

Scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e
dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)
Università degli Studi di CAGLIARI

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione
occupazionale dei laureati

Opzioni:
I dati sono confrontati con il totale sull'ateneo (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

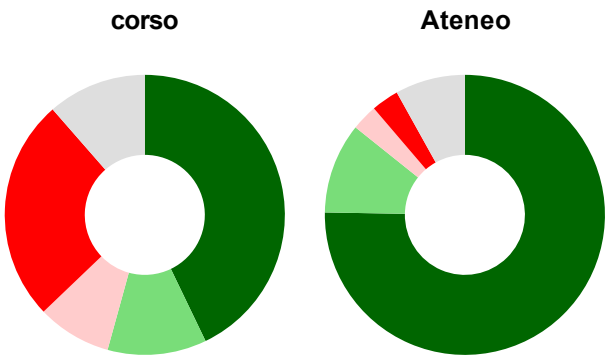
dati aggiornati ad aprile 2026

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale biennale**
Classe: corso interclasse fino al 2022
programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50)
scienze pedagogiche (LM-85)
Corso: **scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)**

Laureati nell'anno solare 2025 (valori assoluti)
Laureati: **57**
Intervistati: **55**
Collettivo esaminato^(a): **37** [scheda di dettaglio](#)

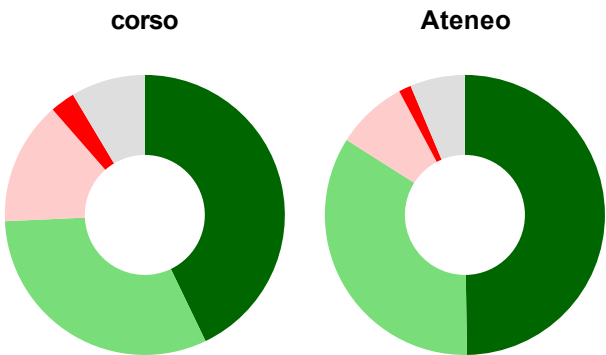
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2022: 37 di cui 35 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



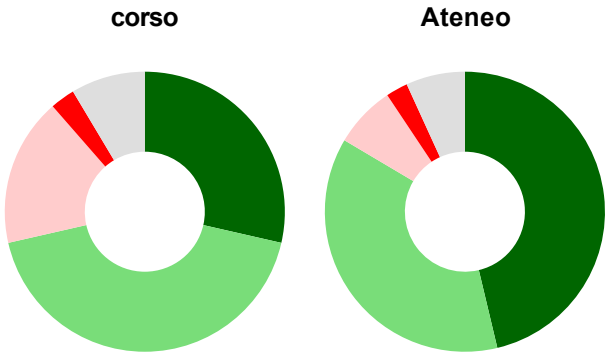
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	42,9%	75,3%
tra il 50% e il 75%	11,4%	10,5%
tra il 25% e il 50%	8,6%	3,0%
meno del 25%	25,7%	3,2%
non rispondono	11,4%	8,1%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



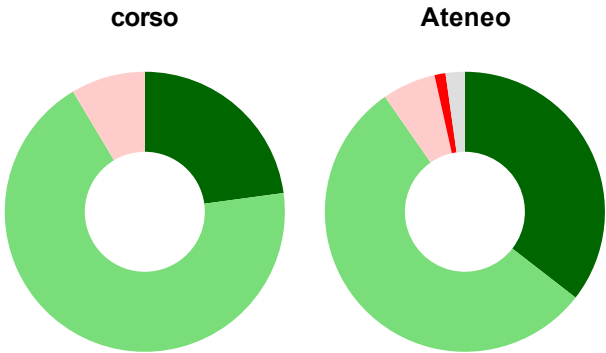
	corso	Ateneo
decisamente sì	42,9%	49,8%
più sì che no	31,4%	34,2%
più no che sì	14,3%	8,2%
decisamente no	2,9%	1,4%
non rispondono	8,6%	6,3%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)
soddisfacente



