



REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA

INGEGNERIA CIVILE (CLASSE L-7)

A.A. 2026/27

SOMMARIO

DATI GENERALI.....	2
Art. 1 - Premesse e finalità.....	3
Art. 2 - Organi del Corso di Studio	3
Art. 3 - Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo.....	3
Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	4
Art. 5 - Tipologia delle attività didattiche	5
Art. 6 - Percorso formativo	6
Art. 7 - Docenti del Corso di Studio.....	6
Art. 8 - Programmazione degli accessi.....	6
Art. 9 - Requisiti e modalità di accesso	6
Art. 10 - Iscrizione al Corso di Studio	8
Art. 11 - Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi	8
Art. 12 - Tirocini	9
Art. 13 - Crediti formativi universitari.....	10
Art. 14 - Propedeuticità	10
Art. 15 - Obblighi di frequenza.....	10
Art. 16 - Conoscenza della lingua straniera	11
Art. 17 - Verifiche del profitto.....	11
Art. 18 - Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali	11
Art. 19 - Mobilità nazionale (Erasmus italiano)	12
Art. 20 - Mobilità internazionale.....	12
Art. 21 - Riconoscimento CFU extracurriculari	12
Art. 22 - Orientamento e Tutorato	12
Art. 23 - Prova finale	13
Art. 24 - Rilevazione delle opinioni degli studenti	13
Art. 25 - Assicurazione della qualità	13
Art. 26 - Trasparenza – Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti	14
Art. 27 - Diploma supplement.....	14
Art. 28 - Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio	14
Art. 29 - Norme finali e transitorie.....	15
Allegato 1 - Prova d'accesso	16
Allegato 2 - Percorso formativo	17
Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori Europei del titolo di studio.....	19
Docenti di riferimento e Tutor docenti disponibili per gli studenti.....	23



DATI GENERALI

Denominazione del Corso di Studio	Ingegneria Civile (Civil Engineering)
Classe di appartenenza	L-7 Classe delle Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale
Durata	La durata normale del Corso di Laurea è di 3 anni accademici e il numero di crediti necessari per il conseguimento del titolo è pari a 180.
Dipartimento di riferimento	Ingegneria Civile, Ambientale e Architettura (DICAAR)
Struttura di riferimento	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Sede didattica	Via Marengo n° 2 – Cagliari
Coordinatore	Prof. Ing. Mauro Coni
Sito web	https://www.unica.it/unica/it/crs_70_72.page
Lingua di erogazione della didattica	italiano
Modalità di erogazione della didattica	convenzionale (in presenza)
Accesso	Libero
Posti riservati studenti non comunitari	3

Ulteriori informazioni generali sul Corso di Studio sono riportate nel sito web.



Art. 1 - Premesse e finalità

Il presente Regolamento del Corso di Laurea in Ingegneria Civile (classe L-7) è deliberato dal Consiglio di Corso in conformità all'ordinamento didattico, nel rispetto della libertà di insegnamento e nel rispetto dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, in base al D.M. 270/2004 e successive modifiche e integrazioni, allo Statuto, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriere amministrative degli studenti e alla L. 264/1999 relativa alla programmazione degli accessi. È pertanto conforme e congruente rispetto a quanto previsto dalla normativa nazionale, interna, nonché aderente alla SUA-CdS.

Art. 2 - Organi del Corso di Studio

Gli organi del Corso di Studio, con una descrizione dettagliata di funzioni, compiti e responsabilità, sono definiti nel documento Il Sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, disponibile nel [sito web del corso](#).

Il Consiglio potrà individuare ulteriori Commissioni con l'incarico di analizzare e istruire le attività relative a specifiche funzioni del Consiglio.

Art. 3 - Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile ha l'obiettivo di formare laureate e laureati con una solida conoscenza degli aspetti metodologici delle discipline di base e delle scienze e tecniche dell'ingegneria civile. I laureati e le laureate saranno in grado di collaborare alla concezione, pianificazione, progettazione, realizzazione, rilievo, monitoraggio, manutenzione e gestione di manufatti, strutture, infrastrutture, impianti, sistemi tecnologici e di servizio, processi tecnici e organizzativi per lo svolgimento di attività insediative, perseguendo obiettivi di sostenibilità energetica e ambientale, nel rispetto dei principi dell'economia circolare e dell'utilizzo intelligente delle risorse.

Gli insegnamenti del Corso di Studio comprendono:

- discipline formative di base dedicate all'acquisizione di conoscenze metodologico-operative di matematica, fisica, geometria, chimica, informatica, statistica;
- discipline caratterizzanti dell'ingegneria civile dedicate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nella scienza e tecnica delle costruzioni; idraulica e costruzioni idrauliche; costruzioni stradali e progettazione edile;
- discipline caratterizzanti dell'ingegneria del territorio che riguardano la mobilità e il trasporto di merci e persone, il rilevamento e monitoraggio del territorio, inclusi i fenomeni idrologici;
- discipline affini e integrative che forniscono conoscenze tecniche e operative in ambito impiantistico, energetico, di sicurezza dei cantieri e dei luoghi di lavoro.

La conoscenza degli aspetti teorici e applicativi delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative consentirà a laureati e laureate di acquisire la capacità di giudizio necessaria per proporre autonomamente i metodi e le tecniche più appropriate per la soluzione di semplici problemi di progetto e di verifica tipici dell'ingegneria civile. Inoltre, darà ai laureati e alle laureate la capacità di completare e aggiornare le proprie conoscenze nel corso della vita professionale.

Infine, l'ordinamento del corso consente all'allievo e alle allieve di inserire un congruo numero di materie a scelta e la possibilità di concludere il percorso con un tirocinio formativo o di orientamento.

Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Civile junior

Funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale svolge oppure, a seconda della complessità dell'opera, concorre allo svolgimento, in affiancamento ad altri professionisti di livello superiore, le seguenti attività:

- attività di pianificazione, progettazione, direzione dei lavori, collaudo di opere di media complessità, pubbliche e private;
- attività di rilievo, riqualificazione, recupero di costruzioni esistenti;
- attività di monitoraggio, manutenzione e gestione di strutture e infrastrutture;
- attività di assistenza tecnico-gestionale;
- progettazione, sperimentazione e controllo di produzione industriale di manufatti edili;
- attività di analisi del rischio e gestione della sicurezza, sia nelle fasi di prevenzione ed emergenza, sia durante l'intero ciclo di vita di strutture e infrastrutture;
- attività che prevedano i profili di responsabilità previsti dalla normativa con riferimento alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, alla sicurezza dei cantieri, dei luoghi di lavoro e di ambienti industriali, alla sicurezza antincendio.

