



Convegno biennale

***INSEGNARE, VALUTARE, CERTIFICARE LINGUE MINORITARIE***

**24-25 settembre 2026**

**Università degli Studi di Cagliari**

**Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni culturali**

**Via Is Mirrionis 1 – Aula Motzo**

**Informazioni utili per seguire il Convegno:**

- il Convegno si terrà in **modalità mista** ed è aperto a tutti gli interessati, sia in presenza sia online;
- coloro che **intendono seguire a distanza** sono pregati di **compilare (entro le ore 21:00 del 23 settembre) il modulo** che si trova a questo link: <https://forms.gle/TaFC9e7eiDXdfpHf9> ;
- \* nella mattina del 25 settembre è previsto il servizio di **interpretariato LIS**

Per ulteriori indicazioni che possano essere necessarie, rivolgersi ad [amarra@unica.it](mailto:amarra@unica.it) .

**Convegno biennale del GSPL**  
***INSEGNARE, VALUTARE, CERTIFICARE LINGUE MINORITARIE***  
**24-25 settembre 2026**

**Programma**

**Giovedì 24 settembre**

**Ore 15:00 – Saluti istituzionali**

**Tiziana Pontillo** – Direttrice del Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni culturali (UniCA)

**Antonello Pellegrino** – Direttore del Servizio Lingua e cultura sarda, editoria e informazione - RAS

**Giuseppina Fanti** – Servizio Ispettivo e Formazione Personale Scolastico – USR Sardegna

**Federica Guerini** – Coordinatrice nazionale del GSPL

**15:40-16:30**

**Nick Saville**

On-line

*La certificazione linguistica. L'ALTE e le lingue delle minoranze*

**Sabrina Machetti**

*Ripensare la certificazione linguistica. Lingue minoritarie, assessment literacy, accountability*

**16:30-17:20**

**Ruth Videsott**

*Certificare competenze, formare parlanti. Il ladino tra scuola e politica linguistica*

**17:20-17:45 - Pausa caffè**

**17:45- 19:25**

**Michele Gazzola**

On-line

*Il sostegno del pubblico alla politica linguistica a favore del friulano. Un'analisi quantitativa*

**Alessandro Carrozzo**

On-line

*Certificazioni des competencis in lenghe furlane: una questione di potere?*

**Piergiorgio Mura**

*Prima delle certificazioni in lingua minoritaria: stabilire la norma tra evidenze quantitative e purismo*

**Michela Gronchi e Marcella Menegale**

On-line

*Tecnologie digitali e lingue di minoranza: prospettive per la valorizzazione e la rivitalizzazione*

**Venerdì 25 settembre \***

**Ore 9:00-9:50**

**Fabio Zanda, Maria Roccaforte e Sabina Fontana**

*Dal riconoscimento della LIS alle azioni di politica linguistica: verso una certificazione delle competenze in LIS*

**9:50-11:15**

**Daniela Marrocchi (Ministero dell'Istruzione e del Merito)**

On-line

*Per un curriculum locale integrato per la lingua di minoranza. Una proposta nazionale*

**Giuseppina Pani**

*Atteggiamenti e motivazioni dei giovani sardi verso l'apprendimento del sardo: i dati dell'Indagine sociolinguistica della Sardegna*

**Vittorio Dell'Aquila e Fernando Ramallo**

On-line

*Immagine e percezione delle lingue minoritarie. Quale ruolo per la didattica?*

**11:20-11:45 - Pausa caffè**

**11:45-13:10**

**Ilaria Fiorentini**

On-line

*Tra standard e variazione: atteggiamenti e pratiche didattiche degli insegnanti di friulano e di sardo*

**Paola Delogu**

*Una distanza misurabile: analisi corpus-based dei language beliefs dei docenti friulani e sardi*

**Igor Deiana, Giulia I. Grosso, Giulia Murgia**

*La didattica del sardo in contesti plurilingui: i progetti PeDESS e PLUREs*

**13:10-14:35 – Pranzo a buffet**

**14:35-16:25**

**Alessio Marras e Simone Pisano**

*Certificare il sardo B2: variazione diatopica, scrittura e profili dei candidati*

**Marina Branca e Riccardo Mura**

*Certificare lungo un continuum. Le prove di gallurese e sassarese fra definizione del costrutto e confini linguistici*

**Andrea Luxoro**

*Il tabarchino: didattica e processi di rivitalizzazione*

**Simone Ciccolone, Olga Denti, Giulia I. Grosso, Antonietta Marra, Giulia Murgia,  
Immacolata Pinto, Nicoletta Puddu, Ignazio E. Putzu**

*La certificazione del C1 in Sardo, tra valutazione e inclusione*

**Ore 16:25-16:50 – Pausa caffè**

**Ore 16:50 – 17:40**

**Nives Zudič Antonič e Anja Zorman**

On-line

*L'italiano in Slovenia tra minoranza, bilinguismo e apprendimento: una lingua, molte competenze*

**Mark Hanis**

*AI-Generated visual prompts for fairer minority-language assessment: a conceptual case study of Sardinian*

**Comitato scientifico e organizzatore:**

Simone Ciccolone, Igor Deiana, Giulia I. Grosso, Antonietta Marra, Giulia Murgia, Immacolata Pinto, Nicoletta Puddu, Ignazio E. Putzu.