

[illegible]

Scienze Pedagogiche e dei Processi Formativi Classe LM-85		I anno																				II anno														
		ANTROPOLOGIA CULTURALE	EDUCAZIONE AI MEDIA E CON LE TECNOLOGIE	ETICA PER LA FORMAZIONE	ETICA SOCIALE	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	FILOSOFIA DELLA CONSCENZA	LABORATORIO SUL RISPETTO E LO SVILUPPO PERSONALE	LOGICA E TEORIA DELL'ARREDAZIONE	PEDAGOGIA COMPARTIVA E DELLE ORGANIZZAZIONI	PEDAGOGIA DEL CORPO DI VITA E DELL'ADULTITÀ	PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE	PEDAGOGIA SOCIALE	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRENO	SOCIOLOGIA DELLE DIFFERENZE DI GENERE	STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLA DIDATTICA	STORIA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE	STRUMENTI INFORMATIVI PER LA PROGETTAZIONE DEI SERVIZI	TEORIA E PRATICA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	INFORMATICA PER L'EDUCAZIONE E I SERVIZI EDUCATIVI	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE PER LA PROGETTAZIONE PEDAGOGICA	LABORATORIO SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	LABORATORIO SULL'INTEGRAZIONE SOCIALE E INTERCULTURALE	LABORATORIO SULLA RELAZIONE E PREVENZIONE PEDAGOGICA	PEDAGOGIA E DIDATTICA INCLUSIVA PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	PEDAGOGIA SPECIALE E DELLA MARGINALITÀ PER L'INCLUSIONE SOCIALE	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	RELAZIONI FAMILIARI E RAPPORTO CON LE AGENZIE SOCIALI	RICERCA AIMPROMA E VALUTAZIONE D'IMPATTO IN EDUCATION	STRATEGIE DI INCHIESTA E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI IN EDUCATION	TRIDIMENSIONI E PROJECT A360°	Prova finale			
Autonomia di giudizio	C - Autonomia di giudizio																																			
	Capacità di assumere un approccio riflessivo e problematico nei differenti contesti educativi e formativi e in particolare nell'esercizio dei compiti di coordinamento, progettazione, gestione e valutazione di progetti e servizi	x	x	x		x		x												x				x	x	x								x	x	
	Capacità di riconoscere e di valorizzare i diversi punti di vista espressi dai soggetti nei vari contesti educativi e formativi, formali, non formali e informali e in particolare nelle azioni di promozione e di coordinamento di progetti e servizi educativi e socio-assistenziali				x	x	x	x															x	x	x	x								x	x	
	Capacità di mantenere un atteggiamento autonomo e critico, sia rispetto alle attese dei committenti (pubblici e privati), sia nei confronti dei destinatari dei servizi educativi e socio-assistenziali	x	x			x	x	x												x				x	x	x	x							x	x	
Abilità comunicative	D - Abilità comunicative																																			
	abilità di espressione nella lingua inglese a livello B2 in forma scritta e orale, con specifico approfondimento del lessico disciplinare																				x														x	
	padronanza delle tecnologie multimediali, dei social-media, degli ambienti telematici per il lavoro collaborativo e la formazione online per le loro diverse finalità (socio-relazionali, comunicative, educative, ecc.) nei diversi ambiti del loro utilizzo		x	x																								x	x						x	x
	abilità comunicativo-relazionali per il coordinamento e la supervisione di équipes educative multidisciplinari nei differenti contesti formali, non formali e informali																						x	x	x	x								x	x	
	abilità nella gestione collaborativa e proattiva dei processi educativi e formativi che possono favorire la crescita della comunità professionale, delle organizzazioni, e delle reti inter-istituzionali di appartenenza																							x	x	x	x							x	x	
	abilità comunicativo-relazionali nelle azioni di progettazione, coordinamento gestione, monitoraggio e valutazione delle azioni educative e formative nell'ambito dei servizi sociali e più in generale in contesti formali, non formali e informali																											x	x						x	x
	capacità di comunicare e di rendicontare ai committenti e ai destinatari degli interventi i significati delle attività svolte e gli esiti raggiunti attraverso gli interventi educativi e formativi																																		x	x
Capacità di apprendimento	E - Capacità di apprendimento																																			
	capacità di analisi, sintesi e applicazione pratica delle conoscenze in contesti differenziati		x																		x	x											x	x	x	x
	capacità di usare metodi diversi di ricerca, individuando quelli più adatti ai contesti d'azione		x																														x	x	x	x
	capacità di connettere tra loro informazioni provenienti da fonti diverse e di utilizzare criticamente le stesse		x						x																							x	x	x	x	
capacità di promozione, di progettazione e coordinamento delle azioni di monitoraggio e di autovalutazione del proprio bagaglio di competenze, orientate allo sviluppo professionale autonomo personale e organizzativo		x																														x	x	x	x	