

## EXERCICES

5

### Exercice de transformation (style écrit). Attention aux modes :

Ex. : Apprendre une langue nouvelle, *c'est difficile*.

*Il est difficile* d'apprendre une langue nouvelle.

1. Savoir nager, *c'est utile*. — 2. Arriver à l'heure, *c'est impossible*. — 3. Ne rien faire de la journée, *c'est regrettable*. — 4. Elle viendra nous voir, *c'est probable*. — 5. Il échouera à l'examen ; *c'est certain*. — 6. Il y aura un changement de gouvernement ; *c'est indubitable*. — 7. Vos amis vous écriront ? *C'est peu probable*. — 8. Tu n'as rien compris, *c'est évident*. — 9. Il pleuvra ; *c'est prévisible*. — 10. Tu dois travailler ; *c'est urgent*.

6

### Trouver la préposition convenable, en distinguant bien les deux structures :

a) **tournure impersonnelle** : « *Il est bien difficile de* vous contenter ».

b) **l'infinitif complément de l'adjectif** : « Vous êtes une personne bien difficile à contenter ».

1. C'est un point facile ... *comprendre*. Il est facile ... *comprendre* cette situation. — 2. Il est aisé ... *faire* des critiques. Votre position est aisée ... *définir*. — 3. C'est une règle convenable ... *appliquer*. Il n'est pas convenable ... *quitter* la table sans s'excuser. — 4. Cette histoire est effroyable ... *dire*. Il est effroyable... *voir* les images sur la faim dans le monde. — 5. Il est triste ... *se quitter* ainsi. C'est une vieille affaire, triste ... *raconter*. — 6. Il est utile ... *faire* des exercices de prononciation. Ces exercices de prononciation sont utiles ... *faire*. — 7. Il est difficile ... *faire* la planche en eau douce. Ces mouvements de natation sont difficiles ... *apprendre*. 8. Le dentiste avait prévenu son patient : « *c'est un petit moment désagréable ... passer* ». Il est désagréable ... *aller* chez le dentiste. 9. L'air pur des montagnes est excellent ... *respirer*. Il est excellent ... *faire* au moins une heure de marche par jour — 10. Deux doigts d'armagnac sont délicieux ... *déguster* après le café. Il est délicieux ... *déguster* deux doigts d'armagnac après le café.

7

### Mise en relief par « *c'est* », « *ce sont* », des mots en italique :

Ex. : Elle a appris la nouvelle *par le journal*.

C'est *par le journal* qu'elle a appris la nouvelle.

1. Elle prend ses vacances *au mois d'août*. — 2. Il prend toujours l'autobus *aux heures de pointe*. — 3. Ils résident *à l'étranger*. — 4. On apprend son métier *à force de travailler*. — 5. Il a occupé sa matinée *à bricoler*. — 6. Elles ont passé leur soirée *à se chamailler*. — 7. Il vise *une situation inaccessible* pour lui avec son niveau d'études. — 8. L'enfant avait un retard scolaire *à cause de sa dyslexie*. — 9. Le concert de demain soir est reporté *à jeudi*. — 10. J'ai gardé ce souvenir *au fin fond de ma mémoire*.

8

### Même exercice :

1. Nous avons fait ce travail, *bénévolement*. — 2. J'ai retrouvé l'erreur *dans mon relevé de compte*. — 3. Il a *des ennuis pécuniaires*, mais pas de soucis de santé. — 4. Il a attiré les soupçons sur lui *par son mutisme*. — 5. Il a été renvoyé *à cause de son incompétence*. — 6. Le député a été élu *à l'unanimité* dans sa circonscription. — 7. *Les biographies* me plaisent. — 8. Il lui a répondu *par une réplique cinglante*. — 9. Il a agi *avec défiance* et cela nous a peiné. — 10. *Au paroxysme de la colère*, il a dit des paroles qui restent indélébiles dans mon esprit.