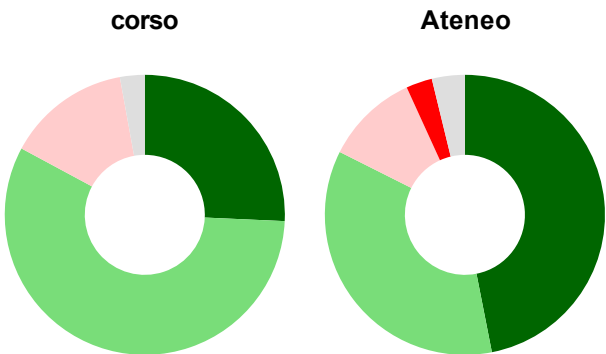
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	28,6%	46,3%
per più della metà degli esami	42,9%	37,2%
per meno della metà degli esami	17,1%	7,1%
mai o quasi mai	2,9%	2,5%
non rispondono	8,6%	6,8%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



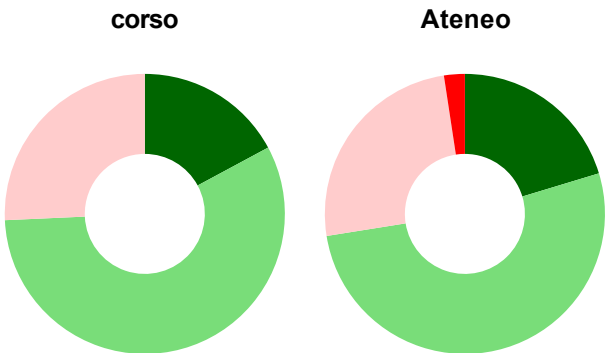
	corso	Ateneo
decisamente sì	22,9%	35,5%
più sì che no	68,6%	54,8%
più no che sì	8,6%	6,2%
decisamente no	-	1,3%
non rispondono	-	2,2%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



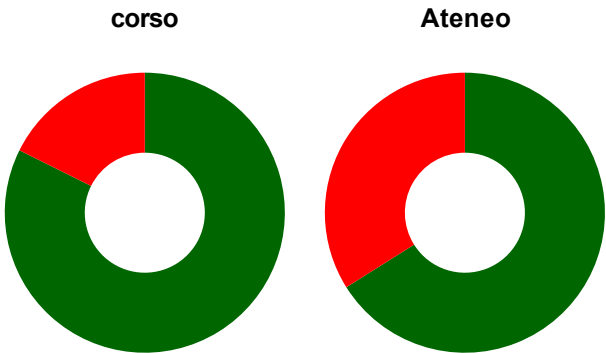
	corso	Ateneo
decisamente sì	25,7%	46,9%
più sì che no	57,1%	35,5%
più no che sì	14,3%	10,8%
decisamente no	-	3,0%
non rispondono	2,9%	3,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



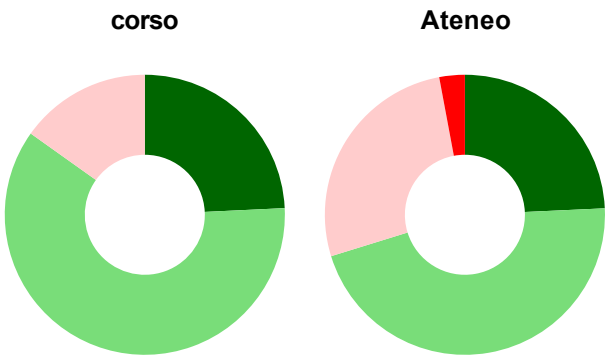
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	99,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	17,1%	20,3%
spesso adeguate	57,1%	52,2%
raramente adeguate	25,7%	25,1%
mai adeguate	-	2,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



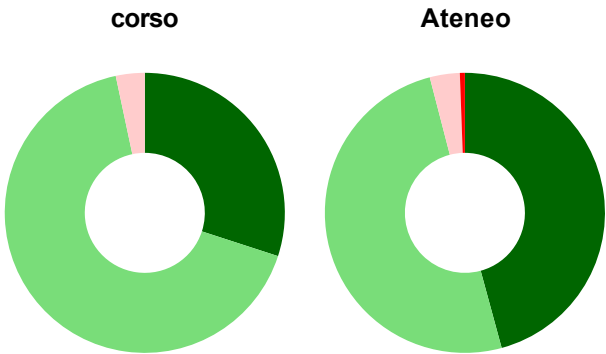
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	97,1%	70,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	82,4%	66,1%
in numero inadeguato	17,6%	33,9%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