Competenze associate alla funzione:

- capacità di analizzare un progetto redatto da altri professionisti;
- capacità di utilizzare gli aspetti teorico applicativi di matematica, delle altre scienze di base e delle discipline dell'ingegneria civile per identificare, formulare e risolvere problemi complessi ingegneristici, mediante la progettazione di strutture, infrastrutture, reti e servizi;
- capacità di valutare le incertezze che caratterizzano i problemi dell'ingegneria civile sia nelle fasi di pianificazione, programmazione, progettazione e realizzazione di opere e sistemi complessi, sia nei processi di valutazione di affidabilità e analisi del rischio;
- appropriate capacità di progettare, governare le fasi di realizzazione, ottimizzare e gestire i sistemi, processi e servizi dell'ingegneria civile;
- adeguata capacità di valutare gli impatti delle opere e dei sistemi fisici e organizzativi dell'ingegneria civile in termini di sostenibilità economica, energetica e ambientale.

Sbocchi occupazionali:

La figura professionale potrà svolgere le suddette attività presso soggetti pubblici o soggetti privati quali:

- imprese di costruzione e manutenzione di impianti, strutture ed infrastrutture civili;
- studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture;
- uffici tecnici di enti pubblici o privati e amministrazioni pubbliche;
- aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi;
- società di servizi per la pianificazione e gestione territoriale delle infrastrutture;
- associazioni di categoria (Confartigianato, Confindustria, associazioni di piccoli proprietari di casa) per assistenza ai consociati;
- attività professionale in forma autonoma o associata, previo superamento dell'esame di stato e iscrizione al relativo albo professionale dell'Ordine degli Ingegneri.



Art. 5 - Tipologia delle attività didattiche

Il Corso di Studio è basato su attività formative relative a sei tipologie:

- 1) attività di base (tipologia A);
- 2) attività caratterizzanti (tipologia B);
- 3) attività affini o integrative (tipologia C);
- 4) attività a scelta dello studente (tipologia D);
- 5) attività relative alla preparazione della prova finale e alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera (tipologia E);
- 6) ulteriori attività formative (tipologia F: ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro).

Per le attività formative a scelta, agli studenti è assicurata la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo in corsi di laurea di pari livello (non è possibile sostenere esami dei Corsi di Laurea Magistrale), compresa l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti, purché la scelta sia coerente con il progetto formativo. La coerenza della proposta con il progetto formativo è valutata e deliberata dal Consiglio di Corso di Studio. Lo studente può chiedere il riconoscimento, in termini di crediti, nell'ambito delle attività formative a sua scelta, di esperienze maturate al di fuori dei percorsi curriculari universitari: rientrano fra questi i tirocini, i seminari, le ulteriori conoscenze linguistiche, le attività connesse al programma Erasmus, ecc..

Per l'acquisizione dei relativi crediti formativi universitari (CFU) è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Ulteriori dettagli potranno essere disponibili sul sito web del Corso di Studio alla pagina "[Attività a scelta dello studente](#)".

Alla pagina del sito web del Corso di Studio "[Altre attività formative](#)" potranno essere pubblicati avvisi relativi a seminari/laboratori/workshop utili per l'acquisizione dei CFU di tipologia F.

Gli studenti che abbiano svolto il servizio civile nazionale possono chiedere al Consiglio di Corso il riconoscimento in CFU del servizio svolto. Il Consiglio, previa valutazione della documentazione presentata dallo studente e dell'attinenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del Corso di Studio, può riconoscere il servizio svolto sino ad un massimo di 9 CFU, da imputare alla categoria delle attività a libera scelta dello studente. Può inoltre riconoscere ulteriori crediti, sino ad un massimo di 3, da imputare alla categoria "altre attività".

Le modalità didattiche adottate consistono in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. L'attività didattica è organizzata prevalentemente su base semestrale. Per gli studenti a tempo parziale o contestualmente impegnati in attività lavorative, compatibilmente con le risorse disponibili, potranno essere predisposte apposite modalità organizzative dell'attività formativa.



Art. 6 - Percorso formativo

Nell'Allegato 2 è riportato il Percorso formativo, contenente tutte le attività didattiche previste dal Corso di Laurea, con la tabella relativa ai risultati di apprendimento attesi espressi tramite i Descrittori Europei in relazione alle singole attività formative previste, nonché i docenti di riferimento e i docenti tutor.

Art. 7 - Docenti del Corso di Studio

L'elenco dei docenti del Corso di Laurea in Ingegneria Civile è disponibile nel sito web del CdS e nel [Manifesto annuale della Facoltà](#).

Art. 8 - Programmazione degli accessi

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile non prevede programmazione locale degli accessi, è un CdL ad accesso libero.

Art. 9 - Requisiti e modalità di accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ingegneria Civile occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

È richiesto altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale.

Le conoscenze richieste sono le seguenti:

Logica e Comprensione verbale: Non si richiede una specifica preparazione preliminare. Le domande di Logica e Comprensione Verbale sono volte, infatti, a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori.

Matematica:

Aritmetica ed algebra - Proprietà e operazioni sui numeri (interi, razionali, reali). Valore assoluto. Potenze e radici. Logaritmi ed esponenziali. Calcolo letterale. Polinomi (operazioni, decomposizione in fattori). Equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado o ad esse riducibili. Sistemi di equazioni di primo grado. Equazioni e disequazioni razionali fratte e con radicali.

Geometria - Segmenti ed angoli; loro misura e proprietà. Rette e piani. Luoghi geometrici notevoli. Proprietà delle principali figure geometriche piane (triangoli, circonferenze, cerchi, poligoni regolari, ecc.) e relative lunghezze ed aree. Proprietà delle principali figure geometriche solide (sfere, coni, cilindri, prismi, parallelepipedi, piramidi, ecc.) e relativi volumi ed aree della superficie.

