

**Università di Cagliari**  
**Ordinamento didattico**  
**del Corso di Laurea Magistrale**  
**in STORIA E SOCIETÀ**

**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027**

**ART. 1 Premessa**

|                                    |                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Denominazione del corso            | STORIA E SOCIETÀ                                 |
| Denominazione del corso in inglese | HISTORY AND SOCIETY                              |
| Classe                             | LM-84 R Scienze storiche                         |
| Facoltà di riferimento             | FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA                  |
| Altre Facoltà                      |                                                  |
| Dipartimento di riferimento        | DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI |
| Altri Dipartimenti                 |                                                  |
| Durata normale                     | 2                                                |
| Crediti                            | 120                                              |
| Titolo rilasciato                  | Laurea Magistrale in STORIA E SOCIETÀ            |
| Titolo congiunto                   | No                                               |
| Atenei convenzionati               |                                                  |
| Doppio titolo                      |                                                  |
| Modalità didattica                 | Convenzionale                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lingua/e di erogaz. della didattica                                                                        | ITALIANO                                                                                                |
| Sede amministrativa                                                                                        | CAGLIARI (CA)                                                                                           |
| Sedi didattiche                                                                                            | CAGLIARI (CA)                                                                                           |
| Indirizzo internet                                                                                         | <a href="https://web.unica.it/unica/it/crs_20_44.page">https://web.unica.it/unica/it/crs_20_44.page</a> |
| Ulteriori informazioni                                                                                     |                                                                                                         |
| Il corso è                                                                                                 | Trasformazione di corso 509                                                                             |
| Data di attivazione                                                                                        |                                                                                                         |
| Data DM di approvazione                                                                                    |                                                                                                         |
| Data DR di approvazione                                                                                    |                                                                                                         |
| Data di approvazione del consiglio di                                                                      | 11/04/2025                                                                                              |
| Data di approvazione del senato accademico                                                                 | 16/04/2025                                                                                              |
| Data parere nucleo                                                                                         | 21/01/2008                                                                                              |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento                                                                    |                                                                                                         |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, | 28/12/2007                                                                                              |
| Massimo numero di crediti riconoscibili                                                                    | 24                                                                                                      |
| Corsi della medesima classe                                                                                | No                                                                                                      |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
|-------------------------------|---|

## **ART. 2 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Le ragioni della rimodulazione sono sufficientemente motivate. La denominazione non dà adito ad equivoci. Gli obiettivi formativi specifici delineano con ampiezza le competenze della figura del laureato, il quale acquisisce conoscenza approfondita della storia medievale, moderna e contemporanea e del relativo dibattito storiografico; sa analizzare i rapporti tra istituzioni e società e le dinamiche culturali, politiche e sociali in prospettiva interdisciplinare; è competente nell'utilizzo critico delle fonti archivistiche e bibliografiche. La descrizione del CdS nei suoi due curricula, l'erogazione della didattica e la verifica della preparazione dello studente sono esposte sinteticamente. I Risultati di apprendimento attesi rispondono in modo sufficiente ai questi dei Descrittori europei del titolo di studio. Sono indicate con chiarezza le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità per il recupero di eventuali debiti formativi. Sono esposte sinteticamente le caratteristiche della prova finale. L'insieme degli ambiti e dei SSD selezionati per le attività formative è consono alle scelte didattiche. Vi è coerenza di massima tra gli sbocchi professionali (cfr. la classificazione ISTAT) e l'offerta formativa. Non è da considerarsi sbocco professionale la docenza universitaria. Le parti sociali hanno dichiarato il loro gradimento per la riformulazione del corso.

## **ART. 3 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

All'incontro, svoltosi in data 28.12.2007, hanno partecipato esponenti della Regione Autonoma della Sardegna, dell'Archivio di Stato di Cagliari, delle

associazioni culturali locali, del mondo della scuola, del giornalismo e dell'editoria.

Nel corso dell'incontro è stato illustrato il nuovo ordinamento del corso e sono stati evidenziati i suoi obiettivi e il suo percorso formativo. Gli intervenuti che hanno preso la parola hanno valutato positivamente l'offerta formativa ed espresso un giudizio favorevole sulla volontà emersa di una più stretta collaborazione tra Università e mondo della cultura, del lavoro e delle professioni. È stata apprezzata, in particolare, l'apertura verso il mondo della comunicazione e dell'informazione e, a tal riguardo, è stata auspicata una più stretta collaborazione fra Università e mondo dell'editoria e del giornalismo. È stata inoltre messa in rilievo la necessità di un più stretto rapporto tra Università e scuola secondaria, naturale sbocco occupativo dopo il conseguimento della laurea magistrale per un'alta percentuale dei laureati nel corso di Storia e Società.