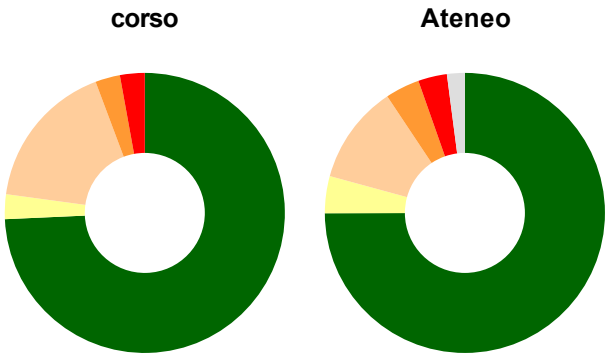
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	94,3%	86,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	24,2%	24,3%
spesso adeguate	60,6%	46,0%
raramente adeguate	15,2%	26,8%
mai adeguate	-	2,9%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	85,7%	82,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	30,0%	45,8%
abbastanza positiva	66,7%	50,2%
abbastanza negativa	3,3%	3,5%
decisamente negativa	-	0,6%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,3%	75,0%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,9%	4,3%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	17,1%	11,4%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9%	4,0%
non si iscriverebbero più all'università	2,9%	3,3%
non rispondono	-	2,1%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

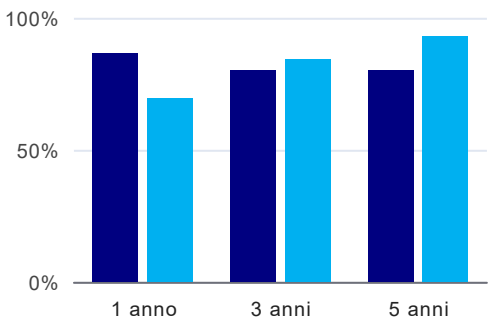
Anno di indagine: **2025**
dati aggiornati ad aprile 2026

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale biennale**
Classe: corso interclasse fino al 2022
programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50)
scienze pedagogiche (LM-85)
Corso: **scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2024 a 1 anno:	67	42	15	scheda di dettaglio
Laureati del 2022 a 3 anni:	35	21	5	scheda di dettaglio
Laureati del 2020 a 5 anni:	56	33	15	scheda di dettaglio

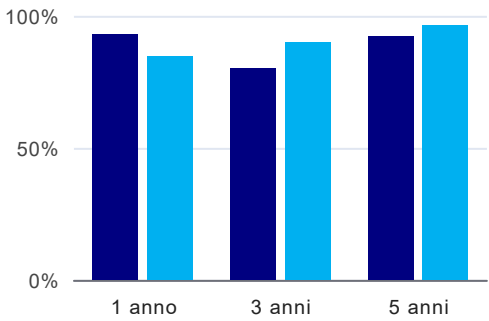
^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solì laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione



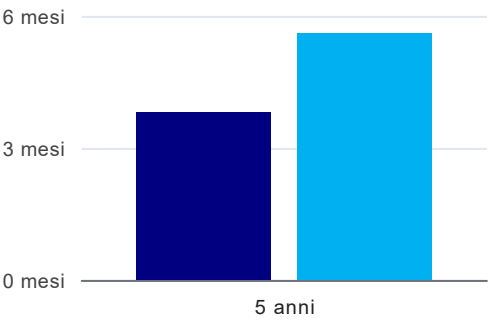
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	86,7%	80,0%	80,0%
Ateneo	69,4%	84,3%	93,0%

Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro)⁽¹⁾



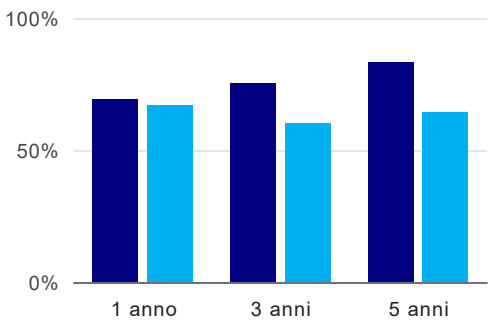
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	92,9%	80,0%	92,3%
Ateneo	84,5%	90,1%	96,3%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽²⁾



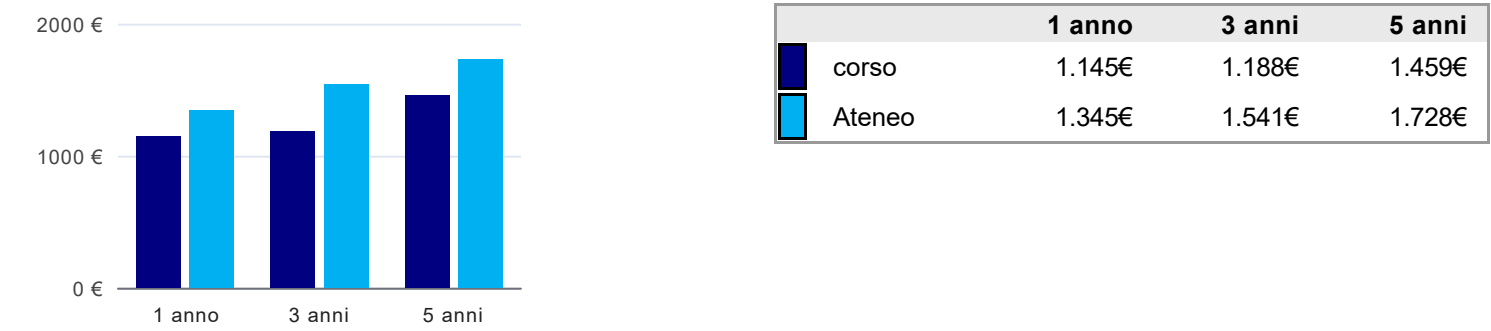
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			3,8 mesi
Ateneo			5,6 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾

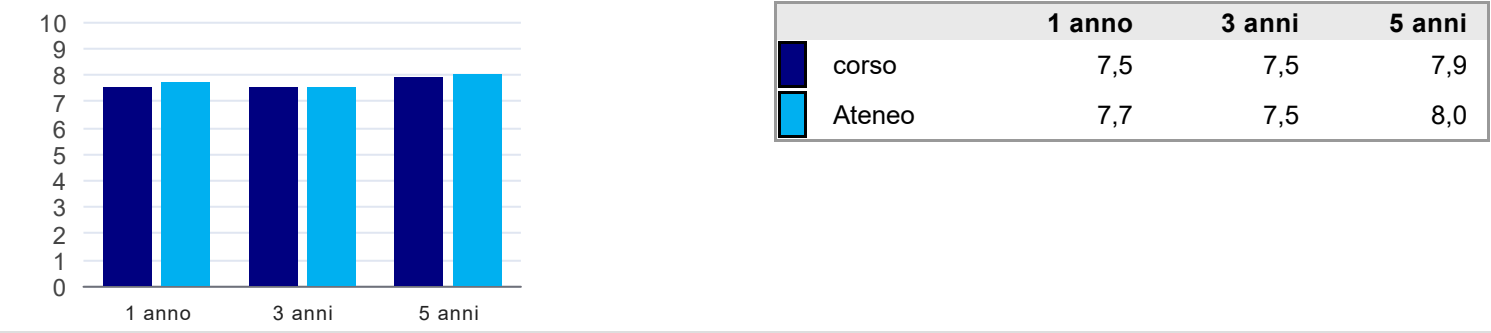


	1 anno	3 anni	5 anni
corso	69,2%	75,0%	83,3%
Ateneo	66,9%	60,1%	64,1%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



⁽¹⁾ È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.

⁽²⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

Elenco dei corsi aggregati

scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)
classe di laurea: programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0920107305100002
sedi: CAGLIARI - attivo dal 2010 al 2022
[scheda SUA](#)

scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)
classe di laurea: scienze pedagogiche (LM-85)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0920107305100002
sedi: CAGLIARI - attivo dal 2010 al 2022
[scheda SUA](#)