Geometria analitica e funzioni numeriche - Coordinate cartesiane. Il concetto di funzione. Equazioni di rette e di semplici luoghi geometrici (circonferenze, ellissi, parabole, ecc.). Grafici e proprietà delle funzioni elementari (potenze, logaritmi, esponenziali, ecc.). Calcoli con l'uso dei logaritmi. Equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali.

Trigonometria - Grafici e proprietà delle funzioni seno, coseno e tangente. Le principali formule trigonometriche (addizione, sottrazione, duplicazione, bisezione). Equazioni e disequazioni trigonometriche. Relazioni fra elementi di un triangolo.

Statistica - Si presuppone la conoscenza di nozioni elementari di statistica (permutazioni, combinazioni, media, varianza e frequenza). Nozioni elementari di interpretazione di diagrammi di frequenze ed istogrammi.

Scienze fisiche e chimiche:

Meccanica - Si presuppone la conoscenza delle grandezze scalari e vettoriali, del concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura; la definizione di grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, quantità di moto, forza, peso, lavoro e potenza); la conoscenza della legge d'inerzia, della legge di Newton e del principio di azione e reazione, elementi di meccanica dei fluidi.

Ottica - I principi dell'ottica geometrica; riflessione, rifrazione; indice di rifrazione; prismi; specchi e lenti concave e convesse; nozioni elementari sui sistemi di lenti e degli apparecchi che ne fanno uso.

Termodinamica - Si danno per noti i concetti di temperatura, calore, calore specifico, dilatazione dei corpi e l'equazione di stato dei gas perfetti. Sono richieste nozioni elementari sui principi della termodinamica.

Elettromagnetismo - Si presuppone la conoscenza di nozioni elementari d'elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico e condensatori) e di magnetostatica (intensità di corrente, legge di Ohm e campo magnetostatico). Qualche nozione elementare è poi richiesta in merito alle radiazioni elettromagnetiche e alla loro propagazione.

Chimica e struttura della materia - Si richiede una conoscenza qualitativa della struttura di atomi e molecole. In particolare, si assumono note nozioni elementari sui costituenti dell'atomo e sulla tavola periodica degli elementi. Inoltre, si assume nota la distinzione tra composti formati da ioni e quelli costituiti da molecole e la conoscenza delle relative caratteristiche fisiche, in particolare dei composti più comuni esistenti in natura, quali l'acqua e i costituenti dell'atmosfera.

Simbologia chimica - Si assume la conoscenza della simbologia chimica e si dà per conosciuto il significato delle formule e delle equazioni chimiche.

Stechiometria - Deve essere noto il concetto di mole e devono essere note le sue applicazioni; si assume la capacità di svolgere semplici calcoli stechiometrici.

Chimica organica - Deve essere nota la struttura dei più semplici composti del carbonio.

Soluzioni - Deve essere nota la definizione di sistemi acido-base e di pH.

Ossido-riduzione - Deve essere posseduto il concetto di ossidazione e di riduzione. Si assumono nozioni elementari sulle reazioni di combustione.

L'accertamento del livello di preparazione di base e di valutazione delle capacità iniziali avverrà tramite un'apposita **prova di accesso**.

La prova di accesso è organizzata con modalità on-line (Test On Line CISIA, di seguito TOLC, nella tipologia TOLC-I), e si svolge in più sessioni a partire dai primi mesi dell'anno. Per l'anno accademico in corso il punteggio minimo da raggiungere per l'iscrizione senza obblighi formativi aggiuntivi è fissato in 15/50. Il test potrà essere ripetuto in caso di mancato superamento della soglia prevista entro l'ultima sessione di agosto/settembre.

Il TOLC è un test nazionale promosso e gestito dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA). Il risultato ottenuto nel TOLC è valido per tutte le sedi aderenti a prescindere da quella in cui è stato effettuato, almeno per l'anno solare in cui è stato sostenuto; le università hanno la facoltà di accettare o meno le due diverse modalità di erogazione TOLC (@CASA o @UNI). L'Ateneo di Cagliari accetta entrambe le modalità.



I partecipanti devono iscriversi al test TOLC secondo le modalità presenti sul portale www.cisiaonline.it.

Gli studenti che otterranno il punteggio minimo previsto verranno regolarmente ammessi all'immatricolazione.

Gli studenti che non raggiungono la soglia prevista entro la sessione di agosto/settembre sono ammessi all'immatricolazione con obblighi formativi aggiuntivi. Tali studenti dovranno avvalersi dei corsi di potenziamento delle competenze di matematica, organizzati dalla Facoltà nel mese di settembre, e dei corsi di riallineamento presenti sulla piattaforma on-line dell'Ateneo; potranno quindi frequentare tutti gli insegnamenti del primo semestre, ma dovranno obbligatoriamente colmare il debito formativo prima di poter sostenere gli esami previsti nel percorso formativo.

Il debito formativo potrà essere colmato attraverso:

- il superamento del test di verifica al termine del corso di potenziamento (punteggio $\geq 8/20$);
- il superamento della eventuale prova parziale del corso di Analisi Matematica 1.

In caso di non superamento o di mancato sostenimento della prova, gli studenti saranno obbligati a superare l'esame di Analisi matematica 1, prima di poter sostenere gli altri esami del proprio percorso di studi.

Le modalità di iscrizione al TOLC e le scadenze per l'immatricolazione sono indicate nell'apposito avviso disponibile nel sito del Corso di Studio alla pagina "[Iscriversi](#)".

Oltre alla prova di accesso gli studenti devono obbligatoriamente sostenere anche una prova di conoscenza linguistica, senza finalità selettive, volta ad accertare il livello di conoscenza della lingua inglese.

Le modalità di svolgimento delle prove e i punteggi minimi previsti per il superamento della prova sono anche riportati nell'Allegato 1.

Art. 10 - Iscrizione al Corso di Studio

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Ingegneria Civile devono presentare apposita domanda on-line in risposta al relativo avviso collegandosi al sito www.unica.it >Accedi > Esse3 – Studenti e docenti.

