Università degli Studi di Cagliari
Corso di Studi in Matematica L35
Coerenza tra obiettivi di apprendimento e percorso formativo

	Primo anno							Secondo anno							Terzo anno							
	Analisi Matematica 1	Geometria 1	Lingua Inglese	Abilità Informatiche	Analisi Matematica 2	Geometria 2	Fisica 1	Informatica 1	Analisi Matematica 3	Calcolo Numerico	Lab. Calcolo Numerico	Statistica	Algebra 2	Analisi Matematica 4	Geometria 4	Calcolo delle Probabilità	Analisi Numerica	Meccanica 1	Statistica	Fisica 2	Meccanica 2	Attività a scelta dello studente*
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE																						
Algebra elementare		■																				
Algebra lineare		■				■									■		■					
Geometria analitica del piano e dello spazio		■				■									■							
Funzioni in una e più variabili reali	■					■			■						■							
Calcolo differenziale e integrale	■					■			■						■							
Equazioni differenziali						■											■	■			■	
Analisi numerica																	■					
Topologia	■									■					■							
Strutture algebriche			■										■									
Statistica																			■			
Calcolo delle probabilità																	■					
Meccanica razionale																		■			■	
Geometria differenziale di curve e superfici															■							
Informatica								■			■											
Fisica generale								■												■		
CAPACITÀ APPLICATIVE																						
Sostenere ragionamenti matematici	■	■	■			■	■			■	■			■	■	■	■	■	■			
Competenze computazionali e informatiche								■			■			■		■		■				
Risoluzione di problemi matematici di moderata difficoltà	■	■	■			■	■			■	■			■	■	■	■	■	■			
Applicazioni di base della matematica alla fisica	■							■										■		■	■	
Formalizzazione matematica di problemi elementari formulati nel linguaggio naturale	■							■		■					■	■	■	■		■	■	
Estrazione di informazioni qualitative da dati quantitativi																				■		
Utilizzazione di strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici								■			■				■		■			■		
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																						
Rigore, astrazione e spirito critico	■	■	■			■	■			■	■			■	■	■	■	■	■		■	
Correttezza delle argomentazioni logiche	■	■	■			■	■			■	■			■	■	■	■	■	■		■	
Analisi ed interpretazione dei dati scientifici							■										■	■	■			
Analisi dei modelli matematici atti a descrivere situazioni concrete							■	■		■				■	■	■	■	■	■		■	
ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE																						
Saper esporre in maniera compiuta il proprio pensiero su problemi, idee e soluzioni	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Saper utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea				■																		
Saper formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo							■		■						■	■	■	■	■		■	
CAPACITÀ DI APPRENDERE																						
Mentalità flessibile	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Approfondimento in autonomia										■				■	■	■		■		■		
Consultazione di materiale bibliografico	■	■	■			■	■		■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	

* Le attività sono a scelta quindi lo studente acquisirà le relative conoscenze e/o capacità a seconda di quelle scelte



























