



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Unità didattica	Unità didattica	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
71/05	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	SI >= 50%	79	SI
71/05	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	NO o < 50%	8	SI
71/06	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	SI >= 50%	30	SI
71/06	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	NO o < 50%	< 5	NO



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

79 Questionari

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

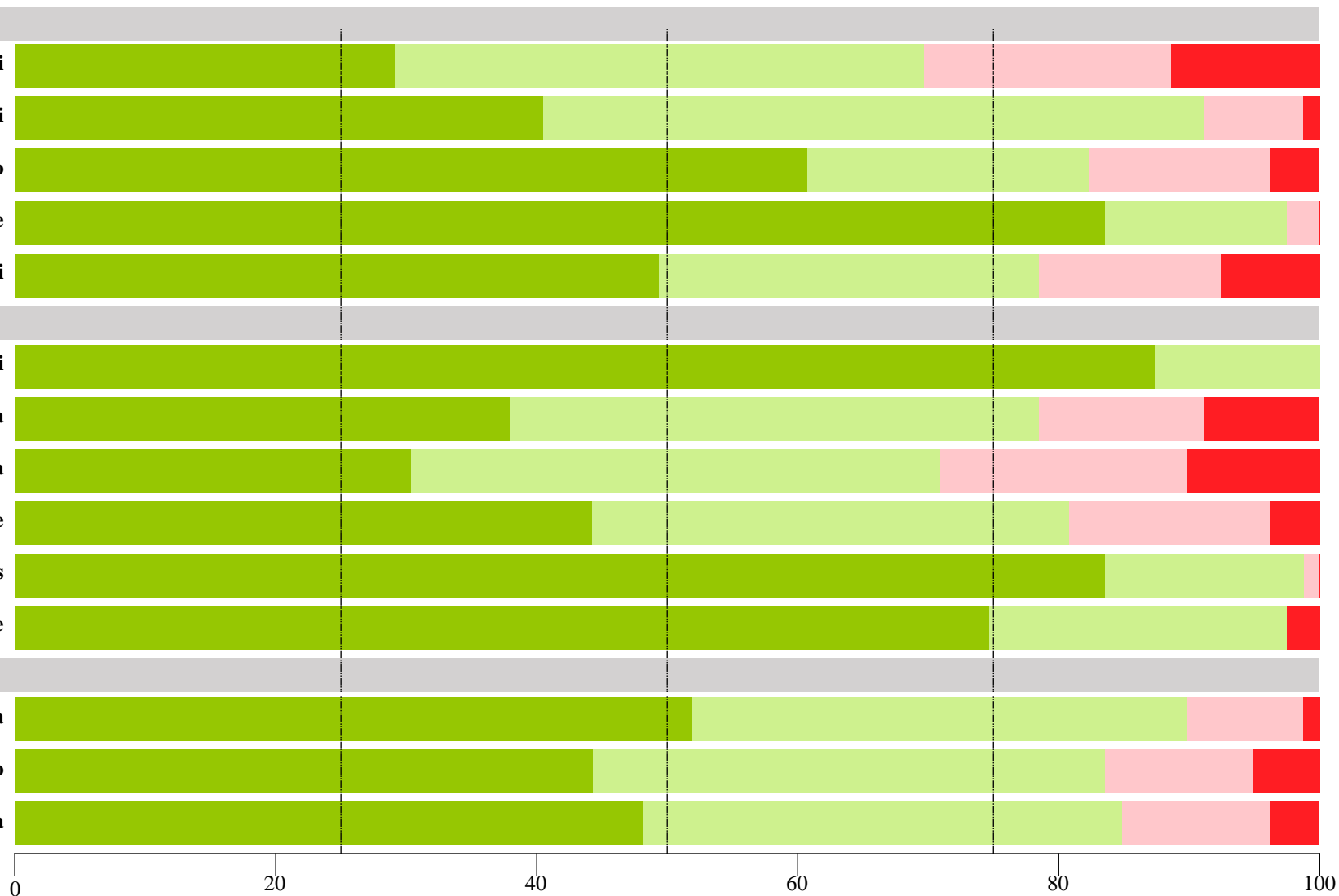
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

79 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	9	15	32	23	79	69,6%	41,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	6	40	32	79	91,1%	44,4%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	3	11	17	48	79	82,3%	73,8%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	2	11	66	79	97,5%	85,7%	AA	Molto positiva
	Novità dei contenuti	6	11	23	39	79	78,5%	62,9%	C	Appena positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	0	0	10	69	79	100,0%	87,3%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	7	10	32	30	79	78,5%	48,4%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	8	15	32	24	79	70,9%	42,9%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2	8	19	23	52	80,8%	54,8%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	0	1	12	66	79	98,7%	84,6%	AA	Molto positiva
	Reperibilità docente	2	0	18	59	79	97,5%	76,6%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	1	7	30	41	79	89,9%	57,7%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	4	9	31	35	79	83,5%	53,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	3	9	29	38	79	84,8%	56,7%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	2	-	1
DOCENZA	-	-	-	-	3	-	1	2
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	5	5	1	3



