

OBJECTIF DES ACTIVITÉS 10 ET 11. Comprendre des dialogues de situations d'achats alimentaires au marché

10  179

- a) Écoutez les dialogues et repérez chez quels marchands Mme Giroud fait ses courses.
- b) Réécoutez. Identifiez sur la liste de courses les produits que Mme Giroud achète et notez les autres produits achetés.
- c) Justifiez les différences entre les achats et la liste.

11  179

Réécoutez les dialogues et notez les précisions données sur les produits suivants.

les bananes – les oranges – les poires – les avocats –
le melon – le poisson



AIDE-MÉMOIRE

• Les caractéristiques des produits alimentaires

un fruit mûr/sucré/parfumé
du poisson frais/surgelé/sans arêtes

• Préciser le degré

Un fruit : très mûr – bien mûr – assez/plutôt mûr – pas du tout mûr.
Une baguette : très cuite – bien cuite – assez cuite – pas trop cuite.

+ —————> -