Data del 28/12/2007

#### **ART. 4 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea magistrale in Storia e società si propone di far acquisire ai propri laureati una preparazione avanzata in grado di sviluppare, in un'ottica interdisciplinare, autonome capacità di ricerca, di studio e di diffusione del sapere nell'ambito delle discipline storiche; un metodo di analisi e di lettura critica dei fatti e dei processi storici; una appropriata conoscenza della letteratura storica e del dibattito storiografico.

Il corso prevede i seguenti obiettivi formativi specifici:

a) acquisire una conoscenza approfondita dei momenti e degli aspetti salienti della storia medievale, moderna e contemporanea e del dibattito storiografico sugli aspetti caratterizzanti ciascuna epoca storica;

- b) conseguire una solida capacità di analisi/interpretazione dei rapporti tra istituzioni e società e dei fenomeni politici, economici, sociali e culturali delle varie epoche storiche;
- c) raggiungere una buona conoscenza delle dinamiche culturali, politiche, economiche e sociali in una prospettiva interdisciplinare, con particolare riguardo alle discipline del territorio;
- d) acquisire le necessarie competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche e nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'utilizzo critico delle fonti archivistiche e bibliografiche;
- e) accumulare competenze necessarie a una successiva applicazione delle conoscenze nella ricerca, nella didattica e nei sistemi di trasmissione della cultura propri della società dell'informazione.

Per il raggiungimento degli obiettivi specifici il Corso struttura il proprio percorso formativo focalizzandosi sulle seguenti aree tematiche:

- la storia generale, europea e del Mediterraneo, dal Medioevo all'età contemporanea;
- le discipline demotnoantropologiche e geografiche;
- le discipline legate all'archivistica, alla storia della scrittura e alla scienza del libro;
- discipline di approfondimento specifico e di allargamento della prospettiva culturale.

Il percorso prevede la seguente articolazione sul biennio:

- al primo anno si concentrano gli insegnamenti caratterizzanti, relativi alle prime tre aree tematiche; è prevista l'acquisizione di un determinato numero di crediti per ciascuna area tematica pur consentendo allo studente la scelta fra diversi insegnamenti opzionali;
- al secondo anno sono impartiti gli insegnamenti affini e integrativi, relativi alla quarta area tematica, attraverso i quali lo studente potrà ulteriormente personalizzare il proprio piano di studio approfondendo un ambito o un arco cronologico di maggiore interesse.

Al secondo anno , a completamento della formazione sono previsti:

- esami a scelta dello studente;
- laboratori linguistici, laboratori di umanistica digitale, partecipazione a seminari e convegni promossi dal Corso, svolgimento opzionale di un tirocinio;

- redazione e discussione di un elaborato finale (tesi di laurea).

L'attività formativa del corso si svolgerà attraverso lezioni, seminari, laboratori, esercitazioni pratiche, tirocini presso istituzioni culturali pubbliche o private, biblioteche, archivi, organismi che operano nei settori dei servizi culturali, istituzioni editoriali, giornali ed altri organi di comunicazione. Lo studente potrà inoltre usufruire di periodi di permanenza all'estero, tanto nell'ambito del programma ERASMUS, quanto nel quadro di specifiche convenzioni interateneo.

## **ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**

### **5.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato avrà acquisito avanzate conoscenze riguardanti lo svolgimento dei processi politici, economici, sociali e culturali nelle diverse epoche storiche e una comprensione critica dei nessi che intercorrono tra di essi (ambito delle discipline della Storia generale ed europea); una conoscenza diretta delle fonti e delle metodologie di ricerca relative all'età medievale, moderna e contemporanea (ambito delle discipline storiche e di quelle concernenti fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica).

Tali conoscenze saranno raggiunte attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari tematici.

Le prove d'esame (scritte e orali), le relazioni (scritte e orali), l'attiva partecipazione alle iniziative seminariali ed ai convegni saranno gli strumenti attraverso i quali si potrà verificare l'acquisizione delle conoscenze fondamentali.

