



REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA A ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

TECNOLOGIE INDUSTRIALI ELETTRICHE E AERONAUTICHE (CLASSE L-P03)

A.A. 2026/27

SOMMARIO

DATI GENERALI.....	2
Art. 1 - Premesse e finalità.....	3
Art. 2 - Organi del Corso di Studio	3
Art. 3 - Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo.....	3
Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	6
Art. 5 - Tipologia delle attività didattiche	7
Art. 6 - Percorso formativo	8
Art. 7 - Docenti del Corso di Studio.....	8
Art. 8 - Programmazione degli accessi.....	8
Art. 9 - Requisiti e modalità di accesso	8
Art. 10 - Iscrizione al Corso di Studio	10
Art. 11 - Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi	10
Art. 12 - Tirocini	11
Art. 13 - Crediti formativi universitari.....	12
Art. 14 - Propedeuticità	12
Art. 15 - Obblighi di frequenza.....	12
Art. 16 - Conoscenza della lingua straniera	12
Art. 17 - Verifiche del profitto.....	12
Art. 18 - Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali	13
Art. 19 - Mobilità nazionale (Erasmus italiano)	13
Art. 20 - Mobilità internazionale.....	13
Art. 21 - Riconoscimento CFU extracurricolari	14
Art. 22 - Orientamento e Tutorato	14
Art. 23 - Prova finale	14
Art. 24 - Rilevazione delle opinioni degli studenti	15
Art. 25 - Assicurazione della qualità	15
Art. 26 - Trasparenza – Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti	15
Art. 27 - Diploma supplement.....	16
Art. 28 - Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio	16
Art. 29 - Norme finali e transitorie.....	16
Allegato 1 - Prova d'accesso	17
Allegato 2 - Percorso formativo	18
Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori Europei del titolo di studio	18
Docenti di riferimento, Figure specialistiche e Tutor docenti disponibili per gli studenti	22



DATI GENERALI

Denominazione del Corso di Studio	Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche
Classe di appartenenza	L-P03 - Professioni Tecniche Industriali e dell'Informazione
Durata	La durata normale del Corso di Laurea è di 3 anni accademici e il numero di crediti necessari per il conseguimento del titolo è pari a 180.
Struttura di riferimento	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Dipartimento di riferimento	Ingegneria Elettrica ed Elettronica (DIEE)
Sede didattica	Aeroporto 'Olbia Costa Smeralda'– Olbia
Coordinatore del comitato ordinatore	Prof. Ing. Gianluca Gatto
Sito web	https://www.unica.it/unica/it/crs_70_96.page
Lingua di erogazione della didattica	italiano
Modalità di erogazione della didattica	convenzionale (in presenza)
Accesso	a programmazione locale
Numero di studenti ammissibili	25 posti (10 curriculum "Tecnologie Elettriche Industriali e Conversione dell'Energia" e 15 curriculum "Tecnologie e Manutenzione dei Sistemi Avionici")
Posti riservati studenti non comunitari	--

Ulteriori informazioni generali sul Corso di Studio sono riportate nel sito web.



Art. 1 - Premesse e finalità

Il presente Regolamento del Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Elettriche Industriali e Conversione dell'Energia (classe L-P03) è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio in conformità all'ordinamento didattico, nel rispetto della libertà di insegnamento e nel rispetto dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, in base al D.M. 270/2004 e successive modifiche e integrazioni, allo Statuto, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriere amministrative degli studenti e alla L. 264/1999 relativa alla programmazione degli accessi.

Art. 2 - Organi del Corso di Studio

Gli organi del Corso di Studio, con una descrizione dettagliata di funzioni, compiti e responsabilità, sono definiti nel documento Il Sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, disponibile nel [sito web del Corso](#).

Il Consiglio potrà individuare ulteriori Commissioni con l'incarico di analizzare e istruire le attività relative a specifiche funzioni del Consiglio.

Art. 3 - Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo

Il/La laureato/a sarà in grado di affrontare le problematiche di natura tecnico-pratica che si presentano nei diversi contesti lavorativi, sia in ambito industriale sia libero-professionale, con particolare riferimento ai settori elettrico, energetico e aeronautico. In tale ruolo, il/la laureato/a si configura come figura tecnica di raccordo tra la fase di progettazione ingegneristica di processi e sistemi e la fase realizzativa, operativa e manutentiva, contribuendo in modo efficace alla gestione di impianti e sistemi complessi.

In questa prospettiva, il percorso di studio in "Tecnologie Industriali Elettriche ed Aeronautiche" è pienamente coerente con gli indirizzi strategici dell'Unione Europea e risponde alle esigenze espresse dal mercato del lavoro, con particolare riferimento ai settori dell'impiantistica elettrica, dell'automazione industriale e della manutenzione aeronautica, inclusa la manutenzione dei sistemi elettrici, elettronici e avionici dei velivoli.

Gli obiettivi formativi del corso sono fortemente orientati a un approccio di tipo "apprendere facendo", grazie soprattutto alle attività laboratoriali e al tirocinio pratico-valutativo, che si svolgono in collaborazione con le realtà produttive e professionali del territorio. Il progetto didattico è finalizzato a trasmettere sia gli aspetti teorici di base, sia le competenze legate all'utilizzo di strumenti e tecnologie avanzate, attraverso corsi frontali che trovano un'immediata applicazione nelle attività di laboratorio e, successivamente, durante il tirocinio.

