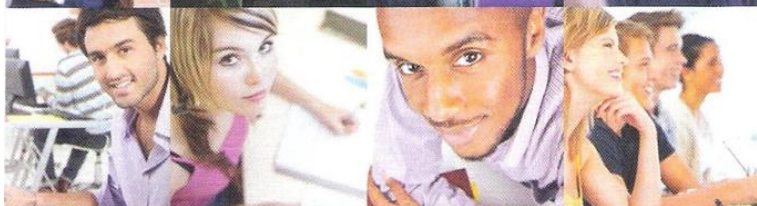


## › Raconter une expérience universitaire

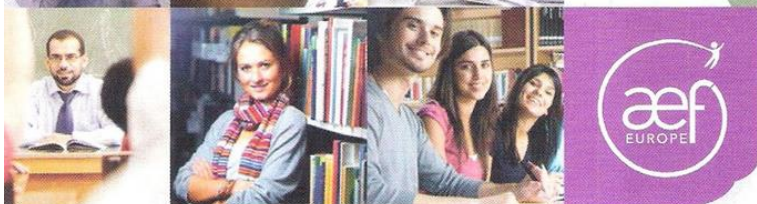
1   16

Écoutez la chronique de radio. Identifiez le thème du jour et expliquez de quoi il s'agit.



# erasmus

Étudier, se former, enseigner... ailleurs



Je suis très fière du grand succès que connaît le programme Erasmus. Cette expérience améliore non seulement les compétences universitaires et culturelles des Européens, mais aussi leur capacité d'insertion professionnelle à l'échelle transnationale.

VIVIANE REDING,  
commissaire européenne chargée de l'éducation.

2   16

Réécoutez la chronique et répondez.

1. Quel âge a le programme Erasmus au moment de la chronique ?
2. Quelles sont les nationalités majoritaires dans ce programme ?

3    17

- a) Lisez la déclaration de la commissaire européenne et identifiez les objectifs généraux du programme Erasmus.
- b) Écoutez les trois témoignages et associez chacun à un mot-clé du titre de la brochure : *étudier, se former, enseigner*.

### POINT Culture

- a) Lisez le texte suivant.

#### Erasmus fête ses 25 ans, avec 3 millions d'étudiants !

Lancé en 1987, le programme Erasmus permet aux étudiants, dès la 2<sup>e</sup> année d'études supérieures, d'effectuer à l'étranger des études ou des stages professionnels de trois mois à un an maximum. Erasmus s'adresse aussi au personnel de l'enseignement supérieur et aux professeurs.

#### Quelques objectifs d'Erasmus :

- donner aux étudiants la possibilité de se perfectionner dans leur domaine d'études et de le considérer sous un angle nouveau ;
- découvrir des traditions différentes et se familiariser avec d'autres cultures ;
- renforcer l'identité européenne ;
- promouvoir la mobilité et favoriser le plurilinguisme.

- b) Échangez !

Que pensez-vous de ce programme ?  
Quels sont ses points forts, selon vous ?