Le modalità operative per l'iscrizione on-line al Corso di Studio sono consultabili nel sito web dell'ateneo, alla pagina [futuri studenti e studentesse>come iscriversi e immatricolarsi ai corsi di laurea](#) e nel sito web della Facoltà, alla pagina "[iscriversi > accesso ai corsi di laurea in Ingegneria](#)".

Art. 11 - Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi

Lo studente iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile si intende iscritto ad anni successivi al primo, per l'anno accademico di riferimento, con il pagamento della prima rata, indicata nel regolamento contribuzione studentesca, entro il termine di scadenza e nel rispetto delle altre modalità, previste annualmente nel Manifesto Generale degli Studi.

Nel caso di richieste di passaggio e/o trasferimenti, l'iscrizione ad anni successivi al primo potrà essere concessa quando siano stati riconosciuti un numero di crediti pari almeno a:



- 20 crediti convalidati per accedere al secondo anno del corso di studio, tra cui almeno 5 CFU nel SSD MAT/05 riferibili agli argomenti dell'esame di Analisi matematica 1;
- 60 crediti convalidati per accedere al terzo anno del corso di studio, tra cui almeno 9 CFU nel SSD MAT/05 riferibili agli argomenti degli esami di Analisi Matematica 1 e 2, e 5 nel SSD FIS/01 riferibili agli argomenti dell'esame di Fisica 1.

Modalità per il trasferimento da altri Corsi di Studio

Il trasferimento ed il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria Civile sono subordinati alla verifica delle conoscenze richieste per l'accesso di cui all'art. 9 del presente Regolamento, che si ritengono acquisite se lo studente ha sostenuto la prova di accesso ai corsi di laurea in Ingegneria nell'ambito del circuito CISIA o in uno equivalente, valutato tale dal Consiglio di Corso di Studio. Gli studenti che richiedano anche la convalida degli esami superati durante il precedente percorso devono allegare, contestualmente alla domanda di passaggio/trasferimento, la certificazione attestante la carriera svolta con i programmi dei relativi insegnamenti, qualora richiesti.

Il Consiglio del Corso di Studio, previo accertamento dei requisiti richiesti per l'accesso, valuterà, anche sulla base dei programmi delle discipline, le possibili equivalenze, o le corrispondenze anche non complete nei programmi, con le materie previste nel percorso formativo e convaliderà gli esami, attribuendo per ciascuno i relativi crediti riconosciuti ed utili al conseguimento del titolo. In particolare, in caso di trasferimento da corsi di laurea della medesima classe saranno riconosciuti in ogni settore scientifico disciplinare almeno il 50% dei crediti acquisiti. Nel caso di corsi erogati con modalità a distanza il riconoscimento avverrà solo se i corsi sono accreditati ai sensi della normativa vigente.

L'anno di corso al quale lo studente viene ammesso è deliberato dal Consiglio di Corso di Studio sulla base delle discipline e dei crediti convalidati.

Gli studenti provenienti da un altro Corso di Laurea in Ingegneria che chiedono il passaggio o il trasferimento e sono nella condizione di essere iscritti al primo anno senza aver sostenuto la prova di ammissione TOLC per il corrente A.A. potranno essere ammessi al primo anno del Corso di Laurea.

Art. 12 - Tirocini

Il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile promuove e incoraggia le attività formative volte ad acquisire abilità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta dei settori lavorativi dell'Ingegneria Civile favorendo lo svolgimento di tirocini formativi e stages presso Aziende, Enti e Pubbliche amministrazioni. A tale scopo, su proposta di un docente del Corso di Studio che svolge la funzione di Tutore interno vengono stipulate apposite convenzioni, tra la Facoltà di Ingegneria e Architettura e gli Enti ospitanti, e redatti specifici progetti formativi nei quali viene indicato un dipendente dell'Ente che svolga la funzione di Tutore esterno.

Le attività di tirocinio possono essere sostitutive della prova finale; lo studente deve illustrare l'attività svolta ad una Commissione di tre docenti convocata e presieduta dal Tutore universitario del tirocinio. I corrispondenti crediti vengono riconosciuti in conformità alle linee guida dell'Ateneo: il tutor accademico, in qualità di responsabile didattico del tirocinio, autorizza il riconoscimento dei crediti sulla base della documentazione presentata (registro delle presenze, questionari delle opinioni del



tirocinante e del tutor aziendale, oltre alla relazione conclusiva) e del verbale della Commissione per il riconoscimento dei crediti sostitutivi della prova finale.

L'attivazione, gestione e monitoraggio dei Tirocini curriculari avviene attraverso uno specifico applicativo di CINECA denominato TSP. Alla pagina "[Tirocinio](#)" del sito web del Corso di Studio è possibile prendere visione delle indicazioni operative, istruzioni e modalità per l'avvio del Tirocinio.

Art. 13 - Crediti formativi universitari

L'impegno complessivo dell'apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è fissato convenzionalmente in 60 crediti, a ciascuno dei quali corrispondono 25 ore di impegno. La frazione di questo impegno riservata allo studio o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%. Ad ogni credito formativo corrispondono non più di 10 ore di lezioni frontali o attività didattiche equivalenti, comprensive di esercitazioni e attività assistite equivalenti, rimanendo le restanti da dedicare allo studio individuale.

Nel caso di attività formative di elevato contenuto sperimentale o pratico, ad un credito corrispondono da un minimo di 8 ad un massimo di 16 ore di attività assistita in aula e/o laboratorio, mentre le restanti sino al raggiungimento delle 25 ore totali previste sono da dedicare allo studio e alla rielaborazione personale, e/o alla pratica individuale in laboratorio e in campo.

Infine, per attività individuali di studio, per attività esclusivamente di laboratorio e per le attività di tirocinio ad ogni credito corrispondono 25 ore di impegno effettivo dello studente.

Art. 14 - Propedeuticità

Per sostenere gli esami di profitto dovranno essere rispettate le seguenti propedeuticità:

Non si può sostenere:	Se non si sono superati gli esami di:
Tutti gli esami degli insegnamenti del secondo anno	Analisi matematica 1; Geometria e algebra; Fisica 1
Tutti gli esami degli insegnamenti del terzo anno	Analisi matematica 2; Fisica 2
Tecnica delle Costruzioni	Meccanica razionale; Scienza delle costruzioni
Geotecnica e Costruzioni di strade (I)	Meccanica razionale; Scienza delle costruzioni

Gli esami sostenuti in difetto del rispetto delle propedeuticità sono annullati d'ufficio e devono essere ripetuti.