Per favorire una integrazione operativa efficace delle conoscenze e delle competenze, il percorso formativo si articola in due curricula, rispettivamente orientati all'impiantistica elettrica e alla manutenzione avionica. Di conseguenza, l'ordinamento prevede una forbice piuttosto ampia tra i crediti formativi minimi e massimi in alcuni ambiti disciplinari delle attività caratterizzanti.

L'offerta formativa prevede corsi integrati che propongono conoscenze e competenze pluridisciplinari su tematiche di particolare rilevanza per il Corso di Laurea, con riferimento agli aspetti elettrici, elettronici, di automazione e aeronautici. Tali corsi integrati accorpano moduli afferenti a discipline diverse, con l'obiettivo di favorire il coordinamento tra i saperi e di proporre un'impostazione teorica coerente in vista della loro integrazione nelle attività laboratoriali.

Le tematiche sviluppate durante lo svolgimento del tirocinio presso aziende, enti, società e studi professionali, incluse le imprese e i centri specializzati nella manutenzione aeronautica, potranno



costituire oggetto della prova finale. In coerenza con tale impostazione, l'articolazione del percorso formativo prevede una successione didatticamente e operativamente coerente delle attività formative, organizzata per anni e semestri, che viene sinteticamente descritta nel seguito.

Primo anno

Il primo anno del Corso di Laurea Professionalizzante L-P03 è progettato per fornire agli studenti una solida preparazione di base, sia sul piano matematico-fisico sia su quello informatico e tecnico-strumentale, indispensabile per affrontare con efficacia le attività applicative, laboratoriali e di tirocinio previste negli anni successivi, anche in relazione all'indirizzo in manutenzione aeronautica. Nel primo semestre l'offerta formativa pone particolare enfasi sull'acquisizione degli strumenti informatici, sulle basi della programmazione e della gestione dei dati, nonché sul disegno tecnico industriale supportato dal calcolatore (CAD). Già a partire dagli insegnamenti di base, il percorso didattico fa ampio uso di strumenti software, attività esercitative e sperimentazione guidata, al fine di favorire un apprendimento attivo e orientato all'applicazione pratica delle conoscenze, in contesti civili, industriali e aeronautici.

Nel secondo semestre del primo anno sono inoltre previsti insegnamenti caratterizzanti, che introducono progressivamente lo studente allo studio dei circuiti elettrici e dei sistemi elettronici, ai principi di misura e automazione, alle componenti avioniche e agli impianti aeronautici, nonché alle tecnologie abilitanti dell'Internet of Things (IoT), con particolare attenzione agli aspetti di monitoraggio, diagnostica e manutenzione in ambito aeronautico. Già a partire dal secondo semestre sono inoltre presenti insegnamenti caratterizzanti differenziati per i due curricula, finalizzati ad approfondire, rispettivamente, le tematiche legate alla progettazione e gestione degli impianti elettrici e quelle relative ai sistemi avionici e alla manutenzione dei sistemi di bordo aeronautici, consentendo allo studente di orientare progressivamente il proprio percorso formativo in funzione degli specifici ambiti professionali di interesse. È inoltre previsto un Laboratorio di informatica e automazione, finalizzato a consentire ai discenti di acquisire fin dal primo anno confidenza operativa con gli apparati, i sistemi informatici e gli strumenti di automazione, attraverso attività pratiche, esercitazioni guidate e casi applicativi. L'insieme degli insegnamenti sono finalizzati a costruire un bagaglio culturale, tecnico-scientifico e strumentale adeguato allo svolgimento sia delle materie caratterizzanti di indirizzo, sia delle attività laboratoriali specialistiche previste nel secondo e nel terzo anno del CdLp, con particolare riferimento ai settori elettrico, elettronico, dell'automazione e della manutenzione aeronautica, in coerenza con le esigenze del mondo produttivo e dei servizi di manutenzione.

Completa il quadro del primo anno la prova di conoscenza della lingua straniera, finalizzata al conseguimento del livello B1, requisito indispensabile per l'utilizzo della documentazione tecnica e normativa internazionale, in particolare nei settori industriale ed aeronautico.

Secondo anno

Nel secondo anno, il percorso formativo del Corso di Laurea Professionalizzante L-P03 è fortemente incentrato sulle attività laboratoriali, sulla progettazione applicata e sull'acquisizione di competenze operative avanzate, in coerenza con la natura professionalizzante del CdLp e con le esigenze espresse dal mondo industriale e dei servizi di manutenzione.

Il piano di studi del secondo anno prosegue in due percorsi distinti, ad eccezione di un laboratorio comune, progettato per fornire competenze trasversali condivise da entrambi i curricula. I due percorsi sono strutturati per rispondere a specifici ambiti professionali e riguardano,



rispettivamente, il settore aeronautico e della manutenzione dei sistemi di bordo e il settore elettrico ed energetico.

Il percorso P1 (manutenzione aeronautica) è orientato alla formazione di competenze specifiche nel settore aeronautico e della manutenzione dei velivoli. Gli insegnamenti teorici e i laboratori si concentrano sui sistemi propulsivi, sugli impianti meccanici ed elettrici di bordo, sui materiali e sulle tecnologie aeronautiche, nonché sugli aspetti di affidabilità, diagnostica e manutenzione dei sistemi di bordo aeronautici. Particolare rilievo è attribuito ai laboratori sui sistemi energetici e propulsivi per velivoli e sulla manutenzione e affidabilità, che consentono allo studente di operare in contesti applicativi coerenti con le attività tipiche dei centri MRO (Maintenance, Repair and Overhaul). Il percorso P2 (Elettrico–Energetico) è invece focalizzato sulle tecnologie elettrotecniche, sulla conversione statica dell'energia, sulle reti elettriche intelligenti, sui sistemi di controllo e automazione industriale e sulla progettazione di impianti elettrici per applicazioni industriali e civili. I laboratori dedicati alla conversione dell'energia e alla progettazione impiantistica permettono di sviluppare competenze operative immediatamente spendibili nei settori dell'energia, dell'automazione e della transizione energetica.

I due percorsi consentiranno l'iscrizione all'albo dei Periti Industriali Laureati, rispettivamente negli ambiti Meccanica ed Efficienza Energetica (P1) ed Impiantistica Elettrica ed Automazione (P2), in quanto saranno garantiti in offerta un minimo di 12 CFU nei relativi ambiti disciplinari.

L'elevata incidenza delle attività laboratoriali nel secondo anno consente agli studenti di applicare in modo diretto le conoscenze teoriche acquisite, di familiarizzare con strumentazioni, apparati e procedure professionali, e di sviluppare capacità di problem solving, lavoro in team e gestione di sistemi complessi, costituendo una preparazione essenziale per le attività di tirocinio e per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Terzo anno

Il terzo anno, è principalmente articolato nello svolgimento del tirocinio pratico-valutativo presso imprese, studi professionali, enti pubblici o privati e pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento anche alle aziende operanti nel settore della manutenzione aeronautica, incluse società MRO (Maintenance, Repair and Overhaul), operatori aeroportuali e imprese specializzate nella manutenzione dei sistemi di bordo e degli impianti aeronautici, che potranno svolgere il ruolo di sedi ospitanti per i tirocinanti. Le giornate di tirocinio pratico-valutativo potranno alternarsi a giornate di laboratorio presso le strutture universitarie o simili, dedicate alle attività di revisione e verifica dello stato di avanzamento, all'analisi critica delle esperienze di tirocinio e ad approfondimenti tecnico-disciplinari, con il contributo e il coordinamento continuo dei docenti e dei tutor universitari, in stretta sinergia con i tutor aziendali.

La formazione in deontologia professionale, erogata dagli Ordini professionali attraverso la piattaforma dedicata ai tirocini pratico-valutativi, consente allo studente di acquisire una preparazione di base funzionale allo svolgimento dell'attività lavorativa e professionale in ambito aziendale, con particolare attenzione agli aspetti normativi, etici e procedurali propri dei contesti industriali e aeronautici.

Al termine del tirocinio lo studente dovrà sostenere una Prova Pratica Valutativa, consistente in un esame finalizzato a verificare l'effettiva acquisizione delle competenze, conoscenze e abilità professionali richieste per l'esercizio della professione, anche attraverso la risoluzione di uno o più



problemi pratici coerenti con le attività svolte durante il tirocinio e con il curriculum di riferimento, incluse le applicazioni in ambito elettrico-energetico e aeronautico-manutentivo.

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico Industriale Elettrico e Aeronautico

Funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Tecnologie Industriali Elettriche ed Aeronautiche è progettato affinché il/la laureato/a si configuri come Tecnico qualificato in grado di operare all'interno della filiera programmazione–progettazione–installazione–verifica–manutenzione–gestione di sistemi e impianti elettrici industriali e di sistemi elettrici, elettronici e avionici di bordo aeronautici, con particolare riferimento alle attività di manutenzione dei velivoli.

In tale contesto, il/la laureato/a è in grado di svolgere funzioni operative e tecniche in ambiti industriali ed aeronautici, integrando competenze elettriche, elettroniche, di automazione e di manutenzione specialistica. In particolare, potrà ricoprire i seguenti ruoli:

- componente di team tecnici e di progetto, con mansioni prevalentemente operative ed esecutive;
- tecnico specialista a supporto della progettazione, gestione e manutenzione di impianti elettrici e tecnologici industriali;
- tecnico della manutenzione aeronautica, operante sui sistemi elettrici, elettronici e avionici di bordo, all'interno di aziende e centri MRO (Maintenance, Repair and Overhaul);
- figura tecnica di supporto alle attività commerciali e tecnico-applicative di sistemi e componenti per l'ingegneria industriale ed aeronautica;
- responsabile o addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), secondo la normativa vigente;
- tecnico per la gestione tecnologica e il monitoraggio di processi industriali e aeronautici.

Competenze associate alla funzione:

Il/La laureato/a applica conoscenze e competenze nei seguenti ambiti:

- progettazione, installazione e manutenzione di impianti elettrici e di automazione per applicazioni industriali e civili;
- sistemi di conversione e gestione dell'energia, incluse fonti rinnovabili e sistemi di accumulo elettrico;
- sistemi elettrici ed elettronici di bordo aeronautici;
- diagnostica, monitoraggio e manutenzione dei velivoli, con riferimento ai sistemi avionici;
- utilizzo di strumentazione di misura, interpretazione dei dati e applicazione delle procedure di controllo e sicurezza;
- applicazione delle normative tecniche e di settore, incluse quelle proprie dell'ambito aeronautico.

Sbocchi occupazionali:

In sintesi, il/la laureato/a potrà trovare occupazione:

- in aziende industriali nei settori dell'impiantistica elettrica, dell'energia e dell'automazione;
- in aziende e centri specializzati nella manutenzione aeronautica, inclusi operatori MRO e imprese del comparto aeroportuale;



- in studi professionali, società di ingegneria e servizi tecnici;
- presso produttori e fornitori di componenti e sistemi elettrici, elettronici e avionici;
- in enti pubblici e privati con funzioni tecniche e gestionali.

Accesso alla professione

Il Corso di Laurea ha natura abilitante all'esercizio della libera professione, previa iscrizione al Collegio dei Periti Industriali Laureati della provincia di competenza. In particolare, il laureato potrà iscriversi in una delle sezioni dell'Albo dei Periti Industriali Laureati in funzione del Curriculum scelto: sezione Meccanica e efficienza energetica, sezione Impiantistica elettrica ed automazione. Il/La laureato/a potrà pertanto svolgere a pieno titolo attività di libera professione autonoma.

In coerenza con la natura professionalizzante del percorso, l'iscrizione a un Corso di Laurea Magistrale non costituisce lo sbocco naturale per i laureati.

Art. 5 - Tipologia delle attività didattiche

Il Corso di Studio è basato su attività formative relative a sei tipologie:

- 1) attività di base (tipologia A);
- 2) attività caratterizzanti (tipologia B);
- 3) attività affini o integrative (tipologia C);
- 4) attività a scelta dello studente (tipologia D);
- 5) attività relative alla preparazione della prova finale e alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera (tipologia E);
- 6) ulteriori attività formative (tipologia F: ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, attività inerenti stage e tirocini formativi presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro).

Relativamente alle attività di tipologia D, è assicurata la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo in corsi di laurea di pari livello (non è possibile sostenere esami dei Corsi di Laurea Magistrale), compresa l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti, purché la scelta sia coerente con il progetto formativo.

La coerenza della proposta con il progetto formativo è valutata e deliberata dal Consiglio di Corso di Studio. Lo studente può chiedere il riconoscimento, in termini di crediti, nell'ambito delle attività formative a sua scelta, di esperienze maturate al di fuori dei percorsi curriculari universitari: rientrano fra questi i tirocini, i seminari, le ulteriori conoscenze linguistiche, le attività connesse al programma Erasmus, ecc.

Per l'acquisizione dei relativi crediti formativi universitari (CFU) è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Ulteriori dettagli potranno essere disponibili sul sito web del Corso di Studio alla pagina "[Attività a scelta dello studente](#)".

Alla pagina del sito web del Corso di Studio "[Altre attività formative](#)" potranno essere pubblicati avvisi relativi a seminari/laboratori/workshop utili per l'acquisizione dei CFU di tipologia F.

Gli studenti che abbiano svolto il servizio civile nazionale possono chiedere al Consiglio del Corso di Studio il riconoscimento in crediti formativi universitari (CFU) del servizio svolto. Il Consiglio, previa valutazione della documentazione presentata dallo studente e dell'attinenza delle attività svolte



con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, può riconoscere il servizio svolto sino ad un massimo di 3 CFU, da imputare alla categoria delle attività a libera scelta dello studente.

Le modalità didattiche adottate consistono in lezioni frontali, esercitazioni pratiche, attività laboratoriali e di tirocinio. L'attività didattica è organizzata prevalentemente su base semestrale. Per gli studenti a tempo parziale o contestualmente impegnati in attività lavorative, compatibilmente con le risorse disponibili, potranno essere predisposte apposite modalità organizzative dell'attività formativa.

Art. 6 - Percorso formativo

Nell'Allegato 2 è riportato il Percorso formativo, contenente tutte le attività didattiche previste dal Corso di Laurea, con la tabella relativa ai risultati di apprendimento attesi espressi tramite i Descrittori Europei in relazione alle singole attività formative previste, nonché i docenti di riferimento, le figure specialistiche e i docenti tutor.

Art. 7 - Docenti del Corso di Studio

L'elenco dei docenti del Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche è disponibile nel sito web del CdS e nel [Manifesto annuale della Facoltà](#).

Art. 8 - Programmazione degli accessi

Il Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche prevede la programmazione locale degli accessi per N° 25 posti, di cui 10 per il curriculum **Tecnologie Elettriche Industriali e Conversione dell'Energia** e 15 per il curriculum Tecnologie e Manutenzione dei Sistemi Avionici, così come deliberato dai competenti organi accademici e riportato nel Manifesto Generale degli Studi. I criteri per la formazione della graduatoria sono riportati nel relativo Bando di selezione.

Art. 9 - Requisiti e modalità di accesso

Per essere ammessi al CdL è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo acquisito all'estero riconosciuto idoneo.

È richiesto altresì il possesso di una buona conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta, di una capacità di ragionamento logico, della conoscenza e dell'utilizzo dei principi fondamentali delle scienze matematiche.

Le conoscenze richieste sono le seguenti:

Logica e Comprensione verbale: Non si richiede una specifica preparazione preliminare. Le domande di Logica e Comprensione Verbale sono volte, infatti, a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori.

Matematica:

Insiemistica - Insiemi e principali operazioni insiemistiche (unione, intersezione, differenza, complementare e prodotto cartesiano); calcolo combinatorio (combinazioni, permutazioni e disposizioni).

Aritmetica - Insiemi numerici e principali operazioni aritmetiche. Numeri decimali ed arrotondamenti; massimo comune divisore, minimo comune multiplo; media aritmetica. divisibilità, numeri primi e scomposizione in fattori primi.



Algebra - Monomi e polinomi; espressioni algebriche, frazioni e semplificazione di espressioni; potenze con esponente intero e frazionario. Equazioni e disequazioni algebriche; sistemi di equazioni e disequazioni.

Esponenziali e Logaritmi - Operazioni algebriche con esponenziali e logaritmi; cambiamenti di base; semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.

Geometria analitica - Coordinate cartesiane nel piano; equazione della retta per due punti; pendenza di una retta; equazione di una retta per un punto e parallela o perpendicolare ad una retta data. Distanza tra due punti nel piano; luoghi geometrici.

Geometria piana - Figure piane e loro proprietà elementari. Teorema di Pitagora; proprietà dei triangoli simili; perimetro ed area delle principali figure piane. Goniometria e Trigonometria.

Geometria solida - Solidi nello spazio e loro proprietà elementari; superfici e volumi dei principali solidi.

Matematizzazione - Percentuali e proporzioni; calcolo della probabilità di un evento in semplici situazioni; unità di misura; riduzione di un problema concreto ad uno matematico.

L'accertamento del livello di preparazione di base e di valutazione delle capacità iniziali avverrà tramite un'apposita **prova di accesso**, che ha anche finalità selettive per limitare l'iscrizione degli studenti entro il numero di 25 posti.

La prova di accesso è organizzata con modalità on-line (Test On Line CISIA, di seguito TOLC, nella tipologia TOLC-LP), e si svolge in più sessioni a partire dai primi mesi dell'anno.

Annualmente la Facoltà di Ingegneria e Architettura stabilisce il punteggio minimo da raggiungere che consente l'iscrizione senza obblighi formativi aggiuntivi.

Il test potrà essere ripetuto in caso di mancato superamento della soglia prevista entro l'ultima sessione di agosto/settembre.

Il TOLC è un test nazionale promosso e gestito dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA). Il risultato ottenuto nel TOLC è valido per tutte le sedi aderenti a prescindere da quella in cui è stato effettuato, almeno per l'anno solare in cui è stato sostenuto; le università hanno la facoltà di accettare o meno le due diverse modalità di erogazione TOLC (@CASA o @UNI). L'Ateneo di Cagliari accetta entrambe le modalità.

I partecipanti devono iscriversi al test TOLC secondo le modalità presenti sul portale www.cisiaonline.it.

Gli studenti che otterranno il punteggio minimo previsto verranno regolarmente ammessi all'immatricolazione, sino al raggiungimento del numero programmato.

Gli studenti che non raggiungono la soglia prevista entro la sessione di agosto/settembre, collocati in posizione utile nelle graduatorie, sono ammessi all'immatricolazione con obblighi formativi aggiuntivi. Tali studenti dovranno avvalersi dei corsi di riallineamento presenti sulla piattaforma on-line dell'Ateneo e del corso di potenziamento delle competenze matematiche organizzato dalla Facoltà nel mese di settembre; potranno quindi frequentare tutti gli insegnamenti del primo semestre, ma dovranno obbligatoriamente superare un test per la verifica del recupero dei debiti formativi, o in caso di non superamento del test, superare la prova relativa al modulo Matematica del C.I. Principi di analisi matematica e fisica, prima di poter sostenere gli altri esami del proprio percorso di studi.

Le modalità di iscrizione al TOLC e le scadenze per l'iscrizione alla selezione e per l'immatricolazione sono indicate nel relativo Bando disponibile nel sito del Corso di Studio alla pagina "[Iscriversi](#)".



Oltre alla prova di accesso gli studenti devono obbligatoriamente sostenere anche una **prova di conoscenza linguistica**, senza finalità selettive, volta ad accertare il livello di conoscenza della lingua inglese.

Le modalità di svolgimento delle prove e i punteggi minimi previsti per il superamento della prova di accesso sono anche riportati nell'Allegato 1.

Art. 10 - Iscrizione al Corso di Studio

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche devono presentare apposita domanda on-line in risposta al relativo bando di selezione collegandosi al sito www.unica.it >Accedi > Esse3 – Studenti e docenti.

