



11 Écoutez l'enregistrement et identifiez la situation. Qui parle ? Quand ? Dans quel but ?



12 Réécoutez l'enregistrement et relisez la fiche. Identifiez les conseils similaires.

POINT Langue

> p. 180 et p. 182

Le subjonctif pour donner un conseil, exprimer la nécessité

a) Observez et identifiez les formules qui expriment la nécessité.

- Il faut que tu aies une tenue plus adaptée.
- Il est indispensable qu'il soit moins arrogant.
- Il faudrait que tu sois plus positif.
- Il est essentiel qu'il donne de vraies motivations professionnelles.

b) Complétez la règle avec : indicatif ou subjonctif.

- Dans la phrase « Il se tient droit », on décrit une réalité avec le mode ...
- Dans le conseil « Il faut que vous fassiez attention à votre vocabulaire », on exprime la nécessité de l'action avec le mode ...

POINT Langue

p. 180

La formation du subjonctif

a) Observez les verbes au subjonctif dans le Point Langue ci-dessus, puis complétez.

Tous les types d'infinitifs	Verbes irréguliers	
que je mente	pouvoir	que je / qu'il puisse, que tu puisses
que tu dises	savoir	que je / qu'il sach..., que tu saches
qu'il agiss...	aller	que je / qu'il aille, que tu ailles
qu'ils prennent	faire	que je / qu'il ..., que tu fasses
	avoir	que j'aie, qu'il ..., que tu aies
	être	que je sois, qu'il soit, que tu soi...

Pour *je, tu, il, ils*, le subjonctif se forme à partir de la base du verbe à la ... personne pluriel du présent de l'indicatif.

b) Observez les conseils ci-dessous, puis choisissez la bonne réponse. Il faut que vous évitiez de dire vos défauts et que vous fassiez attention.

Tous les types d'infinitifs	Verbes irréguliers	
La 2 ^e personne du pluriel est identique à la 2 ^e personne du pluriel :	pouvoir	que vous puissiez
<input type="checkbox"/> du présent de l'indicatif.	savoir	que vous sachiez
<input type="checkbox"/> de l'imparfait.	aller	que vous alliez
	faire	que vous fassiez

NB : la 1^{re} et la 2^e personnes du pluriel ont la même base ; la terminaison pour *nous* est *-ions*.
Exemple : *il faut que nous évitions / fassions*.

Attention !

avoir → que nous **ayons**, que vous **ayez** / être → que nous **soyons**, que vous **soyez**

→ S'exercer n° 12 à 14 | p. 49

13 Phonétique

Écoutez puis répétez.



Jouez la scène !

Par deux, entraînez-vous à passer un entretien d'embauche.

1. Choisissez une annonce (p. 39 ou autre).
2. Mettez-vous d'accord sur le comportement du demandeur d'emploi et du recruteur.
3. Jouez le dialogue.
4. Après l'entretien, le reste du groupe dit les points positifs du candidat et lui donne des conseils.



Écrivez une fiche comme celle de la conseillère de Pôle emploi pour évaluer l'entretien d'embauche.

PROJET DOSSIER

2

Pour réaliser des fiches pour un forum de découverte des métiers, vous allez :

TÂCHE LEÇON 3 Rédiger la partie « conseils » de la fiche métier

>>> internet - www.hachettefle.fr