

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Studi Umanistici



**LM-37 – Lingue e Letterature Moderne Europee e
Americane**
Secondo anno
Francese 5

Dott.ssa Julie Claudia Barreau

Marzo 2026

© <https://www.FrancaisFacile.com>-Ressources gratuites pour apprendre le français-Tous droits réservés

© Alter Ego+ B2, Hachette FLE.

Le Subjonctif présent

Fiche de consolidation

F

Contenu de la fiche

1	Règle de base	ESSENTIEL
2	Modèles réguliers	ESSENTIEL
3	Irréguliers essentiels	ESSENTIEL
4	Irréguliers fréquents	FRÉQUENT
5	Modifications de radical	FRÉQUENT
6	Cas particuliers (-ier/-ire)	SECONDAIRE
7	Vue d'ensemble	

Radical (*ils/elles — indicatif présent*) + terminaisons du subjonctif

-e

je / j'

-es

tu

-e

il / elle

-ions

nous

-iez

vous

-ent

ils / elles

Étape 1

3e pers. pluriel indicatif : **ils chantent**

→ Radical =
chant

Étape 2

que je **chante**, que tu **chantes**

que nous
chantions, ...

Appliquer à 3 groupes

ils chantent → **chant** + **-e / -ions / -ent**

ils finissent → **finiss** + **-e / -ions / -ent**

ils vendent → **vend** + **-e / -ions / -ent**

2 — Modèles réguliers — Les 3 groupes

ESSENTIEL

1er groupe — ER

ils **chantent** → radical : **chant**

que je **chante**

que tu **chantes**

que il/elle **chante**

que nous **chantions**

que vous **chantiez**

que ils/elles **chantent**

2e groupe — IR

ils **finissent** → radical : **finiss**

que je **finisse**

que tu **finisses**

que il/elle **finisse**

que nous **finissions**

que vous **finissiez**

que ils/elles **finissent**

3e groupe — RE

ils **vendent** → radical : **vend**

que je **vende**

que tu **vendes**

que il/elle **vende**

que nous **vendions**

que vous **vendiez**

que ils/elles **vendent**

⚠ Terminaisons identiques pour les 3 groupes — seul le radical change.

3 — Irréguliers ESSENTIELS

ESSENTIEL

Formes entièrement irrégulières — aucun lien avec l'indicatif présent. À mémoriser absolument.

être	avoir	aller	faire
je / j' sois	je / j' aie	je / j' aille	je / j' fasse
tu sois	tu aies	tu ailles	tu fasses
il / elle soit	il / elle ait	il / elle aille	il / elle fasse
nous soyons	nous ayons	nous allions	nous fassions
vous soyez	vous ayez	vous alliez	vous fassiez
ils / elles soient	ils / elles aient	ils / elles aillent	ils / elles fassent

Ces 4 verbes ne suivent pas la règle — les formes sont à retenir telles quelles.

4 — Irréguliers FRÉQUENTS

FRÉQUENT

Radicaux irréguliers, mais terminaisons régulières. Apprendre le radical de référence suffit.

pouvoir
je / j' puisse
tu puisses
il / elle puisse
nous puissions
vous puissiez
ils / elles puissent

savoir
je / j' sache
tu saches
il / elle sache
nous sachions
vous sachiez
ils / elles sachent

vouloir
je / j' veuille
tu veuilles
il / elle veuille
nous voulions
vous vouliez
ils / elles veillent

valoir
je / j' vaille
tu vailles
il / elle vaille
nous valions
vous valiez
ils / elles vaillent

Astuce : que je puisse / sache / veuille — retenir ces 3 formes en priorité.

5 — Modifications de radical

FRÉQUENT

Aux 1re et 2e pers. du pluriel, le radical change — il suit le modèle de l'indicatif nous / vous.

appeler	préférer	venir	boire
je / j' appelle	je / j' préfère	je / j' viens	je / j' bois
tu appelles	tu préfères	tu viens	tu bois
il / elle appelle	il / elle préfère	il / elle viens	il / elle bois
nous appelons	nous préférons	nous venons	nous buvons
vous appelez	vous préfériez	vous veniez	vous buviez
ils / elles appellent	ils / elles préfèrent	ils / elles viennent	ils / elles boivent

En rouge : nous / vous utilisent un radical différent — les autres personnes gardent le radical de ils.

Verbes en -ier et rire / sourire → double « ii » aux 1re et 2e personnes du pluriel

sourire / rire	étudier	apprécier	crier
je / j' sourie	je / j' étudie	je / j' apprécie	je / j' crie
tu souries	tu étudies	tu apprécies	tu cries
il / elle sourie	il / elle étudie	il / elle apprécie	il / elle crie
nous ! souriions	nous ! étudiions	nous ! apprécieions	nous ! criions
vous ! souriiez	vous ! étudiiez	vous ! apprécieiez	vous ! criiez
ils / elles sourient	ils / elles étudient	ils / elles apprécient	ils / elles crient

En rouge : double « ii » — 1er i = radical, 2e i = terminaison -ions / -iez.

7 — Vue d'ensemble

ESSENTIEL

RÈGLE

Radical (ils) + -e/-es/-e/-ions/-iez/-ent

être

sois / soit / soient / soyons

avoir

aie / ait / aient / ayons

aller

aïlle / aillent / allions

faire

fasse / fassent / fassions

FRÉQUENT

pouvoir

puisse / puissent

savoir

sache / sachent

vouloir

veuille / veuillent

valoir

vaille / vailent

venir

viennne / viennent / venions

boire

boive / boivent / buvions

SECONDAIRE

appeler

appelle / appellent / appelions

préférer

préfère / préfèrent / préfériions

verbes -ier

double ii : étudiiions / étudiiiez

rire/sourire

double ii : souriions / souriiez