Art. 15 - Obblighi di frequenza

La frequenza alle attività formative è di norma obbligatoria. L'accertamento della frequenza avverrà secondo modalità e criteri stabiliti dal Consiglio di Corso di Studio. Potranno essere esonerati dall'obbligo della frequenza ai corsi gli studenti che ne facciano domanda con motivate e documentate ragioni.



Art. 16 - Conoscenza della lingua straniera

Per essere ammessi all'esame di Laurea gli studenti devono aver sostenuto una prova di conoscenza della lingua Inglese rivolta ad accertare, con riferimento a livelli conoscitivi standard, il possesso delle competenze minime necessarie (**livello B1** della classificazione europea) per la consultazione e lo studio di testi tecnici.

I crediti relativi alla prova di lingua inglese potranno essere acquisiti:

- 1) superando il test di valutazione presso il Centro Linguistico d'Ateneo,
- 2) presentando opportuna certificazione che attesti la conoscenza della lingua inglese rilasciata da scuole/enti accreditati.

Art. 17 - Verifiche del profitto

Il numero annuale degli appelli e la loro distribuzione nell'arco dell'anno sono stabiliti in conformità ai Regolamenti di Ateneo e della Facoltà.

Gli esami di profitto consistono in una prova finale di verifica della preparazione dello studente sul programma ufficiale del corso. Essa può avere forma sia orale, sia scritta, sia mista. La prova d'esame può comprendere la discussione di elaborati, progetti ed esperienze svolti dal candidato sotto la direzione dei docenti e tenere conto, inoltre, di eventuali prove intermedie sostenute dallo studente durante il semestre.

Le modalità di accertamento degli obiettivi formativi in esito ai singoli insegnamenti sono descritte per ciascuno di essi nelle rispettive pagine disponibili attraverso il sito web del Corso di Studio e del Docente.

La valutazione finale è espressa con una votazione in trentesimi e per il superamento dell'esame è necessaria una votazione non inferiore a 18/30. Il superamento di un esame di profitto consente allo studente l'acquisizione dei relativi crediti.

Nel caso di corsi integrati costituiti da due o più moduli didattici la valutazione complessiva del profitto non può essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti o moduli e verrà espressa collegialmente dai docenti titolari degli insegnamenti. I relativi crediti si acquisiranno pertanto solo a seguito della valutazione complessiva di tutti i moduli, anche qualora essi siano distribuiti su due semestri.

Le Commissioni esaminatrici sono costituite da almeno due membri nominati con le modalità previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

Art. 18 - Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale ai sensi del DM 270/2004, come integrato dal DM 96/2023, che dovrà essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio, nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente.

Gli studenti hanno comunque l'obbligo di indicare le attività formative autonomamente scelte previste dall'Art. 10 comma 5 lettera a) del D.M. 270/04. A tal fine agli studenti è assicurata la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo in corsi di laurea di pari livello (non è possibile sostenere esami dei Corsi di Laurea Magistrale), compresa l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti, purché la scelta sia coerente con il progetto formativo.



La presentazione dei piani di studio individuali e/o del modulo di scelta delle attività libere dovrà avvenire secondo il seguente calendario:

- Scelta dei crediti di tipo D ed F con modulo Google, nei seguenti periodi:
 - dal 15 agosto al 15 settembre
 - dal 8 gennaio al 8 febbraio
- Presentazione in Segreteria delle domande cartacee di richieste di riconoscimento crediti in caso di di Trasferimento, Abbreviazione di carriera e Passaggi, secondo la modulistica disponibile sul sito:
 - dal 15 agosto al 15 ottobre.

Art. 19 - Mobilità nazionale (Erasmus italiano)

Il Consiglio di Corso di Studio può prevedere la possibilità di partecipare all'Erasmus italiano, un progetto volto a promuovere la mobilità studentesca tra le Università italiane, sulla base di Convenzioni stipulate tra gli Atenei. Il progetto è finalizzato a supportare la costruzione di percorsi di studio innovativi che promuovano l'interdisciplinarietà e la flessibilità dell'offerta formativa, rafforzando l'integrazione e la complementarità tra gli Atenei stipulanti.

Il bando relativo alla mobilità nazionale potrà essere consultabile sul sito del CdS.

Art. 20 - Mobilità internazionale

Il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile promuove e incoraggia le attività formative all'estero. A tal fine specifiche convenzioni sono stipulate con Università estere sedi di Corsi di Studio in Ingegneria Civile o ad essi affini. Il Consiglio di Corso di Studi riconosce i crediti maturati durante i periodi di studio all'estero previo esame delle attività svolte (nel caso di tirocini) o dei programmi degli insegnamenti sostenuti e della loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Ingegneria Civile.

Art. 21 - Riconoscimento CFU extracurricolari

Secondo quanto previsto dall'articolo 5, comma 7 D.M. 270/04, possono essere riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio crediti formativi derivanti da conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili è pari a 48, complessivamente tra corsi di I e II livello. Il riconoscimento sarà effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

Art. 22 - Orientamento e Tutorato

Il Corso di Studio promuove la proficua partecipazione attiva degli studenti alla vita universitaria e si attiva per prevenire la dispersione e il ritardo negli studi attraverso molteplici servizi di orientamento e tutorato. Il dettaglio dei servizi è disponibile sul sito del Corso di Studio, alla voce "[Orientarsi](#)".



Art. 23 - Prova finale

Le modalità di organizzazione dell'esame di Laurea sono coordinate a livello di Facoltà. Per essere ammessi all'esame di Laurea occorre aver superato, con esito positivo, gli esami degli insegnamenti e completato le altre attività formative previste nel piano degli studi, con le modalità stabilite dal regolamento didattico, comprese quelle relative alla preparazione della prova finale, conseguendo i relativi crediti. La prova finale consiste in una discussione avente lo scopo di accertare la preparazione di base e professionale del candidato.

La prova finale può consistere:

- 1) nella discussione di un elaborato sviluppato nell'ambito di un laboratorio scelto tra quelli specificatamente proposti come prova finale dal Consiglio di Corso di Studi;
- 2) nella discussione di una relazione che illustri le attività sviluppate nel periodo di tirocinio.

La prova finale nelle forme sopra previste viene valutata da una Commissione la quale esprime un giudizio che, unitamente ai voti conseguiti nelle altre attività formative, concorre alla determinazione del voto di Laurea. La presentazione degli elaborati delle prove finali può essere effettuata anche in lingua inglese.

La Commissione di Laurea è composta da 5 docenti, secondo le modalità stabilite dalle norme vigenti. La Commissione di Laurea accerta la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato, la sua maturità culturale e la sua capacità di elaborazione intellettuale personale ed esprime una valutazione sull'intero percorso di studi assegnando un punteggio in centodecimi.

La Laurea potrà essere conseguita anche prima della conclusione dell'ultimo anno del Corso di Laurea.

Criteri di Assegnazione del voto di Laurea

La commissione attribuisce all'esame finale un voto, espresso in trentesimi, che concorre alla determinazione della media di base unitamente ai voti conseguiti nelle attività formative di base (CFU A) e delle attività caratterizzanti (CFU B), nelle attività affini e integrative (CFU C). Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è definito moltiplicando per 12/11 la media di base in centodecimi e sommando un ulteriore punto allorquando la carriera venga conclusa in 3 anni accademici. La lode viene assegnata a parere unanime della commissione di laurea, su proposta di uno dei commissari.

Art. 24 - Rilevazione delle opinioni degli studenti

Il Corso di Studio promuove la raccolta sistematica delle opinioni degli studenti in merito agli insegnamenti, al corso di studio, ai servizi offerti, alle prove d'esame superate. I risultati vengono monitorati e analizzati periodicamente, con l'obiettivo di individuare e attuare azioni volte al miglioramento continuo del Corso di Studio.

Prospetti analitici anonimizzati e tabelle di riepilogo delle opinioni degli studenti sono reperibili nel sito dell'Ateneo e del Corso di Studio.

Art. 25 - Assicurazione della qualità

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile promuove una politica di programmazione e gestione delle attività volta a perseguire il miglioramento continuo, in conformità a quanto previsto dalle norme in materia di Assicurazione della Qualità dei processi formativi universitari e alle buone pratiche sia nazionali che internazionali.



I documenti relativi al Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS sono disponibili alla pagina [“Qualità e miglioramento”](#).

Art. 26 - Trasparenza – Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti

Il sito web del Corso di Studio è lo strumento preferenziale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Attraverso il sito sono consultabili:

- i regolamenti che determinano il funzionamento del Corso di Laurea;
- l'ordinamento didattico del Corso di Laurea;
- il percorso formativo del Corso di Laurea;
- i calendari e gli orari delle attività didattiche;
- i calendari e gli orari degli appelli d'esame e di laurea;
- le informazioni sui docenti e sugli insegnamenti.

Sui siti web del Corso di Studio e della [Facoltà di Ingegneria e Architettura](#) possono essere pubblicate inoltre:

- informazioni generali;
- avvisi;
- modulistica;
- altre informazioni utili.

Art. 27 - Diploma supplement

Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, a richiesta, come supplemento al diploma di Laurea in Ingegneria Civile, un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

Art. 28 - Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio

Secondo quanto previsto nel Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, attuativo della Legge n. 33 del 12 aprile 2022, recante “Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore”, fermo restando l'obbligo del possesso dei titoli di studio necessari per l'accesso ai diversi livelli della istruzione universitaria, è prevista la possibilità di iscriversi contemporaneamente a due corsi di istruzione superiore all'interno dello stesso Ateneo oppure appartenenti ad Atenei, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, anche esteri.

Nel caso di contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio, qualora lo studente abbia già maturato CFU nel corso di prima iscrizione, il Consiglio di Corso di Studio procede al riconoscimento delle attività formative svolte; nel caso di attività formative mutate, il riconoscimento è concesso automaticamente.

Nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un Corso di Studio, il CdS facilita la fruizione da parte dello studente di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell'attività formativa svolta.

Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato



Art. 29 - Norme finali e transitorie

Per quanto non espressamente indicato nel presente regolamento si rimanda alla normativa vigente.



Allegato 1 - Prova d'accesso

La **soglia minima** di superamento del TOLC per l'accesso ai Corsi di Laurea in Ingegneria presso l'Università di Cagliari è fissata in **15 punti su 50**, determinati come dettagliato di seguito.

L'avviso per l'accesso ai Corsi di Laurea in Ingegneria ad accesso libero indica le modalità e le scadenze per l'iscrizione al corso di laurea.

CALENDARIO DELLE PROVE STABILITO DALLA FACOLTÀ

Il calendario di erogazione del TOLC è consultabile sul sito del Corso di Studio alla pagina "[Iscriversi](#)" e sul portale <http://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=ingegneria>.

Per il 2026 il calendario è il seguente:

28 gennaio (Cagliari)

27 marzo (Cagliari)

22 aprile (Cagliari)

8 maggio (Olbia)

5 giugno (Cagliari)

29 luglio (Olbia)

30-31 luglio (Cagliari)

1 settembre (Olbia)

2- 3 - 4 settembre (Cagliari)

Modalità: test online presso i laboratori della Facoltà

STRUTTURA DEL TEST

Il TOLC è un test individuale, diverso da studente a studente, ed è composto da quesiti selezionati automaticamente e casualmente dal database CISIA TOLC attraverso un software proprietario realizzato e gestito dal CISIA. Tutti i test generati hanno una difficoltà analoga.

Il TOLC-I è composto da 50 quesiti suddivisi in 4 sezioni. Le sezioni hanno un numero predeterminato di quesiti e ciascuna sezione ha un tempo prestabilito, ovvero:

- 1. Matematica, 20 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 50 minuti.
- 2. Logica, 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 20 minuti.
- 3. Scienze, 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 20 minuti.
- 4. Comprensione Verbale con un testo e 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 20 minuti.