**ART. 5 Risultati di apprendimento attesi****5.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato saprà applicare le tecniche di analisi storiografica nel campo del reperimento, della selezione e della critica delle fonti da utilizzare nella ricerca (discipline storiche e discipline dell'ambito delle fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica). Sarà in grado di analizzare criticamente le diverse fasi dei processi storico- culturali, in una prospettiva interdisciplinare, anche con riferimento alla storia della storiografia; avrà conseguito capacità di analisi e di interpretazione dei diversi contesti storico-culturali e territoriali (ambito delle discipline storiche, sociali e del territorio).

Saprà utilizzare un lessico specifico e padroneggiare le tecniche dell'informazione e le forme espressive dei moderni mezzi di comunicazione di massa (ambito delle discipline della Storia generale ed europea e delle discipline affini e integrative);

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno sviluppate attraverso la frequenza alle lezioni, alle esercitazioni in aula, ai laboratori e alle attività di studio e ricerca legati alla redazione dell'elaborato finale.

La verifica del raggiungimento di tali capacità sarà effettuata in itinere, mediante l'elaborazione da parte dello studente di testi scritti e orali (per esempio resoconti o relazioni su conferenze, convegni e seminari), durante le prove d'esame (scritti e orali) e, infine, attraverso la preparazione e discussione della prova finale.

## **ART. 6 Conoscenze richieste per l'accesso**

Per accedere al corso di laurea magistrale in Storia e società è necessario il possesso del titolo di laurea triennale o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Lo studente dovrà possedere una sufficiente padronanza delle fondamentali metodologie dell'analisi storica; dovrà avere un chiaro quadro della cronologia delle varie epoche storiche; dovrà conoscere i momenti e gli aspetti salienti della storia medievale, moderna e contemporanea; dovrà conoscere, oltre l'italiano, una lingua europea al livello B1 ed orientarsi nell'uso dei principali strumenti informatici.

Lo studente che intenda accedere al corso di laurea magistrale dovrà aver maturato all'atto dell'immatricolazione almeno 50 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-ANT/02, L-ANT-03, M-DEA/01, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/08, M-STO/09, M-GGR/01, M-GGR/02, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, L-LIN/01, SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/06, SPS/07, SPS/10, SECS-P/01, SECS-P/12, SPS/10, SPS/13, SPS/14, L-OR/10, SECS-S/01, SECS-S/04, SECS-S/05, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06.

Nell'ambito di tali 50 CFU, dovranno risultare obbligatoriamente conseguiti:

- 6 CFU in M-STO/01;
- 6 CFU in M-STO/02;
- 6 CFU in M-STO/04;
- ulteriori 6 CFU in uno dei seguenti settori: L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/08, M-STO/09.

È prevista una verifica della preparazione personale degli studenti in ingresso.

## **ART. 7 Caratteristiche della prova finale**

L'esame finale consisterà nella discussione (davanti ad un'apposita commissione) di un elaborato scritto, che abbia caratteristiche di un lavoro di ricerca originale, attraverso il quale sia possibile accertare le competenze acquisite.

Il laureando elaborerà la propria tesi sotto la guida di un docente del corso e dovrà dimostrare capacità di costruire discorsi organizzati e ben strutturati, argomentati in maniera logica, coerente e scientificamente adeguata. Dovrà inoltre essere in grado di utilizzare con piena padronanza la letteratura scientifica e le fonti, sia in lingua italiana, sia nelle principali lingue d'Europa (e dove il caso in latino), e dimostrare di aver affinato le sue capacità di ricerca e di analisi critica.

## **ART. 8 Sbocchi Professionali**

### **Storico e Archivista**

#### **8.1 Funzioni**

Studio e critica delle fonti, anche in riferimento alle interpretazioni storiografiche e alla storia della storiografia. Produzione di testi scritti di carattere storico, storico-geografico e storico-archivistico. Gestione, selezione, ordinamento e descrizione dei complessi documentari mediante l'impiego di tecnologie informatiche.

Gestione organizzativa di un Archivio e/o di una Biblioteca anche mediante tecnologie informatiche.

#### **8.2 Competenze**

Metodologie di analisi e gestione delle informazioni. Capacità di analisi critica delle fonti storiche e delle diverse fasi dei processi storico-culturali.

Padronanza di un lessico specifico e di capacità concettuali indispensabili per la produzione di testi scientifici.

Capacità relative all'organizzazione, conservazione, descrizione e gestione dei complessi documentari; competenze specifiche nell'ambito della fruizione e comunicazione dei fondi archivistici

## **ART. 8 Sbocchi Professionali**

e dei singoli documenti, siano essi di tipo analogico che digitale.