All'atto dell'immatricolazione, gli studenti devono indicare il curriculum che intendono seguire, in relazione al settore di specializzazione per il quale intendono acquisire l'abilitazione. È possibile modificare tale scelta durante il percorso di studio, purché divenga definitiva al momento dell'iscrizione al terzo anno, secondo quanto indicato nel successivo Art. 18.

Le modalità operative per l'iscrizione on-line al Corso di Studio sono consultabili nel sito web dell'ateneo, alla pagina [futuri studenti e studentesse>come iscriversi e immatricolarsi ai corsi di laurea](#), e nel sito web della Facoltà, alla pagina "[Iscriversi>Accesso ai corsi di laurea professionalizzanti](#)".

Art. 11 - Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi

Lo studente iscritto al Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche si intende iscritto ad anni successivi al primo, per l'anno accademico di riferimento, con il pagamento della prima rata, indicata nel regolamento contribuzione studentesca, entro il termine di scadenza e nel rispetto delle altre modalità, previste annualmente nel Manifesto Generale degli Studi.

Nel caso di richieste di passaggio e/o trasferimenti, l'iscrizione ad anni successivi al primo può essere concessa quando siano stati riconosciuti un numero di crediti pari almeno a:

- 30 crediti convalidati per accedere al secondo anno del corso di studio;
- 60 crediti convalidati per accedere al terzo anno del corso di studio.

Il passaggio e/o trasferimento al secondo anno sarà consentito esclusivamente a partire dall'anno accademico 2027/28 e il passaggio e/o trasferimento al terzo anno sarà consentito esclusivamente a partire dall'anno accademico 2028/29.

Modalità per il trasferimento da altri Corsi di Studio

Il trasferimento ed il passaggio al Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche sono subordinati alla verifica delle conoscenze richieste per l'accesso di cui all'art. 9 del presente Regolamento, che si ritengono acquisite se lo studente ha sostenuto la prova di accesso ai corsi di laurea a orientamento professionale o la prova di accesso ai corsi di ingegneria nell'ambito del circuito CISIA o in uno equivalente, valutato tale dal Corso di Studio. Gli studenti che richiedano anche la convalida degli esami superati durante il precedente



percorso devono allegare, contestualmente alla domanda di passaggio/trasferimento, la certificazione attestante la carriera svolta con i programmi dei relativi insegnamenti, qualora richiesti.

Le domande di trasferimento, da presentarsi entro il termine fissato dal Manifesto Generale degli Studi dell'Università di Cagliari, potranno essere soddisfatte, per ciascun anno di corso attivato, esclusivamente fino al raggiungimento del numero di posti massimo programmato previsto. In presenza di un numero di domande superiore a quello dei posti disponibili verrà redatta una graduatoria di merito sulla base della media annuale dei crediti e della media pesata dei voti conseguiti nella carriera pregressa; in caso di parità prevarrà il candidato più giovane.

Il Corso di Studio, previo accertamento dei requisiti richiesti per l'accesso, valuterà, anche sulla base dei programmi delle discipline, le possibili equivalenze, o le corrispondenze anche non complete nei programmi, con le materie previste nel percorso formativo e convaliderà gli esami, attribuendo per ciascuno i relativi crediti riconosciuti ed utili al conseguimento del titolo. In particolare, in caso di trasferimento da corsi di laurea della medesima classe saranno riconosciuti in ogni settore scientifico disciplinare almeno il 50% dei crediti acquisiti. L'anno di corso al quale lo studente viene ammesso è deliberato dal Corso di Studio sulla base delle discipline e dei crediti convalidati.

Il laureato abilitato in un settore di specializzazione può ottenere l'abilitazione in un ulteriore settore richiedendo il riconoscimento dei CFU già conseguiti. Nel caso in cui venga riconosciuto solo parzialmente il numero dei CFU già acquisiti, lo studente dovrà svolgere ulteriori attività formative all'interno del corso.

Una volta acquisiti i CFU necessari, lo studente potrà accedere all'esame finale abilitante.

Art. 12 - Tirocini

Nell'ambito del percorso formativo è previsto lo svolgimento di attività di tirocinio pratico-valutativo. Le attività di tirocinio sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità professionalizzanti coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea. Le attività, al fine di favorire una conoscenza diretta dei settori lavorativi ai quali il titolo di studio può dare accesso, si svolgono in Italia o all'estero presso imprese, aziende, studi professionali, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati, compresi quelli del terzo settore, nonché ordini o collegi professionali. In particolare, tali attività sono finalizzate a sperimentare la disciplina della professione, compresi gli aspetti deontologici, e le attività di progettazione, direzione, esecuzione, verifica, collaudo e stima nei settori tecnologici della meccanica ed efficienza energetica, nonché dell'impiantistica elettrica e dell'automazione.

A tal fine, il corso di laurea promuove e supporta la stipula di convenzioni per lo svolgimento di tirocini pratico-valutativi presso i soggetti ospitanti. Queste convenzioni prevedono l'individuazione di tutor interni alle strutture in cui si svolgono tali attività, i quali collaborano con figure interne al corso di laurea in un numero adeguato rispetto al numero degli studenti, al fine di garantire la coerenza tra le attività di tirocinio e gli obiettivi del corso.