Ogni quesito è a risposta multipla e presenta 5 possibili risposte, di cui una sola è corretta.

Il risultato di ogni Test individuale è così determinato: 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata.

Il TOLC si completa con una sezione aggiuntiva inerente la conoscenza della lingua Inglese. Per questa sezione, obbligatoria ma non vincolante per l'accesso, sono previsti 30 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati complessivamente 15 minuti. Per la sezione di lingua inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date.



Allegato 2 - Percorso formativo

1° anno

Sem	Insegnamento	SSD	TAF	CFU	Ore
1	Analisi matematica 1	MATH-03/A	A	9	90
1	Fondamenti di informatica	IINF-05/A	A	6	60
1	Architettura tecnica	CEAR-08/A	B	5	50
1	Corso integrato: Chimica e Tecnologia dei Materiali e Chimica Applicata - Modulo: Chimica	CHEM-06/A	A	6	60
2	- Modulo: Tecnologia dei Materiali e Chimica Applicata	IMAT-01/A	C	4	40
2	Fisica 1	PHYS-03/A	A	8	80
2	Geometria e algebra	MATH-02/B	A	7	70
2	Laboratorio di disegno	CEAR-10/A	F	5	50

2° anno

Sem*	Insegnamento	SSD	TAF	CFU	Ore
1	Analisi matematica 2	MATH-03/A	A	8	80
1	Fisica 2	PHYS-03/A	A	7	70
1	Meccanica razionale	MATH-04/A	A	6	60
1	Salute e Sicurezza sul lavoro	CEAR-02/B	C	6	60
2	Fondamenti dei trasporti	CEAR-03/B	B	6	60
2	Idraulica	CEAR-01/A	B	10	100
2	Scienza delle costruzioni	CEAR-06/A	B	10	100



3° anno

Sem*	Insegnamento	SSD	TAF	CFU	Ore
1	Corso integrato: Topografia e Laboratorio di topografia				
1	- Modulo: Topografia	CEAR-04/A	B	6	60
1	- Modulo: Laboratorio di topografia	CEAR-04/A	F	4	40
1	Idrologia e statistica	CEAR-01/B	B	8	80
1	Corso integrato: Fisica tecnica e Elettrotecnica				
1	- Modulo: Fisica tecnica	IIND-07/B	C	5	50
2	- Modulo: Elettrotecnica	IJET-01/A	C	4	40
1-2	Tecnica delle costruzioni	CEAR-07/A	B	10	100
2	Corso integrato: Acquedotti e fognature e Laboratorio di acquedotti e fognature				
2	- Modulo: Acquedotti e fognature	CEAR-01/B	B	6	60
2	- Modulo: Laboratorio di acquedotti e fognature	CEAR-01/B	F	4	40
2	Corso integrato: Geotecnica e Costruzioni di strade				
2	- Modulo: Geotecnica	CEAR-05/A	B	6	60
2	- Modulo: Costruzioni di strade, ferrovie e aeroporti	CEAR-03/A	B	6	60

Ulteriori crediti da acquisire

Sem	Attività formativa	SSD	TAF	CFU	Ore
	Prova lingua inglese ¹		E	3	
	Scelta libera ²		D	12	
	Prova Finale		E	3	

*Eventuali variazioni del semestre di erogazione saranno riportate nel [Manifesto Annuale della Facoltà](#) pubblicato all'inizio del relativo anno accademico.

TOTALE COMPLESSIVO DEI CREDITI 180

- (1) I crediti formativi universitari relativi alla prova di lingua inglese potranno essere acquisiti:
- superando il test di valutazione di livello B1 -preintermedio- presso il Centro Linguistico d'Ateneo,
 - presentando opportuna certificazione che attesti la conoscenza della lingua inglese di livello B1 -preintermedio rilasciata da scuole/enti accreditati.
- (2) La scelta dei relativi crediti formativi deve essere coerente con il percorso formativo dello studente e deve avere l'approvazione vincolante del Consiglio di Corso di Studio.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori Europei del titolo di studio

Matrice di Tuning

Area di apprendimento: Scienze di base	ANALISI MATEMATICA 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA	CHIMICA	FISICA 1	GEOMETRIA E ALGEBRA	ANALISI MATEMATICA 2	FISICA 2	IDROLOGIA E STATISTICA	PROVA DI CONOSCENZA DI LINGUA INGLESE
Conoscenza e capacità di comprensione									
conoscenza e comprensione dell'algebra lineare, della geometria analitica e differenziale, del calcolo differenziale e integrale, dei sistemi di equazioni differenziali, della statistica	x				x	x		x	
conoscenza e comprensione delle leggi fondamentali della fisica, della meccanica e della termodinamica				x			x		
conoscenza e comprensione della struttura e delle proprietà della materia			x						
conoscenza e comprensione dell'organizzazione e la logica del funzionamento dei moderni sistemi informativi		x							x
Capacità applicative									
applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici	x				x	x			
capire il testo di un problema e, applicando le conoscenze acquisite, di risolverlo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
utilizzare gli strumenti statistici in ambito industriale ed aziendale								x	x
interpretare i principali risultati di esperimenti programmati		x	x	x			x	x	
organizzare e leggere dati statistici								x	
risolvere in modo quantitativo problemi elementari nel campo della meccanica, della termodinamica e dei fenomeni elettromagnetici semplici				x			x		
utilizzare gli strumenti relativi alla conoscenza della struttura della materia per correlare in modo qualitativo le sue proprietà con la sua struttura			x						
sviluppare algoritmi per la soluzione di problemi di media complessità e codificarli in un linguaggio di programmazione		x							



