

Le subjonctif présent

Formation

Pour former le subjonctif présent, on ajoute au radical de la troisième personne du pluriel de l'indicatif présent, les désinences :

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

Exemples :

Parler → 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif = ils **parlent** → radical = **parl** + **désinences** = subjonctif présent.

Que je **parle**
Que tu **parles**
Qu'il/elle **parle**
Que nous **parlions**
Que vous **parliez**
Qu'ils/elles **parlent**

Finir → 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif = ils **finissent** → radical = **finiss** + **désinences** = subjonctif présent. (*choisir, réussir, agir, remplir, etc.*)

Que je **finisse**
Que tu **finisses**
Qu'il/elle **finisse**
Que nous **finissions**
Que vous **finissiez**
Qu'ils/elles **finissent**

Les auxiliaires ont un subjonctif irrégulier :

Être	Avoir
Que je sois	Que
j' aille	
Que tu sois	Que
tu aies	
Qu'il/elle	
soit	Qu'il/
elle ait Que nous soyons	Que
nous ayons Que vous soyez	Que
vous ayez Qu'ils/elles	
soient	Qu'ils
/elles aient	

Certains verbes forment le subjonctif à partir d'un radical différent de celui de la troisième personne du pluriel du présent.

Faire (sur le radical **fass-**
sach-)

Que je **fasse**
Que tu **fasses**
Qu'il/elle **fasse**
Que nous **fassions**
Que vous **fassiez**
Qu'ils/elles **fassent**

Savoir (sur le radical

Que je **sache**
Que tu **saches**
Qu'il/elle **sache**
Que nous **sachions**
Que vous **sachiez**
Qu'ils/elles **sachent**

D'autres verbes ont une alternance du radical :

Devoir

Que je **doive**
Que tu **doives**
Qu'il/elle **doive**
Que nous **devions**
Que vous **deviez**
Qu'ils/elles **doivent**

Aller

Que j'**aille**
Que tu **ailles**
Qu'il/elle **aille**
Que nous **allions**
Que vous **alliez**
Qu'ils/elles **aillent**

Prendre

Que je **prenne**
Que tu **prennes**
Qu'il/elle **prenne**
Que nous **prenions**
Que vous **preniez**
Qu'ils/elles **prennent**

Emplois

Le subjonctif est le mode de l'incertitude, il s'utilise :

- après les verbes qui expriment une opinion à la **forme négative** et à la **forme interrogative (avec l'inversion)** (croire, penser, estimer, etc.)

Exemples : Je **ne pense pas** que ce **soit** vrai.
Je **ne crois pas** qu'il **finisse** son travail avant 20h00.
Penses-tu qu'il **ait** raison ?
(et dans la phrase **interro-négative** : **Ne pensez-vous** pas qu'il **ait** raison ?)
Le verbe espérer fonctionne comme les verbes d'opinion.

Exemples : Je **n'espère pas** que ce **soit** vrai.
Espères-tu qu'il **ait** raison.

→ Cela signifie que, dans les autres cas (à la forme affirmative + à la forme interrogative avec l'intonation et avec « est-ce que... ? »), on utilise le **mode indicatif**. Exemples : je **pense** que c'**est** vrai. Je **crois** qu'il **finit** son travail à 20h00. Tu **penses** qu'il **a** raison ? **Est-ce** que tu **penses** qu'il **a** raison ? **J'espère** qu'il **a** raison. Tu **espères** qu'il **a** raison ? **Est-ce** que tu **espères** qu'il **a** raison ?

- après les verbes ou les expressions qui expriment un sentiment (être heureux, être triste, être enchanté, avoir peur, craindre, regretter, etc.)

Exemples : Je **suis heureux** que tu **ailles** (**aller**) mieux.
J'**ai peur** que vous **soyez** (**être**) en retard.

- après les expressions ou les verbes impersonnels (il faut que, il est préférable que, il est inutile que, etc.)

Exemples : **Il faut** que tu **fasses** (**faire**) ton travail !
Il est préférable qu'elle ne **sache** (**savoir**) pas la vérité.

- après les verbes qui expriment la volonté (vouloir, exiger, prétendre, etc.)

Exemples : Elle veut qu'ils aient (avoir) de la patience.

J'exige que vous écoutiez (écouter) votre directeur.

- après les verbes qui expriment un souhait (souhaiter, désirer, je voudrais, etc. Sauf avec le verbe espérer qui suit la règle des verbes d'opinion.

Exemples : Je souhaite que vous preniez (prendre) la bonne décision.

Je voudrais que tu écrives (écrire) mieux.