raccolta e diffusione di dati e informazioni per il monitoraggio e la valutazione della AQ in didattica, ricerca e terza missione)▪ Relazioni PQ (monitoraggio attività di AQ su Rapporti di Riesame e Relazioni CPDS)▪ Documentazione sulle attività del PQ▪ Risultati di Audit del NV e/o del PQ▪ Relazioni delle CPDS▪ Consultazione libera del sito (area AQ, ma non solo) ▪ Risultati dei colloqui con la CEV in riferimento all'AQ |

Requisiti e Documentazione

| Requisiti | Documentazione |
|---|--|
| R3 (per ogni CdS in accreditamento periodico) Assicurazione di Qualità nei Corsi di Studio (Ex AQ5) | <ul style="list-style-type: none">▪ SUA-CDS (N.B.: documentazione in link!!)▪ Sito del CdS▪ Rapporto di Riesame Annuale▪ Rapporto di Riesame Ciclico (entro gli ultimi 3 anni)▪ Verbali di incontri con gli stakeholders▪ Relazioni del NV (relativamente allo specifico CdS)▪ Relazioni delle CPDS▪ Rilevazioni delle Opinioni Studenti▪ Altre informazioni di raccolta delle segnalazioni degli studenti▪ Documentazione del CdS relativa ad attività di AQ (es.: monitoraggio andamento iscrizioni, laureati-report Alma Laurea; valutazione delle opinioni degli studenti, o delle criticità segnalate su didattica; monitoraggio in genere del CdS e delle azioni intraprese)▪ Risultati di Audit del NV e/o del PQ sullo specifico CdS ▪ Risultati dei colloqui con la sottoCEV sullo specifico CdS |

Requisiti e Documentazione: **Facoltà/Scuola**

| Requisiti | Documentazione |
|---|--|
| <p>R3 (per ogni CdS in accreditamento periodico)</p> <p>Assicurazione di Qualità nei Corsi di Studio</p> <p>Gestione comune a più CdS di struttura diversa dal Dipartimento</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Tutta la documentazione prodotta nella gestione di più CdS, come:<ul style="list-style-type: none">○ Documenti su organizzazione e compiti della Facoltà○ Documenti sui processi di AQ gestiti dalla Facoltà (es. relazioni CPDS se esiste)○ Documenti relativi alla Qualità sulle politiche e attività della Facoltà (didattica, attività all'estero, tirocini, servizi agli studenti...)○ Verbali degli incontri con gli stakeholders promossi dalla Facoltà○ Verbali (eventuali) con attività di Riesame delle attività e dei servizi della Facoltà○ Altra documentazione su ascolto degli studenti (rilevazione, discussione, decisione, monitoraggio della soluzione adottata) |

Requisiti e Documentazione

| Requisiti | Documentazione |
|--|---|
| <p>R4</p> <p>Valutazione della ricerca e della terza missione</p> <p>N.B.: R4A: (livello Ateneo > tutta la CEV)</p> | <p style="text-align: center;">R4A: Livello di Ateneo</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Documenti di programmazione e delibere degli Organi di Governo, su Ricerca e Terza Missione (es. Piano triennale di Ateneo; Linee strategiche; strumenti di pubblicazione delle decisioni; regolamenti)▪ Relazione annuale del NV (parte con sintetica descrizione sul sistema di Ateneo per la AQ della ricerca e valutazioni del NV sui punti di attenzione)▪ Risultati di Audit del NV e/o del PQ su Ricerca e Terza Missione▪ Risultati dei colloqui con la CEV in riferimento a Ricerca e Terza Missione |

Requisiti e Documentazione

| Requisiti | Documentazione |
|--|---|
| <p>R4 Valutazione della ricerca e della terza missione</p> <p>N.B.: R4B: (livello Dipartimento > le singole sotto-CEV)</p> <p>Il Dip. ha strategie e azioni di miglioramento della qualità della ricerca coerenti alla programmazione strategica di Ateneo?</p> | <p style="text-align: center;">R4B: Livello di Dipartimento</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Documenti di programmazione e delibere del Dipartimento su:<ul style="list-style-type: none">○ Organizzazione di Dipartimento○ Processi di AQ di Dipartimento (relazioni CPDS se esiste...)○ Politiche della Qualità di Dipartimento (Didattica, Ricerca, Terza Missione)▪ SUA-RD, Riesame della ricerca▪ Relazione annuale del NV (parte con sintetica descrizione sul sistema di Ateneo per la AQ della ricerca e valutazioni del NV sui punti di attenzione)▪ Risultati di Audit del NV e/o del PQ del Dipartimento su Ricerca e Terza Missione▪ Documenti del Dipartimento disponibili “online”▪ Risultati dei colloqui con la sottoCEV in riferimento a Ricerca e Terza Missione |