### **8.3 Sbocco**

Enti, istituzioni e centri culturali, di ricerca e di conservazione documentaria pubblici e privati.

Il corso consente l'acquisizione dei CFU richiesti per l'esercizio della seconda fascia della professione di archivista ai sensi del D.M. 244 del 20 maggio 2019.

## **Revisore di testi**

### **8.4 Funzioni**

Produzione e revisione di testi, in riferimento agli attuali accadimenti storico-politici e agli sviluppi del mondo contemporaneo anche in una prospettiva comparata e diacronica.

### **8.5 Competenze**

Capacità di padroneggiare le tecniche dell'informazione e le forme espressive dei moderni mezzi di comunicazione di massa. Analisi comparata e critica dell'attualità e padronanza nella comunicazione degli aspetti cruciali delle dinamiche storiche, politiche e sociali.

### **8.6 Sbocco**

Case editrici, testate giornalistiche, emittenti radiofoniche e televisive, piattaforme informative e culturali on-line.

## **ART. 8 Sbocchi Professionali**

### **Ricercatore, divulgatore ed esperto nella progettazione formativa**

#### **8.7 Funzioni**

Attività di ricerca e analisi degli aspetti storici e culturali relativi all'età medievale, moderna e contemporanea, anche con riferimento al contesto locale. Disseminazione dei risultati delle attività di ricerca.

Progettazione di percorsi di formazione e divulgazione relativi alla tutela e alla valorizzazione della storia e della cultura sarda.

#### **8.8 Competenze**

Capacità di analisi e di interpretazione dei diversi contesti storici e culturali.

Capacità progettuali e di comunicazione orale e scritta.

Padronanza di un lessico specifico e di capacità concettuali indispensabili per la produzione di testi scientifici.

#### **8.9 Sbocco**

Istituzioni pubbliche e private. Enti, fondazioni e organismi che operano nei settori dei servizi culturali. Enti di formazione e centri di ricerca.

### **Docente e formatore**

#### **8.10 Funzioni**

Gestione e coordinamento di percorsi formativi in ambito storico-culturale.

Docenza in discipline storiche e geografiche presso centri o istituti di formazione.

**ART. 8 Sbocchi Professionali****8.11 Competenze**

Capacità progettuali e predisposizione a gestire materiali complessi a fini didattici. Capacità di comunicazione scritta e orale per una divulgazione e una formazione ad alti livelli.

**8.12 Sbocco**

Centri ed istituti di formazione, scuole.

L'accesso alla docenza nella scuola secondaria è subordinato (oltre che all'acquisizione dei CFU richiesti dalla normativa per le diverse classi di insegnamento) al conseguimento dell'abilitazione, secondo la normativa vigente.

**Il corso prepara alle**

| Classe |                                                                  | Categoria |                                                                          | Unità Professionale |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 2.5.3  | Specialisti in scienze sociali                                   | 2.5.3.4   | Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche     | 2.5.3.4.1           | Storici           |
| 2.5.4  | Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali | 2.5.4.4   | Linguisti e filologi                                                     | 2.5.4.4.2           | Revisori di testi |
| 2.5.4  | Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali | 2.5.4.5   | Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e professioni assimilate | 2.5.4.5.1           | Archivisti        |

**ART. 8 Sbocchi Professionali**

| Classe |                                                      | Categoria |                                                                                                | Unità Professionale |                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.6.2  | Ricercatori e tecnici laureati nell'università       | 2.6.2.5   | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche | 2.6.2.5.1           | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche |
| 2.6.5  | Altri specialisti dell'educazione e della formazione | 2.6.5.3   | Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare                                 | 2.6.5.3.1           | Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale         |
| 2.6.5  | Altri specialisti dell'educazione e della formazione | 2.6.5.3   | Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare                                 | 2.6.5.3.2           | Esperti della progettazione formativa e curricolare                 |

**ART. 9 Quadro delle attività formative**

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>LM-84 R - Scienze storiche</b> |
|-----------------------------------|