Le attività di tirocinio pratico-valutativo vengono svolte per un massimo di 40 ore settimanali e possono essere suddivise all'interno del percorso formativo.

Per valutare il tirocinante e acquisire i crediti formativi universitari, il tutor accademico, previa consultazione dell'elenco delle presenze e delle valutazioni del tutor esterno sulle competenze acquisite, compila un libretto che attesta ufficialmente lo svolgimento delle attività e fornisce una valutazione sulle attività svolte dal tirocinante. Il libretto di tirocinio include un elenco delle presenze e delle abilità, conoscenze e competenze acquisite dallo studente, valutate positivamente



dai tutor e certificate dall'università, che sono necessarie per accedere alla prova pratica valutativa. I crediti corrispondenti sono riconosciuti mediante una delibera del Consiglio di Corso di Studio, basata sulla documentazione presentata.

L'attivazione, gestione e monitoraggio dei Tirocini curriculari avviene attraverso uno specifico applicativo di CINECA denominato TSP. Alla pagina "[Tirocinio](#)" del sito web del Corso di Studio è possibile prendere visione delle indicazioni operative, istruzioni e modalità per l'avvio del Tirocinio.

Art. 13 - Crediti formativi universitari

L'impegno complessivo dell'apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è fissato convenzionalmente in 60 crediti, a ciascuno dei quali corrispondono 25 ore di impegno orario. La frazione di questo impegno riservata allo studio o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%. Per gli insegnamenti con modalità di erogazione della didattica convenzionale ad ogni credito formativo corrispondono non più di 8 ore di lezioni frontali o attività didattiche equivalenti, comprensive di esercitazioni e attività assistite equivalenti, rimanendo le restanti da dedicare allo studio individuale.

Nel caso di attività formative di elevato contenuto sperimentale o pratico, ad un credito corrispondono di norma 10 ore di attività assistita in aula e/o laboratorio, mentre le restanti sino al raggiungimento delle 25 ore totali previste sono da dedicare allo studio e alla rielaborazione personale, e/o alla pratica individuale in laboratorio e in campo.

Infine, per attività individuali di studio e per le attività di tirocinio ad ogni credito corrispondono 25 ore di impegno effettivo dello studente.

Art. 14 - Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità ufficiali; tuttavia, lo studente è tenuto a seguire il percorso formativo rispettando la sequenza degli insegnamenti e dei relativi esami e facendo riferimento a quanto indicato in proposito nell'allegato 1.

Art. 15 - Obblighi di frequenza

La frequenza alle attività formative è di norma obbligatoria. L'accertamento della frequenza avverrà secondo modalità e criteri stabiliti dal Corso di Studio.

Art. 16 - Conoscenza della lingua straniera

Per essere ammessi all'esame di Laurea gli studenti devono aver sostenuto una prova di conoscenza della lingua inglese rivolta ad accertare, con riferimento a livelli conoscitivi standard, il possesso delle competenze minime necessarie (**livello B1** della classificazione europea) per la consultazione e lo studio di testi tecnici.

I crediti relativi alla prova di lingua inglese potranno essere acquisiti:

- 1) superando il test di valutazione presso il Centro Linguistico d'Ateneo;
- 2) presentando opportuna certificazione che attesti la conoscenza della lingua inglese rilasciata da scuole/enti accreditati.

Art. 17 - Verifiche del profitto

Il numero annuale degli appelli e la loro distribuzione nell'arco dell'anno sono stabiliti in conformità ai Regolamenti di Ateneo e della Facoltà.



Gli esami di profitto consistono in una prova finale di verifica della preparazione dello studente sul programma ufficiale del corso. Essa può avere forma sia orale, sia scritta, sia mista. La prova d'esame può comprendere la discussione di elaborati, progetti ed esperienze svolti dal candidato sotto la direzione dei docenti e tenere conto, inoltre, di eventuali prove intermedie sostenute dallo studente durante il semestre.

Le modalità di accertamento degli obiettivi formativi in esito ai singoli insegnamenti sono descritte per ciascuno di essi nelle rispettive pagine disponibili attraverso il sito web del Corso di Studio e del Docente e il portale di Ateneo.

La valutazione finale è espressa con una votazione in trentesimi e per il superamento dell'esame è necessaria una votazione non inferiore a 18/30. Il superamento di un esame di profitto consente allo studente l'acquisizione dei relativi crediti.

Nel caso di corsi integrati costituiti da due o più moduli didattici la valutazione complessiva del profitto non può essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti o moduli e verrà espressa collegialmente dai docenti titolari degli insegnamenti. I relativi crediti si acquisiranno pertanto solo a seguito della valutazione complessiva di tutti i moduli, anche qualora essi siano distribuiti su due semestri.

Le Commissioni esaminatrici sono costituite da almeno due membri nominati con le modalità previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

Art. 18 - Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale ai sensi del DM 270/2004, come integrato dal DM 96/2023 e del Regolamento Didattico d'Ateneo, che dovrà essere approvato dal Corso di Studio, nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente.

