

Indicazioni per la prova di esame di

STRATEGIE DI RICERCA E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI IN EDUCAZIONE

SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI PROCESSI FORMATIVI / CURRICULUM B) CONSULENTE PEDAGOGICO

Tali indicazioni saranno applicate a partire dall'appello di maggio 2026. La prova di esame si svolgerà tramite una prova scritta composta da 3 sezioni, secondo il calendario pubblicato sul sito di Facoltà. La prova dovrà essere completata entro un tempo massimo di due ore.

Sezione	Descrizione	Punti max	Testi di riferimento
A	Quattordici item a scelta unica tra 3 opzioni di risposta (una sola risposta vera).	14	a) Trincherò R. (qualsiasi edizione). Manuale di ricerca educativa . Franco Angeli Editore. b) Pellegrini M., Vivanet G. (2018). Sintesi di ricerca in educazione. Basi teoriche e metodologiche . Carocci Editore. c) Dispensa Applicazioni Statistiche in Educazione (disponibile in download nella piattaforma dell'insegnamento)
B	Due domande a risposta aperta.	10 (5 cadauna)	a) Trincherò R. (qualsiasi edizione). Manuale di ricerca educativa . Franco Angeli Editore. b) Pellegrini M., Vivanet G. (2018). Sintesi di ricerca in educazione. Basi teoriche e metodologiche . Carocci Editore.
C	Due problemi di statistica applicata all'educazione	10 (5 cadauno)	c) Dispensa Applicazioni Statistiche in Educazione (disponibile in download nella piattaforma dell'insegnamento)
TOT.		34	

I punteggi da 31 a 34 saranno valutati con la votazione di 30/30 e lode.

Nella valutazione delle risposte alle domande aperte, il docente si avvarrà orientativamente della seguente scala di giudizio, considerando la **correttezza** della risposta; l'**esaustività** della risposta; la capacità di **rielaborazione personale**.

Punti	Valutazione
0	Mancata risposta/risposta fuori tema
1	Risposta scarsa, con più scorrettezze, o limitatissima nei contenuti o abbondantemente fuori tema
2	Risposta insufficiente, sul piano della correttezza ed esaustività
3	Risposta sufficiente, sul piano della correttezza ed esaustività
4	Risposta buona, ma che è solo parzialmente corretta/esaustiva o con scarsa rielaborazione personale
5	Risposta ottima, corretta ed esaustiva, che mostra capacità di rielaborazione

Nella valutazione delle soluzioni ai problemi di statistica, il docente considererà i seguenti criteri: **correttezza e completezza della procedura; correttezza dei calcoli; correttezza della risposta finale al problema**.

Alla prova d'esame, è richiesto agli studenti di presentarsi con il libretto/badge/documento di riconoscimento, la penna e una calcolatrice. Tutti gli altri effetti personali dovranno essere lasciati all'ingresso dell'aula. Per gli studenti che dovessero rendersi responsabili di comportamenti in grado di pregiudicare la regolarità della prova d'esame è previsto l'annullamento della stessa.

Il docente

Giuliano Vivanet