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

79 Questionari

Totale questionari compilati	79	
Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento	56	
Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	n.	% sul totale questionari
Fornire più conoscenze di base	30	37,97%
Migliorare la qualità del materiale didattico	19	24,05%
Alleggerire il carico didattico complessivo	16	20,25%
Aumentare l'attività di supporto didattico	11	13,92%
Fornire in anticipo il materiale didattico	9	11,39%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	10,13%
Inserire prove d'esame intermedie	6	7,59%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	3,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1,27%
Totale Suggerimenti	103	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

79 Questionari

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 79

Numero Attività Didattiche : 1

Numero Docenti : 1

Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Immatricolazione	2025	2024	2023	2022	2021	2020	<=2019	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	100%							
-----------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Anno Maturità	2025	2024	2023	2022	2021	2020	<=2019	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	78,48%	13,92%	2,53%	2,53%	1,27%	1,27%		
-----------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--	--

Tipo Maturità	Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

Valori %	3,85%	71,79%		14,1%	2,56%	7,69%	
-----------------	--------------	---------------	--	--------------	--------------	--------------	--

CFU Totali Carriera	0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

Valori %	97,47%	2,53%					
-----------------	---------------	--------------	--	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

Valori %	46,84%	53,16%
-----------------	---------------	---------------



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

8 Questionari

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

8 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	0	2	6	0	8	75,0%	,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	1	7	0	8	87,5%	,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	2	5	1	8	75,0%	16,7%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	1	5	2	8	87,5%	28,6%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	0	2	4	2	8	75,0%	33,3%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	0	5	3	8	100,0%	37,5%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	1	5	2	8	87,5%	28,6%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	0	7	1	8	100,0%	12,5%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	0	1	6	1	8	87,5%	14,3%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	5	-	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	8	1	-	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

8 Questionari

Totale questionari compilati	8	
Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento	4	
Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	n.	% sul totale questionari
Migliorare la qualità del materiale didattico	4	50%
Fornire più conoscenze di base	4	50%
Inserire prove d'esame intermedie	3	37,5%
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	25%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	25%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	25%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	12,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	12,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	12,5%
Totale Suggerimenti	20	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

8 Questionari

<i>Totale questionari compilati</i>	8	
<i>Numero studenti che hanno dato almeno una motivazione</i>	3	
<i>Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza</i>	n.	% sul totale questionari
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3	37,5%
Altro (specificare)	2	25%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	2	25%
Lavoro	1	12,5%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0%
Frequenza in un anno accademico precedente	0	0%
<i>Totale motivazioni</i>	8	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/05 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

8 Questionari

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 8

Numero Attività Didattiche : 1

Numero Docenti : 1

Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Immatricolazione	2025	2024	2023	2022	2021	2020	<=2019	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori % 100%

Anno Maturità	2025	2024	2023	2022	2021	2020	<=2019	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori % 62,5% 37,5%

Tipo Maturità	Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

Valori % 87,5% 12,5%

CFU Totali Carriera	0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

Valori % 100%

Genere	M	F
--------	---	---

Valori % 50% 50%



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/06 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

30 Questionari

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/06 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

30 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	2	10	7	11	30	60,0%	61,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	5	12	12	30	80,0%	50,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	5	9	16	30	83,3%	64,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	0	6	23	30	96,7%	79,3%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	5	3	9	13	30	73,3%	59,1%	C	Appena positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	0	0	4	26	30	100,0%	86,7%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	0	14	15	30	96,7%	51,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	1	4	19	6	30	83,3%	24,0%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	3	1	8	8	20	80,0%	50,0%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	0	0	8	22	30	100,0%	73,3%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	0	6	24	30	100,0%	80,0%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	1	3	12	14	30	86,7%	53,8%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	4	14	12	30	86,7%	46,2%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	0	4	13	13	30	86,7%	50,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	1	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	2	1	2	1
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	6	4	3	1



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/06 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

30 Questionari

Totale questionari compilati		30
Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento		19
Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	n.	% sul totale questionari
Fornire più conoscenze di base	13	43,33%
Alleggerire il carico didattico complessivo	6	20%
Fornire in anticipo il materiale didattico	5	16,67%
Migliorare la qualità del materiale didattico	4	13,33%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	10%
Inserire prove d'esame intermedie	2	6,67%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	3,33%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%
Totale Suggerimenti	34	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 71/06 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

30 Questionari

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 30

Numero Attività Didattiche : 1

Numero Docenti : 1

Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Immatricolazione	2025	2024	2023	2022	2021	2020	<=2019	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	100%							
-----------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Anno Maturità	2025	2024	2023	2022	2021	2020	<=2019	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	86,67%	10%				3,33%	3,33%	
-----------------	---------------	------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Tipo Maturità	Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

Valori %	3,33%	36,67%			6,67%	6,67%	46,67%
-----------------	--------------	---------------	--	--	--------------	--------------	---------------

CFU Totali Carriera	0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

Valori %	100%						
-----------------	-------------	--	--	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

Valori %	83,33%	16,67%
-----------------	---------------	---------------