

## POINT Langue

→ p. 211

Les pronoms relatifs *qui* et *que* pour caractériser un objet/une personne

a) Relisez les présentations d'objets et complétez les exemples.

Un sac qui...

Un réveil qui... et que...

Il convient aux personnes qui...

On peut donner une précision sur quelque chose ou quelqu'un avec *qui* ou *que* + une proposition.

b) Choisissez les bonnes réponses.

*Qui* est  le sujet du verbe qui suit. le COD du verbe qui suit.*Que* est  le sujet du verbe qui suit. le COD du verbe qui suit.

Attention !

*Que* devient *qu'* devant une voyelle.

→ S'exercer n° 14 et 15 | p.151

10  170

Écoutez. Un animateur de radio présente le sac à dos solaire mais il oublie de donner des informations sur le sac. Lesquelles ?



## AIDE-MÉMOIRE

## Indiquer la fonction d'un objet

Cet objet **permet de** recharger les batteries.Cet objet **est idéal pour**

{	le camping.
	faire du camping.

On **utilise** cet objet pour 

{	la randonnée.
	partir en randonnée.

Cet objet **sert à**

{	tous les randonneurs.
	recharger tous les appareils.

→ S'exercer n° 17 | p.151

11  

Imaginez ! Vous proposez votre invention.



## La Boutique des inventions est dans sa dixième année d'activité.

Plus de 200 inventeurs ont déjà proposé leurs inventions à notre clientèle. Nous présentons 2 à 3 nouveaux produits par mois. Vous êtes un inventeur, vous avez imaginé un objet ? Notre clientèle vous attend, pour toutes les occasions : anniversaire, mariage, Fête des mères ou des pères, Saint-Valentin...  
**Venez nous proposer votre invention !**

En petits groupes, vous déterminez le type d'objet (quoi ? pour qui ?) et vous le créez (nom, fonction, qualités...). Vous faites un croquis et rédigez le texte descriptif. Le groupe choisit les trois objets à proposer à la Boutique des inventions :

1. un objet très esthétique,
2. un objet très utile,
3. un objet très original.

## POINT Langue

Les adjectifs en *-able* pour caractériser un objet

Cherchez sur la page Internet p. 146 les adjectifs correspondant aux définitions suivantes.

On peut l'emporter partout.

→ un téléphone portable

On peut le recharger. →

L'eau ne peut pas pénétrer. →

On peut la recycler. →

Le suffixe *-able* exprime quelque chose qui est possible, qu'on peut faire.

→ S'exercer n° 16 | p.151

9 Phonétique  169

Identiques ou différents ? Écoutez et répondez.

PROJET DOSSIER

7

Pour organiser une soirée à thème, vous allez :

TÂCHES LEÇON 3 Déterminer les prix à attribuer et préparer l'invitation-programme

>>> internet - [www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr)