

**Università degli Studi di Cagliari**  
**Facoltà di Studi Umanistici**



**LM-37 – Lingue e Letterature Moderne Europee e  
Americane**

**Secondo anno**  
**Francese 5**

**Dott.ssa Julie Claudia Barreau**

**1° Aprile 2026**

**Source : TV5MONDE, Beaucoup, très, trop. Apprendre le français, TV5MONDE, ©  
TV5MONDE.**

# BEAUCOUP vs TRÈS

Distinguer quantité et intensité

Adverbes de quantité et d'intensité

RÈGLE 1

## BEAUCOUP

### BEAUCOUP + verbe

**Beaucoup** se place **après le verbe** conjugué. Au passé composé, il s'intercale entre l'auxiliaire et le participe passé.

- ✓ Elle **travaille beaucoup** depuis le début du semestre.
- ✓ Il a **beaucoup réfléchi** avant de rendre sa copie.

### BEAUCOUP DE / BEAUCOUP D' + nom

Devant un nom, on emploie **beaucoup de** (devant consonne) ou **beaucoup d'** (devant voyelle ou *h* muet).

- ✓ J'ai lu **beaucoup de** rapports ce trimestre.
- ✓ Elle a **beaucoup d'**expérience dans ce domaine.
- ✓ Il y avait **beaucoup d'**humidité dans la salle.

### ■■ INVARIABILITÉ — POINT ESSENTIEL

« **beaucoup de** » est toujours **invariable** : il ne prend **jamais de -s** et ne s'accorde ni en genre ni en nombre.

- ✓ Il a **beaucoup de** collègues. ✓ Elle a **beaucoup de** patience.

■ beaucoup des ■ beaucoup du → toujours **beaucoup de**

■ Astuce : *beaucoup de* peut être remplacé par « *peu de* » sans que la forme change — c'est un bon test.

# TRÈS

## TRÈS + adjectif

**Très** s'emploie devant un **adjectif** pour en renforcer le sens. L'adjectif qui suit s'accorde normalement — *très*, lui, est invariable.

- ✓ Cette analyse est **très pertinente**.
- ✓ Les résultats obtenus sont **très encourageants**.

## TRÈS + adverbe

**Très** peut aussi précéder un **adverbe** pour renforcer la manière ou le degré.

- ✓ Il répond **très rapidement** aux courriels.
- ✓ Elle s'exprime **très clairement** à l'oral.
- ✓ Ce processus fonctionne **très bien** en pratique.

## ■ ■ À NE PAS CONFONDRE

**Très** exprime une **intensité** — il ne peut jamais précéder un nom. **Beaucoup** exprime une **quantité** — il ne peut jamais précéder un adjectif.

- Il a très travail. → ✓ Il a **beaucoup de** travail.
- C'est beaucoup intéressant. → ✓ C'est **très** intéressant.

## ■ SYNTHÈSE

Adverbe	Suivi de...	Exemple
<b>beaucoup</b>	verbe / beaucoup de + nom	<i>Elle travaille beaucoup. Il a beaucoup d'idées.</i>
<b>très</b>	adjectif / adverbe	<i>C'est très pertinent. Il parle très vite.</i>

Ce chercheur **travaille beaucoup** — il est **très productif**.

Elle a **beaucoup de** talent et elle est **très appréciée** de ses pairs.

Ce texte contient **beaucoup d'**arguments : c'est **très convaincant**.

## ■ ERREURS FRÉQUENTES

Construction erronée	Construction correcte	Remarque
■ <i>C'est beaucoup intéressant.</i>	✓ C'est <b>très</b> intéressant.	<i>beaucoup</i> ne modifie pas un adjectif.
■ <i>Il a très travail.</i>	✓ Il a <b>beaucoup de</b> travail.	<i>très</i> ne précède pas un nom.
■ <i>J'ai lu beaucoup des articles.</i>	✓ J'ai lu <b>beaucoup d'</b> articles.	Toujours <i>beaucoup de</i> , jamais d'article.

## ■ EXERCICE

■ **Complétez chaque phrase** avec l'une des formes suivantes (une seule réponse correcte par phrase) :

**beaucoup / beaucoup de / beaucoup d' / très**

1. Ce rapport contient <sup>beaucoup d'</sup> informations pertinentes sur la réforme universitaire.
2. La candidate a impressionné le jury : elle s'est exprimée <sup>très</sup> clairement.
3. Les étudiants ont <sup>beaucoup</sup> travaillé pour préparer leur soutenance de master.
4. Ce chercheur publie <sup>beaucoup</sup> et ses articles sont <sup>très</sup> cités.
5. Il y a <sup>beaucoup d'</sup> ambiguïtés dans la formulation de cet objectif.
6. La directrice est <sup>très</sup> exigeante, mais ses retours sont <sup>très</sup> constructifs.
7. Nous avons reçu <sup>beaucoup de</sup> candidatures ; le choix sera <sup>très</sup> difficile.
8. Cette méthode est <sup>très</sup> efficace et permet de gagner <sup>beaucoup</sup> de temps.
9. Les participants ont <sup>beaucoup</sup> apprécié la conférence et ont posé <sup>beaucoup de</sup> questions.
10. Il faut <sup>beaucoup</sup> de rigueur pour rédiger un mémoire <sup>très</sup> convaincant.