# STORIA E SOCIETÀ

| Tipo Attività Formativa: <b>Caratterizzante</b>                | CFU |    | GRUPPI | SSD       |                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----|----|--------|-----------|--------------------------------------------------|
| Storia generale ed europea                                     | 24  | 42 |        | HIST-01/A | Storia medievale                                 |
|                                                                |     |    |        | HIST-02/A | Storia moderna                                   |
|                                                                |     |    |        | HIST-03/A | Storia contemporanea                             |
|                                                                |     |    |        | STAN-01/A | Storia greca                                     |
|                                                                |     |    |        | STAN-01/B | Storia romana                                    |
| Storia dei paesi extraeuropei                                  | 0   | 12 |        | GSPS-04/A | Storia e istituzioni delle Americhe              |
|                                                                |     |    |        | GSPS-04/C | Storia e istituzioni dell'Africa                 |
|                                                                |     |    |        | GSPS-04/D | Storia e istituzioni dell'Asia                   |
|                                                                |     |    |        | STAA-01/J | Storia dei paesi islamici                        |
| Discipline storiche, sociali e del territorio                  | 6   | 24 |        | GEOG-01/A | Geografia                                        |
|                                                                |     |    |        | GSPS-03/A | Storia del pensiero politico                     |
|                                                                |     |    |        | GSPS-03/B | Storia delle istituzioni politiche               |
|                                                                |     |    |        | GSPS-04/B | Storia delle relazioni internazionali            |
|                                                                |     |    |        | GSPS-05/A | Sociologia generale                              |
|                                                                |     |    |        | GSPS-06/A | Sociologia dei processi culturali e comunicativi |
|                                                                |     |    |        | HIST-04/B | Storia del cristianesimo e delle chiese          |
|                                                                |     |    |        | PSIC-03/A | Psicologia sociale                               |
|                                                                |     |    |        | SDEA-01/A | Discipline demoetnoantropologiche                |
|                                                                |     |    |        | STEC-01/B | Storia economica                                 |
| Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica | 6   | 24 |        | HIST-04/C | Archivistica, bibliografia e biblioteconomia     |
|                                                                |     |    |        | HIST-04/D | Paleografia                                      |

## STORIA E SOCIETÀ

|                               |           |            |
|-------------------------------|-----------|------------|
| Totale <b>Caratterizzante</b> | <b>48</b> | <b>102</b> |
|-------------------------------|-----------|------------|

|                                                    |           |           |        |     |  |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|-----|--|
| Tipo Attività Formativa: <b>Affine/Integrativa</b> | CFU       |           | GRUPPI | SSD |  |
| Attività formative affini o integrative            | 18        | 30        |        |     |  |
| Totale <b>Affine/Integrativa</b>                   | <b>18</b> | <b>30</b> |        |     |  |

|                                                         |          |           |        |     |  |
|---------------------------------------------------------|----------|-----------|--------|-----|--|
| Tipo Attività Formativa: <b>A scelta dello studente</b> | CFU      |           | GRUPPI | SSD |  |
| A scelta dello studente                                 | 8        | 12        |        |     |  |
| Totale <b>A scelta dello studente</b>                   | <b>8</b> | <b>12</b> |        |     |  |

|                                                     |           |           |        |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|-----|--|
| Tipo Attività Formativa: <b>Lingua/Prova Finale</b> | CFU       |           | GRUPPI | SSD |  |
| Per la prova finale                                 | 21        | 27        |        |     |  |
| Totale <b>Lingua/Prova Finale</b>                   | <b>21</b> | <b>27</b> |        |     |  |

|                                                               |          |           |        |     |  |
|---------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------|-----|--|
| Tipo Attività Formativa: <b>Altro</b>                         | CFU      |           | GRUPPI | SSD |  |
| Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3        | 6         |        |     |  |
| Abilità informatiche e telematiche                            | 0        | 3         |        |     |  |
| Tirocini formativi e di orientamento                          | 0        | 3         |        |     |  |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0        | 3         |        |     |  |
| Totale <b>Altro</b>                                           | <b>3</b> | <b>15</b> |        |     |  |

|                                |           |            |
|--------------------------------|-----------|------------|
| <b>Totale generale crediti</b> | <b>98</b> | <b>186</b> |
|--------------------------------|-----------|------------|

## **ART. 10 Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

Le discipline affini e integrative hanno l'obiettivo di irrobustire le conoscenze sull'arco cronologico oggetto di maggiore interesse da parte dello studente. In particolare, si sottolinea la presenza di insegnamenti di storia della Sardegna, di storia e tecnologie digitali, e, per l'ambito storico-archivistico, di archivistica e tecnologie digitali. Inoltre, le discipline affini e integrative contribuiscono a offrire maggiori opportunità lavorative, sia per quanto riguarda una successiva abilitazione alle classi di insegnamento (come nel caso delle discipline legate alla storia antica, alla letteratura italiana e alla didattica della letteratura italiana) sia per quanto riguarda altri sbocchi lavorativi legati a professioni intellettuali e scientifiche di elevata specializzazione.