

3. a. V(ou)s êtes une grande société. b. Vous êtes une grande société.
 4. a. Il y a la sécurité de l'emploi. b. Y a la sécurité d(e) l'emploi.
 5. a. J'voudrais être(chef) de rayon. b. Je voudrais être chef de rayon.

b)

1. Surveillez votre manière de parler.
2. Ne croisez pas les jambes !
3. Entraînez-vous.
4. Présentez-vous rapidement !
5. Ne mettez pas de boucles d'oreilles.
6. Présentez-vous rapidement.
7. Entraînez-vous !
8. Ne mettez pas de boucles d'oreilles !
9. Ne croisez pas les jambes.
10. Surveillez votre manière de parler !

11 et 12 p. 45

- ... J'suis cool, mais bon...
 – Bien, alors je crois qu'on va s'arrêter là pour aujourd'hui... On vous écrira la semaine prochaine pour vous donner une réponse.
 – O.K., au revoir.
 – Bien, merci beaucoup, Simon et Justine. Alors, vous avez entendu l'entretien de Simon pour le poste de vendeur. Vous avez certainement des choses à lui dire... Qui veut réagir ?
 – Moi, je trouve que t'es assez sûr de toi, t'as pas l'air impressionné.
 – Moi justement, je pense que t'es trop cool. Il faut que tu surveilles ta façon de parler !
 – Ah oui, je suis d'accord, et c'est la même chose pour ta motivation, il faut pas que tu dises ta vraie motivation comme ça ! Mais il faut que tu dises des choses plus sérieuses, plus intéressantes pour un employeur ! Par exemple : « pour évoluer dans ma carrière », ou autre chose...
 – Oui, c'est comme pour tes défauts : il faut jamais dire ses vrais défauts. Il faudrait que tu sois plus positif.
 – Bon, en bref, faut qu'je mente, c'est ça ?
 – Simon... Ce qu'on vous explique, c'est qu'il faut que soyez moins direct dans vos propos, que vous évitiez de dire vos défauts... et que vous fassiez attention à votre vocabulaire, c'est im-por-tant !
 – Et puis peut-être aussi qu't'aies une tenue plus adaptée... Habillé comme ça, on ne te donnera jamais un emploi !
 – Ben évidemment, à l'entretien je mettrai d'autres fringues, un costume et une cravate, classique, quoi !

13 p. 45 Phonétique

1. – Il faut qu(e) tu fasses tout ça, alors fais-le, s'il te plaît !
2. – Je dis mon âge ?
 – Oui, il faut qu(e) tu dises ton âge.
3. – Il faut aussi qu(e) tu fasses ton bilan, alors fais-le !
4. – Il faut qu(e) tu mentes un peu, alors mens un peu...
 – Oui, il faut qu(e) je finisse ma lettre !
 – Alors finis-la !
6. – Et il faut qu(e) tu mettes un costume, alors mets ton costume gris !
7. – Et puis il faut qu(e) tu apprennes l'annonce !
 – Bon, bon, j(e) l'apprends.

Vers le DELF A2 p. 50

« Portraits d'actif »

- Bonjour Alain, vous avez 52 ans, et après une période de chômage, vous êtes employé depuis un an dans une entreprise de services. Vous pouvez nous expliquer comment vous avez vécu votre reprise du travail ?
 – Oui, bien sûr ! Je sais qu'à mon âge, j'ai eu de la chance de retrouver du travail, ce n'est pas simple pour ma génération.
 – Alors, comment s'est passée votre arrivée dans l'entreprise ?

- Tout le monde a été très sympa, dès le début. J'ai remplacé leur collègue qui était parti s'installer dans une autre ville. Ils avaient besoin de moi : depuis son départ, il y avait trop de travail et mon arrivée a été positive.
 – Vous avez trouvé votre place ?
 – Oui, tout à fait. On a chacun un rôle et les plus jeunes me demandent souvent conseil, notamment pour résoudre des problèmes, des conflits avec les clients. Ils me disent que je suis moins impulsif qu'eux, que je les calme quand ils sont stressés. En fait, je relativise, la vie m'a appris que le travail est fondamental mais qu'il faut aussi savoir prendre du recul.
 – Nous allons nous quitter sur ces paroles de sagesse... Merci Alain pour ce témoignage, et à la semaine prochaine pour un autre portrait d'actif !
 – « Portrait d'actif », à la semaine prochaine !

Phonie-graphie

Leçon 1

1 a) p. 166

1. fonctionnement – fonctionnent
2. diffèrent – différent
3. ne se dément pas – ne se démentent pas
4. existent – existence

b)

1. Les fonctionnements de ces programmes présentent des avantages.
2. Les parents parent aux difficultés des étudiants qui se contentent de peu.
3. Les enseignements de cet établissement, dont les professeurs très compétents enseignent en deux langues, complètent les études des jeunes.
4. Ils se perfectionnent dans les deux langues.
5. Cela donne des références qui constituent un bon complément.
6. Des tuteurs référents sont présents et aident au perfectionnement.
7. Les informaticiens s'équipent avec ces équipements ultramodernes.
8. Ils expérimentent un nouveau système.
9. Ils jugent le déroulement de leur expérience positivement.
10. Ils commencent très tôt mais ce n'est que le commencement et ils positivent énormément.

Leçon 2

2 p. 166

- Cet été j'ai passé mon BAFA.
 J'ai trouvé un job d'été ! C'est un CDD assez bien payé.
 C'est super !
 J'ai acheté un vélo pour me déplacer.
 Est-ce que tu sais que j'ai eu mon bac S ?
 Je vais aller au DUT d'Angers.
 OK ! Est-ce que tu déjeunes au resto demain ?

Leçon 3

3 a) p. 166

1. Ils envoient.
2. Ils paient.
3. Nous envoyons.
4. Tu paies.
5. Nous payons.
6. Il emploie.
7. Vous employez.

4 a) p. 166

1. J'ai travaillé en Égypte pour une mission.
2. Cette expérience m'a aidée à perfectionner mon style.