

## Dossier 6, leçon 2. Pages 112-113

### Parler de ses centres d'intérêts, de ses engagements

Ça dépend de vous ! Leçon 2 Dossier 6

**3**

a) Lisez les deux annonces suivantes et dites de quoi il s'agit :

- des appels à bénévolat.
- des offres d'emploi.
- des offres de service.

b) Trouvez quel logo d'ONG manque sur chaque annonce.

**1**

Vous êtes enseignant(e) à la retraite ou vous avez exercé un métier en relation avec l'éducation, vous avez du temps libre.

Vous êtes passionné(e) par la littérature, les mathématiques, la musique, l'informatique.

Vous vous intéressez aux projets éducatifs et vous aimez les enfants.

Donnez une partie de votre temps libre pour aider ceux qui n'ont pas la chance d'aller à l'école. Partez quelques semaines ou quelques mois afin que des enfants puissent (re)découvrir le plaisir d'apprendre.

Contactez notre organisation sur le Salon ou sur notre site.



**2**

Spécialiste en développement ou en logistique, médecin, vous maîtrisez l'anglais et savez vous adapter rapidement. Vous pouvez vous rendre disponible facilement.

Vous êtes intéressé(e) par l'action humanitaire et êtes motivé(e) par la lutte contre la faim. Vous vous passionnez pour d'autres cultures.

Vous pourriez consacrer une année ou plus à l'étranger afin d'encadrer les équipes locales.

Envoyez votre CV sur notre site ou passez à notre stand sur le Salon.



**4**

Relisez les annonces et trouvez leur organisation : dites dans quel ordre les éléments suivants apparaissent.

les centres d'intérêt de la personne recherchée – les façons de contacter l'organisation – l'action proposée et ses objectifs – le profil de la personne recherchée



#### AIDE-MÉMOIRE

##### Parler des centres d'intérêt

- Vous êtes passionné(e) par la musique.**
- Vous vous passionnez pour d'autres cultures.**
- Vous êtes intéressé(e) par l'action humanitaire.**
- Vous vous intéressez aux projets éducatifs.**

→ S'exercer n° 6 | p. 122

**5**

Écoutez le témoignage de Jean-Pierre et dites à quelle annonce il a répondu.

**6**

a) Réécoutez et dites si Jean-Pierre correspond au profil décrit dans l'annonce.

b) Relevez la motivation première de Jean-Pierre pour être bénévole, puis son action dans l'organisation et le but de cette action.

### POINT Langue

→ p. 185

#### Exprimer le but

a) Relisez les annonces, réécoutez le témoignage et complétez les phrases suivantes avec une des expressions de but : *pour, pour que, afin de, afin que*.

Partez quelques mois ... des enfants puissent découvrir le plaisir d'apprendre.

Vous pourriez consacrer une année ou plus

à l'étranger ... encadrer les équipes locales.

J'ai décidé de faire du bénévolat ... être utile

et aider des gens.

Depuis février, je la diffuse chaque mois ... toutes les personnes soient régulièrement informées.

b) Complétez la règle.

On utilise *pour que / afin que* quand le sujet dans la deuxième partie de la phrase est :

le même que le premier.

différent du premier.

Le verbe après *pour que / afin que* est :

à l'infinitif.  au subjonctif.

Le verbe après *pour / afin de* est :

à l'infinitif.  au subjonctif.

**NB.** *Afin de* et *afin que* appartiennent à un registre plus soutenu que *pour* et *pour que*.

→ S'exercer n° 7 | p. 122

**7**

**Échangez ! Si vous ou une personne que vous connaissez a fait une expérience de bénévolat, dites :**

- dans quelle association / organisation ;
- les actions effectuées et leurs objectifs.