



Commissione Tirocini del Corso di Studio in Ingegneria Meccanica e Gestionale

Valutazione degli esiti dei tirocini formativi - anno 2025

Premessa

Il Corso di Studio in Ingegneria Meccanica e Gestionale promuove e incoraggia le attività formative volte ad acquisire abilità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. A tal fine il Corso di Studio favorisce lo svolgimento di tirocini formativi presso Aziende, Enti e Pubbliche Amministrazioni. Il regolamento dei tirocini formativi prevede che i tirocinanti e le aziende ospitanti compilino un questionario di valutazione sugli esiti del tirocinio. Il presente documento presenta un'analisi dei dati relativi ai tirocini conclusi nell'anno solare 2025.

E' da notare che nel settembre 2025 è entrata in funzione la piattaforma digitale di UNICA, TSP2.0, per la gestione di tutte le attività pre, durante e post tirocinio. Pertanto, alcuni dati – quelli relativi alla prima metà dell'anno 2025 – sono raccolti con la procedura consueta, mentre quelli relativi al periodo settembre-dicembre 2025 sono stati ricavati mediante consultazione della segreteria di Facoltà e scaricamento dei dati dalla piattaforma. In questi ultimi si è rilevata qualche incongruenza che si sta cercando di risolvere.

I tirocini formativi attivati

Per una analisi storica delle attività di tirocinio svolte nell'ambito del Corso di Studio in Ingegneria Meccanica e Meccanica/Gestionale, si osserva che negli ultimi 10 anni sono stati svolti complessivamente 165 tirocini formativi, con la seguente ripartizione:

- Corso di Laurea: 68
- Corso di Laurea Magistrale o ex Specialistica, 102

Il grafico di Figura 1 rappresenta l'evoluzione del numero di tirocini svolti negli ultimi 10 anni.

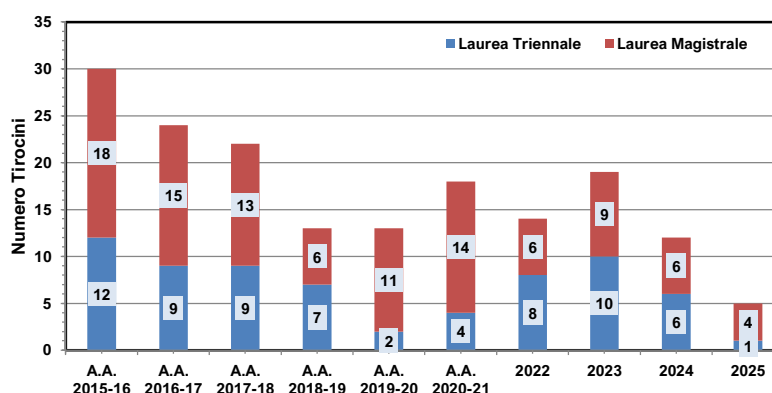


Figura 1. Numero di Tirocini del Corso di Studio in Ing. Meccanica e Gestionale svolti negli ultimi 10 anni

Le convenzioni attivate

Per l'intera Facoltà di Ingegneria sono state attivate nel 2025 un totale di 27 nuove convenzioni con aziende disponibili a ricevere dei tirocinanti. Con le nuove regole definite dalle procedure della piattaforma TSP, le aziende devono indicare un Corso di Studio in Ingegneria di riferimento, anche se poi sono generalmente disponibili a ricevere studenti da altri CdS. I dati analizzati dalla piattaforma indicano che di queste 27 aziende, otto (circa il 30%) hanno indicato il Corso di Studio in Ing. Meccanica e Gestionale come CdS di riferimento.

I questionari analizzati

Relativamente alle attività concluse nell'anno 2025, sono disponibili 4 questionari di valutazione compilati dagli studenti:

- 1 del corso di laurea
- 3 del corso di laurea magistrale

Sono anche disponibili 4 questionari di valutazione compilati dalle aziende:

- 1 del corso di laurea
- 3 del corso di laurea magistrale.

Il numero di tirocini conclusi nell'anno 2025 è particolarmente basso, e le motivazioni sono difficili da comprendere. Si è anche pensato a qualche errore relativo ai dati scaricati dalla nuova piattaforma, anche se le prime analisi hanno escluso questo problema. La ridotta numerosità dei questionari raccolti ed esaminati non consente, pertanto, di trarre informazioni sufficientemente rappresentative degli esiti dei tirocini.

