

Dislessia Evolutiva e lingue straniere: Strategie Multimodali e Didattica Adattata in Ambito Accademico

Sabrina Noccetti, Università degli Studi di Pisa

Abstract: L'apprendimento della lingua straniera (L2) costituisce una sfida significativa per gli studenti universitari con dislessia evolutiva. La persistenza di deficit nel processamento fonologico, l'inefficienza dei sistemi di memoria e la fragilità emotiva rendono necessaria una transizione verso modelli didattici più inclusivi e personalizzati, capaci di andare oltre le metodologie tradizionali.

Questo seminario presenta un modello di didattica adattata, sviluppato presso l'Università di Pisa, che si avvale di un approccio multimodale integrato da strumenti di riabilitazione specifica.

Partendo da un inquadramento sulle basi neurobiologiche della dislessia, l'intervento illustrerà strategie pratiche per potenziare l'apprendimento della L2 e strutturare modelli mentali più solidi. L'obiettivo è proporre tecniche didattiche adattate e flessibili per promuovere l'autonomia e il successo formativo dello studente con DSA.