Area di apprendimento: Ingegneria Civile di base																		
	ARCHITETTURA TECNICA	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA	MECCANICA RAZIONALE	SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO	IDRAULICA	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	TOPOGRAFIA	IDROLOGIA E STATISTICA	FISICA TECNICA	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ELETTROTECNICA	GEOTECNICA	COSTRUZIONI DI STRADE, FERROVIE E ACQUEDOTTI E FOGNATURE	LABORATORIO DI DISEGNO	LABORATORIO DI TOPOGRAFIA	LABORATORIO DI ACQUEDOTTI E FOGNATURE	PROVA DI CONOSCENZA DI LINGUA	PROVA FINALE
Conoscenza e capacità di comprensione																		
conoscenza e comprensione dei principi teorici fondamentali che riguardano la meccanica del continuo con riferimento ai fluidi, nonché lo studio di problemi di idrostatica e di idrodinamica e i criteri di base per la progettazione e verifica delle opere idrauliche			x		x			x					x			x		
conoscenza e comprensione di base per il calcolo delle sollecitazioni, la progettazione e la verifica delle strutture in cemento armato ed in acciaio			x			x				x								
conoscenza di base e comprensione dell'interazione tra le opere di ingegneria civile ed il terreno e comprensione della meccanica delle terre e delle rocce, con particolare attenzione alle metodologie di analisi di laboratorio e in situ												x						
conoscenza e comprensione di base inerenti alla costruzione, alla manutenzione ed al controllo delle infrastrutture di trasporto (stradali, ferroviarie ed aeroportuali)				x			x						x					
conoscenze per la progettazione architettonica e la restituzione grafica del progetto intesa come processo tecnologico composto da componente architettonica, struttura e impianti	x													x				
conoscenze più approfondite della chimica e della fisica applicate all'ingegneria, sulle proprietà chimico-fisiche dei materiali impiegati nell'ingegneria e sui loro processi di produzione		x																
conoscenza e comprensione sulle modalità di funzionamento dei circuiti elettrici e delle macchine, sull'illuminotecnica, la termodinamica, l'acustica e la trasmissione del calore nei materiali impiegati nell'ingegneria civile									x		x							
Capacità applicative																		
inquadrare correttamente e risolvere i problemi connessi al dimensionamento e alla verifica di manufatti e opere semplici, con particolare riferimento alle strutture in calcestruzzo ed agli aspetti geotecnici delle interazioni struttura-terreno										x		x					x	x
progettare e restituire graficamente semplici infrastrutture di trasporto e opere edili tenendo conto delle problematiche legate agli impianti e al rispetto dei requisiti per il confort acustico, illuminotecnico, e termo igrometrico negli ambienti	x								x		x		x		x		x	x
applicare le conoscenze acquisite per la verifica del funzionamento delle opere idrauliche alla progettazione e verifica di reti idriche					x								x	x	x	x	x	x
studiare e analizzare i processi idrologici del territorio con applicazione al bilancio idrologico, ai modelli afflussi-deflussi e alla modellazione probabilistica degli eventi estremi					x			x									x	x



Area di apprendimento: Ingegneria ambientale e del territorio di base	FONDAMENTI DEI TRASPORTI	TOPOGRAFIA	IDROLOGIA E STATISTICA	LABORATORIO DI TOPOGRAFIA	PROVA FINALE
Conoscenza e capacità di comprensione					
conoscenze di base della geodesia, della cartografia e tecnico-scientifiche necessarie per progettare, eseguire ed elaborare rilevamenti topografici di alta precisione eseguiti con strumentazione elettronica e satellitare		x		x	
conoscenze nel campo del moderno rilievo del territorio e dei beni architettonici, del monitoraggio e controllo di fenomeni naturali, (frane, erosioni, fenomeni sismici e simili) e di deformazioni di grandi strutture (dighe, ponti e viadotti)		x		x	
conoscenza e comprensione della programmazione, progettazione e gestione dei sistemi di trasporto in relazione alla domanda e all'offerta	x				
Capacità applicative					
interpretare correttamente le cartografie esistenti		x		x	
eseguire rilievi topografici sul territorio, su opere e impianti e restituire in forma corretta i risultati delle misurazioni e del loro grado di incertezza		x		x	
inquadrare e rappresentare i rilevamenti topografici e le progettazioni sulla cartografia esistente		x		x	
modellare una semplice rete di trasporto pubblico e valutare l'impatto che essa avrà sul territorio	x				
valutare quantitativamente i diversi processi idrologici nel bacino, ed in particolare gli eventi idrologici estremi			x		
sviluppare la capacità decisionale nelle valutazioni idrologiche attraverso il confronto di diversi metodi di calcolo			x		
sviluppare la capacità di esporre le ipotesi progettuali adottate e giustificare le soluzioni ritenute più idonee	x	x	x	x	x



	TUTTI GLI INSEGNAMENTI	PROVA DI CONOSCENZA DI	MATERIE A SCELTA	TIROCINIO FORMATIVO	PROVA FINALE
Autonomia di giudizio					
condurre autonomamente una corretta analisi per identificare i problemi tecnici che si presentano nella attività dell'ingegnere civile	x	x	x	x	x
condurre un esame dei possibili metodi di soluzione, scegliendo in maniera autonoma il metodo più appropriato e la sua corretta applicazione	x	x	x	x	x
usare le proprie competenze di ingegnere civile per operare in presenza di situazioni impreviste, di incertezze tecniche e informazioni incomplete	x	x	x	x	x
Abilità nella comunicazione					
saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti	x	x	x	x	x
operare efficacemente non solo individualmente ma anche come componenti di un gruppo	x	x	x	x	x
usare diversi metodi e linguaggi appropriati per comunicare in modo efficace con la comunità ingegneristica, con interlocutori a diverso livello tecnico e in generale con la società	x	x	x	x	x
Capacità di apprendere					
capacità di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze e di intraprendere efficacemente il ciclo di studi più avanzato	x	x	x	x	x



Docenti di riferimento e Tutor docenti disponibili per gli studenti

Docenti di riferimento	Tutor docenti
Balzano Andrea	Badas Maria Grazia
Cazzani Antonio Maria	Cazzani Antonio Maria
Desogus Giuseppe	Concu Giovanna
Maltinti Francesca	Frattolillo Andrea
Sassu Mauro	Maltinti Francesca
Serpe Angela	Mistretta Fausto
Soccodato Fabio Maria	Montaldo Nicola
Viglialoro Giuseppe	Porcu Maria Cristina
Viola Francesco	Puppio Mario Lucio
	Quaquero Emanuela
	Saba Andrea
	Sassu Mauro
	Serpe Angela
	Serra Patrizia
	Soccodato Fabio Maria
	Sottile Eleonora
	Stochino Flavio