

Leçon 1

› Faire des achats

1. Remettez le dialogue dans l'ordre.

- Faites-moi un bouquet de roses rouges, s'il vous plaît.
- 7 roses à 1,10 euro, ça fait donc 7,70 euros, s'il vous plaît.
- Je voudrais un bouquet de roses.
- Quel est le prix de ces roses rouges ?
- Vous désirez ?
- Très bien, c'est pour offrir ?
- Oui. Je vous dois combien ?
- Alors... j'ai des roses rouges, des blanches et des jaunes.
- Elles sont à 1,10 euro pièce.

2. Complétez les répliques des commerçants.

- Monsieur, ... ?
- Non. Je cherche le DVD de *Camping 2*.
- Quel est le prix de cette clé USB ?
- ... 8 euros.
- ... ?
- Non, c'est tout, merci.
- Ça fait combien en tout ?
- ... 43,60 euros. ... ?
- Par carte.

3. Corrigez les erreurs : retrouvez les noms des cadeaux.

Pour les cadeaux de Noël à ma famille, je dois acheter : une clé de poche, un ordinateur de BD, un livre portable, un album USB 4 giga.

› Les commerces et les commerçants

4. Dites où cela se passe.

Exemple : Est-ce que j'écris « Joyeux anniversaire » sur le gâteau ?

→ à la pâtisserie/chez le pâtissier

- Je voudrais un carnet de timbres, s'il vous plaît.
- Il y a une promotion sur les roses aujourd'hui.
- Une tarte aux fraises, voilà. Vous désirez autre chose ?
- Bonjour, mes chaussures sont prêtes ?
- Je voudrais une baguette bien cuite et deux croissants, s'il vous plaît.
- J'ai besoin d'une boîte d'aspirine.
- Alors, le pot de crème fraîche et les œufs, ça vous fera 3,20 euros.
- Elles sont bien fraîches, les crevettes ?
- Vous voulez combien de steaks ? Deux ? Trois ?

› Préciser la quantité

5. Précisez les quantités à acheter.

Utilisez : quatre tranches / deux parts / 1 kilo / 200 grammes / une bouteille / un paquet / un pot / une tablette

Exemple : crevettes → 200 grammes de crevettes

Liste des courses :

crevettes – pommes de terre – tarte aux poires – café – chocolat – crème fraîche – jambon – eau minérale

6. Complétez avec un, une, du, de la, des, un demi, deux litres de, une tablette de, pas de, une dizaine de, une portion de, 80 grammes de, une tranche de. (Certains éléments peuvent être utilisés plusieurs fois.)

Manger pour gagner !

Sportifs, vous devez privilégier les sucres lents : mangez ... pâtes, ... riz, ... pommes de terre, ... pain complet. À titre indicatif, pour le déjeuner : ... riz et ... pain complet. Il vous faut aussi ... viande (... steak ou ... jambon) ou ... poisson accompagné(e) de légumes. Les produits sucrés ne sont pas recommandés : ... pâtisseries, ... sodas. Pendant l'effort, au contraire, il faut consommer ... sucres rapides : ayez toujours ... fruits secs ou ... chocolat sur vous. Vous devez manger ... fruits pour les vitamines qu'ils contiennent : par exemple, ... fraises ou ... melon ou ... orange par repas. Et n'oubliez pas de boire au moins ... eau par jour, mais surtout ... alcool.

› Le pronom en

7. Reformulez les éléments soulignés : utilisez le pronom en pour éviter les répétitions.

- Vous avez des ananas aujourd'hui ? Je ne vois pas d'ananas ?
- Oui, j'ai des ananas, ils sont extra ; vous voulez combien d'ananas ?
- Je voudrais six ananas, s'il vous plaît.
- Il me faut aussi des radis, je voudrais trois bottes de radis, s'il vous plaît !
- Prenez quatre bottes de radis pour 3,50 euros, c'est en promotion.
- D'accord, alors je prends quatre bottes de radis, oui.
- Et avec ça ?
- Vous n'avez pas d'aneth ?
- Non, je n'ai pas d'aneth.

Leçon 2

› Caractériser un restaurant

8. Complétez les extraits de critiques gastronomiques avec les adjectifs de la liste suivante. Mettez l'adjectif à la place correcte (avant ou après le nom) et faites les accords nécessaires.

mauvais – ancien – long – animé – efficace – bon – excellent – pressé – beau

- Il y a toujours une ... attente ... dans ce restaurant.
- Nous n'avons jamais entendu de ... critiques ... sur ce restaurant.
- On apprécie surtout le ... rapport ... qualité-prix.
- Les clients aiment beaucoup cette ... ambiance ...
- Le restaurant est installé dans une ... usine ...
- Choisissez ce restaurant, vous ferez le ... choix ... !
- Ils ont une ... carte ... de vins.
- Le personnel offre à une ... clientèle ... un ... service ...

9. Caractériser l'élément souligné avec un des adjectifs suivants. (Plusieurs choix sont possibles.) Attention à la place des adjectifs !

chaleureux – intimiste – délicieux – ancien – stressé – bon – bruyant – classique – impeccable – mauvais – agréable – copieux

Exemple : On y vient pour l'ambiance.

→ Il y a une bonne ambiance/une ambiance agréable.