

Exemple de plan pour la synthèse à partir du corpus sur *Le patrimoine linguistique*

Titre possible : *La diminution du patrimoine linguistique mondial : une menace pour l'humanité de demain/l'avenir de l'humanité*

INTRODUCTION

Dans un article du « Courrier de l'Unesco » et un autre publié sur le site de cet organisme, deux spécialistes abordent la question/problématique de la diversité des langues et s'inquiètent de la menace que la diminution croissante du patrimoine linguistique fait peser sur l'avenir de l'humanité. S'il est nécessaire de comprendre les raisons qui expliquent cette accélération du processus de dépérissement de nombreuses langues, il est en outre et surtout urgent pour l'avenir que des actions soient engagées/mises en œuvre pour préserver, au même titre que la biodiversité, la « logodiversité ».

PLAN

Première partie /IE 1 : Le multilinguisme est menacé pour plusieurs raisons :

- * IS1 > le point de vue/verdict/diagnostic des linguistes : pessimiste sur l'avenir des langues (doc.2)
- * IS2 > comment s'explique le processus de dépérissement des langues (doc.1)
- * IS3 > possibilité de sauvegarder beaucoup de langues minoritaires sous 3 conditions (bonne volonté des locuteurs, implication de la culture majoritaire, moyens financiers) (doc.1)
- * IS4 > si on ne fait rien (pour certaines langues, c'est déjà trop tard), risque d'extinction de 50 à 90 % des langues minoritaires d'ici la fin du siècle (doc.1)

(*Transition entre première partie et deuxième partie*) : Donc... (lien logique entre les faits, leurs causes/la nécessité de trouver des solutions)

Ex : Afin de freiner/d'infléchir/de faire face à..., il est donc urgent de réagir

Deuxième partie/IE 2 : Urgence d'agir pour préserver/garantir la « logodiversité » au même titre que la biodiversité :

- * IS1 > rôle déterminant/prépondérant de la diversité dans la théorie de l'évolution (doc.1)
- * IS2 > raisons pour lesquelles la diversité linguistique = atout/enjeu ontologique et anthropologique vital (doc.2)
- * IS3 > urgence de sauvegarder la logodiversité sur le modèle de la préservation de la biodiversité (docs. 1 et 2)
- * IS4 > chaque langue qui meurt est une perte irréversible pour l'humanité (doc.2)