

Unité 2 - Leçon 2 - Développer une idée

3. Associez ces termes à leur définition.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| a. À bras le corps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Qui éprouve un sentiment de haine et de mépris envers les femmes. |
| b. Misogyne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Dans tous les sens, sans logique. |
| c. Aberration. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Action de se faire passer pour ce que l'on n'est pas. |
| d. À l'unanimité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. En affrontant de manière frontale, déterminée. |
| e. À tout vent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Erreur de jugement absurde. |
| f. Imposture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Avec un accord complet des opinions, des intentions. |

4. Trouvez le féminin de ces substantifs.

- a. un dieu → une
- b. un serviteur →
- c. un maire →
- d. un héros →
- e. un metteur en scène →
- f. un médecin →
- g. un compagnon →



5. Associez ces expressions à leur signification.

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--|
| a. Avoir la langue bien pendue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Renoncer à trouver ou à deviner une solution. |
| b. Avoir quelque chose sur le bout de la langue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. S'exprimer en utilisant des stéréotypes et des formules figées. |
| c. Avoir avalé sa langue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Être très direct en disant ce que l'on pense. |
| d. Donner sa langue au chat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Être très bavard. |
| e. Être mauvaise langue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Garder le silence. |
| f. Utiliser la langue de bois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Se plaire à médire, à calomnier. |
| g. Avoir un cheveu sur la langue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Savoir garder un secret. |
| h. Ne pas avoir sa langue dans sa poche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Ne pas réussir à trouver un mot. |
| i. Tenir sa langue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. Zozoter. |