Un aspetto positivo della nuova piattaforma TSP è che per la chiusura della procedura tutte le parti coinvolte sono obbligate a completare la documentazione, ivi comprese le valutazioni del tirocinio da parte dello studente e dell'azienda. Da questi pochi dati emergono le indicazioni riportate nei paragrafi seguenti.

Grado di soddisfazione globale

Dai dati dell'unico studente del Corso di Laurea Triennale che risulta aver terminato il periodo di tirocinio nel 2025 risulta grado di soddisfazione ottimo, sia da parte dello studente che dell'azienda.

In Figura 2 sono invece riportati i risultati delle valutazioni dei tirocini conclusi nell'anno 2025 per la Laurea Magistrale, fornite da studenti ed aziende.

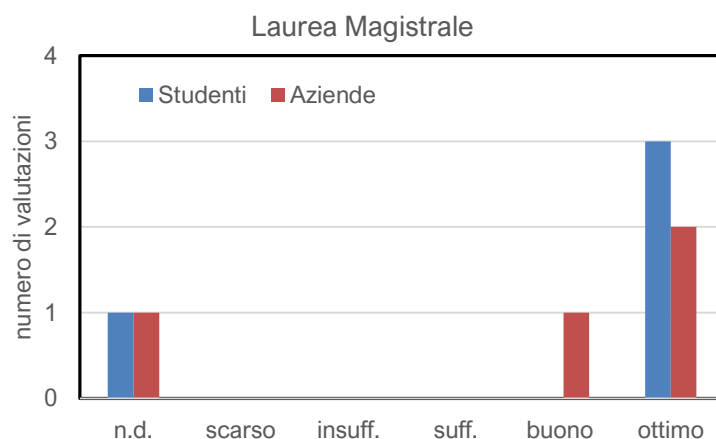


Figura 2 – Livello di soddisfazione di studenti ed aziende, tirocini 2025, Laurea Magistrale.

Per la laurea Magistrale è evidente l'ottimo grado di soddisfazione globale da parte di tirocinanti e aziende.

Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica e Gestionale: analisi delle risposte fornite dallo studente

Di seguito sono riportate le domande che compaiono nel questionario di valutazione del tirocinio per gli studenti di Laurea, ed alcuni commenti di sintesi da parte della Commissione Tirocini.

1) Quali conoscenze acquisite durante il Corso di Studi sono state più utili per affrontare il tirocinio?

Fra le conoscenze acquisite più utili per affrontare il tirocinio, lo studente cita genericamente le materie tecniche e le conoscenze trasversali.

2) Quali conoscenze sarebbe invece stato utile avere dal Corso di Studi per affrontare meglio il tirocinio?

Anche in questo Caso la risposta è piuttosto generica e non ben decifrabile, in quanto si parla di "conoscenze pratiche relative allo specifico settore di attività dell'azienda.

3) Ritieni che il tirocinio sia stato utile alla tua preparazione?

Lo studente dichiara che il tirocinio ha contribuito alla propria formazione.

4) Che tipo di competenze pensi di aver acquisito nel corso dell'esperienza di tirocinio? Ritieni che possano essere utili per la tua futura carriera universitaria/lavorativa?

Lo studente cita la capacità di lavorare in squadra all'interno dell'azienda.

5) Sei soddisfatto del supporto ricevuto dall'azienda ospitante?

Lo studente si dichiara particolarmente soddisfatto del supporto fornito dalla azienda in tutto il periodo del tirocinio.

6) Ti ritieni soddisfatto delle mansioni svolte o avresti voluto svolgere compiti differenti da che ti sono stati assegnati?

Lo studente si dichiara soddisfatto delle mansioni assegnate.

7) Quali sono stati gli aspetti negativi del tirocinio svolto?

Come unico aspetto negativo, lo studente dichiara la lontananza della sede aziendale e i conseguenti tempi e costi di viaggio.

8) Grado di soddisfazione complessivo

Il grado di soddisfazione complessiva per l'unico tirocinante del Corso di Laurea triennale è ottimo.

La commissione crede che con un numero così ridotto di dati non si possano trarre conclusioni o considerazioni.

Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica e Gestionale: analisi delle risposte fornite dall'azienda

1) Ritiene la preparazione del tirocinante adeguata per lo svolgimento del compito assegnatogli durante il tirocinio? Quali conoscenze aggiuntive sarebbe stato utile che il tirocinante avesse avuto per affrontare meglio il tirocinio?

Le aziende ritengono adeguata la preparazione dei tirocinanti. Tra le conoscenze aggiuntive richieste si segnalano in particolare gli aspetti di base relativi alla normazione e in materia di sicurezza, comunque superabili con corsi di formazione obbligatori per l'ingresso in azienda.

2) Quali competenze non in possesso dell'azienda sono state introdotte dal tirocinante?

Nei pochi questionari compilati dalle aziende sono citate competenze legate all'introduzione di software utili ma precedentemente non conosciuti dall'azienda, e il loro utilizzo in applicazioni lavorative. In un caso l'azienda rileva l'utilizzo da parte del tirocinante di un approccio scientifico non praticato dalla azienda nella risoluzione di problemi specifici.

3) Ritiene la preparazione del tirocinante adeguata per inserirsi bene nel mondo del lavoro?

Tutte le aziende ritengono adeguata la preparazione dei tirocinanti.

4) Quali nuove competenze pensa di aver fornito allo studente nel corso del tirocinio?

Fra le competenze segnalate si citano:

- la consapevolezza delle proprie capacità e la conoscenza degli strumenti necessari per l'inserimento nel mondo del lavoro;

- gli aspetti legati alla organizzazione aziendale, al problem solving e al lavoro in team;
- la sicurezza sul luogo di lavoro;
- gli aspetti relativi alla gestione della produzione, nonché all'intero ciclo di progettazione e realizzazione del prodotto;
- utilizzo di software e competenze specifiche dell'attività dell'azienda.

5) E' soddisfatto dell'apporto di lavoro ricevuto dal tirocinante?

Tutte le aziende si ritengono soddisfatte dell'apporto fornito dai tirocinanti.

6) Quali sono stati gli aspetti negativi rilevati durante il tirocinio?

Non si segnalano aspetti negativi importanti. Tra quelli secondari, si citano

- la mancata conoscenza di alcuni aspetti legati alla specifica realtà aziendale;
- la breve durata del tirocinio;
- la non completa disponibilità dell'azienda a seguire in maniera più efficiente il percorso del tirocinante.

7) Grado di soddisfazione complessivo

I risultati sono riportati in Figura 2 e, nonostante i numeri ridotti, mostrano un gradimento elevato da parte delle aziende per l'attività del tirocinante.

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica: analisi delle risposte fornite dagli studenti

1) Quali conoscenze acquisite durante il Corso di Studi sono state più utili per affrontare il tirocinio?

Gli studenti citano le conoscenze relative ai corsi dell'area della modellazione fluidodinamica e della programmazione mediante Python, disegno tecnico e CAD, gestione della produzione industriale e della qualità, economia. Viene altresì segnalata l'utilità delle conoscenze riguardanti le lavorazioni meccaniche, la progettazione, il disegno tecnico, la gestione di impianti industriali e il project management, con particolare riferimento alla comprensione di come gli impianti sono organizzati e strutturati.

2) Quali conoscenze sarebbe invece stato utile avere dal Corso di Studi per affrontare meglio il tirocinio?

Alcuni studenti avrebbero preferito un maggior numero di ore per l'applicazione dei concetti studiati nei corsi disciplinari. Altri segnalano l'esigenza di una maggior preparazione in gestione della produzione. Si evidenzia inoltre la mancanza di un livello avanzato di conoscenza di Excel, ritenuto utile per la gestione di progetti e dati in ambito aziendale.

3) Ritieni che il tirocinio sia stato utile alla tua preparazione?

Tutti gli studenti dichiarano che il tirocinio è stato utile per la propria formazione, sia permettendo la applicazione effettiva di alcuni concetti teorici studiati, sia anticipando le problematiche e le richieste del futuro ingresso nel mondo del lavoro. Si segnala in particolare che l'esperienza ha fornito una visione chiara del mondo aziendale, consentendo di acquisire nuove competenze e consolidare quelle già acquisite.

4) Che tipo di competenze pensi di aver acquisito nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Vengono menzionate competenze relative a software per analisi fluidodinamiche, alla valutazione dei costi ed alla pianificazione delle lavorazioni nei processi produttivi. Viene inoltre citata la capacità di lavorare in team e di interfacciarsi con le diverse funzioni aziendali. Si segnalano anche competenze di gestione e pianificazione dei progetti e gestione della comunicazione con i colleghi, ritenute utili sia nel mondo del lavoro.

5) Sei soddisfatto del supporto ricevuto dall'azienda ospitante?

Tutti gli studenti si dichiarano soddisfatti del supporto fornito dall'azienda, dal punto di vista professionale e umano, avendo trovato un ambiente collaborativo e formativo e la disponibilità del personale aziendale nel corso dell'intero periodo di tirocinio.

6) Ti ritieni soddisfatto delle mansioni svolte o avresti voluto svolgere compiti differenti da che ti sono stati assegnati?

Tutti gli studenti si dichiarano molto soddisfatti delle mansioni svolte, sempre in linea con il percorso formativo. In qualche caso si manifesta il desiderio di aver potuto variare il settore lavorativo nel periodo di tirocinio, così da acquisire un'esperienza ancora più ampia.

7) Quali sono stati gli aspetti negativi del tirocinio svolto?

Non si citano particolari aspetti negativi rilevanti. In un caso si segnala la necessità di rinunciare ad alcune lezioni universitarie per poter seguire il tirocinio.

8) Grado di soddisfazione complessivo

Nonostante i numeri ridotti, dai risultati mostrati in Figura 2 è percepibile un grado di soddisfazione degli studenti particolarmente elevato. Tutti indicano *ottimo* come livello di soddisfazione.

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica: analisi delle risposte fornite dalle aziende

1) Ritiene la preparazione del tirocinante adeguata per lo svolgimento del compito assegnatogli durante il tirocinio? Quali conoscenze aggiuntive sarebbe stato utile che il tirocinante avesse avuto per affrontare meglio il tirocinio?

Le aziende ritengono generalmente adeguata la preparazione e le basi di conoscenza dei tirocinanti, rilevando buone capacità di apprendimento e adattamento. Come conoscenze aggiuntive che avrebbero reso il tirocinio più efficace, viene segnalata una maggiore familiarità

con i processi aziendali, competenze tecniche sugli strumenti informatici utilizzati (in particolare Excel) e nozioni di sicurezza sul lavoro, comunque superabili con i corsi di formazione obbligatori per l'ingresso in azienda.

2) Quali competenze non in possesso dell'azienda sono state introdotte dal tirocinante?

Non si segnalano competenze specifiche non già presenti in azienda introdotte dai tirocinanti.

3) Ritiene la preparazione del tirocinante adeguata per inserirsi bene nel mondo del lavoro?

Tutte le aziende ritengono adeguata a preparazione dei tirocinanti ed, in qualche caso segnalano l'ottima autonomia lavorativa

4) Quali nuove competenze pensa di aver fornito allo studente nel corso del tirocinio?

Fra quelle segnalate si riportano;

- specifiche competenze tecniche legate alla realtà operativa dell'azienda.
- conoscenza di base delle varie fasi del processo produttivo, dal punto di vista tecnico e gestionale
- problem solving in contesti lavorativi reali

5) E' soddisfatto dell'apporto di lavoro ricevuto dal tirocinante?

Tutte le aziende si ritengono soddisfatte o molto soddisfatte dell'apporto fornito dai tirocinanti, sia dal punto di vista tecnico, sia per la capacità di collaborazione con il team. Si segnala in particolare che le attività assegnate sono state svolte con impegno e precisione, contribuendo positivamente al raggiungimento degli obiettivi aziendali.

6) Quali sono stati gli aspetti negativi rilevati durante il tirocinio?

Non si segnalano aspetti negativi rilevanti. In un caso è stata segnalata la necessità di un periodo iniziale di affiancamento più lungo per colmare alcune lacune tecniche, superate comunque con impegno e disponibilità da parte del tirocinante.

7) Grado di soddisfazione complessivo

I risultati sono già stati riportati in Figura 2 e, nonostante i numeri ridotti, mostrano un gradimento molto elevato da parte delle aziende per l'attività del tirocinante.