Gli studenti hanno comunque l'obbligo di indicare le attività formative autonomamente scelte previste dall'Art. 10 comma 5 lettera a) del D.M. 270/04, la cui congruenza con il percorso formativo individuale dovrà essere valutata dal Corso di Studio.

La presentazione dei piani di studio individuali dovrà avvenire entro il 31 Ottobre, salvo diversa delibera del Consiglio.

Oltre che entro la data prevista per i piani di studio individuali, il modulo per l'indicazione delle attività formative autonomamente scelte dallo studente potrà essere presentato entro il 15 Marzo.

Art. 19 - Mobilità nazionale (Erasmus italiano)

Il Consiglio di Corso di Studio può prevedere la possibilità di partecipare all'Erasmus italiano, un progetto volto a promuovere la mobilità studentesca tra le Università italiane, sulla base di Convenzioni stipulate tra gli Atenei. Il progetto è finalizzato a supportare la costruzione di percorsi di studio innovativi che promuovano l'interdisciplinarietà e la flessibilità dell'offerta formativa, rafforzando l'integrazione e la complementarità tra gli Atenei stipulanti.

Il bando relativo alla mobilità nazionale potrà essere consultabile sul sito del CdS.

Art. 20 - Mobilità internazionale

Il Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche promuove e incoraggia le attività formative all'estero. A tal fine specifiche convenzioni sono stipulate con Università estere sedi di Corsi di Laurea affini. Il Corso di Studio riconosce i crediti maturati durante i periodi di studio all'estero previo esame dei programmi degli insegnamenti



sostenuti e della loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche.

Art. 21 - Riconoscimento CFU extracurricolari

Secondo quanto previsto dall'articolo 5, comma 7 D.M. 270/04, possono essere riconosciuti dal Consiglio del Corso di Studio crediti formativi derivanti da conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili è pari a 48. Il riconoscimento sarà effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

Lo studente non laureato già abilitato, che intende conseguire il titolo accademico della professione a cui è abilitato e che dimostra di possedere le competenze necessarie a svolgere le attività di tirocinio pratico-valutativo, acquisisce i relativi CFU previa positiva valutazione del tutor accademico.

Art. 22 - Orientamento e Tutorato

Il Corso di Studio promuove la proficua partecipazione attiva degli studenti alla vita universitaria e si attiva per prevenire la dispersione e il ritardo negli studi attraverso molteplici servizi di orientamento e tutorato. Il dettaglio dei servizi è disponibile sul sito del Corso di Studio, alla voce "[Orientarsi](#)".

Art. 23 - Prova finale

L'esame finale per il conseguimento della laurea professionalizzante comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa che precede la discussione della prova finale.

La Prova Pratica Valutativa ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità acquisite durante il periodo di tirocinio pratico-valutativo, nonché delle conoscenze, competenze, abilità e autonomia operativa necessarie all'esercizio della professione. Essa consiste nell'esame della disciplina della professione e nella risoluzione di uno o più problemi pratici coerenti con quelli analizzati durante il tirocinio.

La commissione giudicatrice della Prova Pratica Valutativa ha composizione paritetica ed è costituita da quattro membri: 2 docenti universitari, di cui uno con funzione di Presidente, designati dall'ateneo e 2 professionisti laureati di comprovata esperienza, designati dall'Ordine professionale. I componenti nominati dalle rappresentanze professionali possono essere individuati anche tra soggetti di comprovato esercizio per almeno dieci anni nella relativa professione.

Lo studente supera la Prova Pratica Valutativa con il conseguimento di un giudizio di idoneità, che non concorre a determinare il voto di laurea, e accede alla discussione della tesi di laurea.

Per essere ammessi all'esame di Laurea occorre inoltre aver superato, con esito positivo, gli esami degli insegnamenti e completato le altre attività formative previste nel piano degli studi, con le modalità stabilite dal presente regolamento, comprese quelle relative alla preparazione della prova finale, conseguendo i relativi crediti. Il numero di crediti, compresi quelli attribuiti all'attività finale, acquisiti durante il corso degli studi non deve essere inferiore a 180.

La prova finale consiste nella predisposizione ed esposizione di un elaborato scritto redatto in modo autonomo dallo studente ed è volta a verificare la sua maturità in relazione alla capacità di identificare e affrontare aspetti concreti in ambiti di interesse della classe, le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso.



Il contenuto della prova finale dovrà illustrare un'esperienza sviluppata in forma integrata durante le attività di tirocinio, derivante cioè dall'azione formativa e di apprendimento integrata tra il mondo accademico e il mondo del lavoro (impresa, industria e/o libera professione), al fine di connotare professionalmente il percorso di uscita del laureato.

La prova finale, nelle forme sopra previste, viene valutata da una Commissione, la quale esprime un giudizio in trentesimi tenendo conto della complessità e della completezza del lavoro svolto nonché della qualità della presentazione e della padronanza della materia mostrata dal candidato. Per il superamento della prova finale è necessaria una votazione non inferiore a 18/30.

La Commissione, composta da cinque docenti, a cui va aggiunta la partecipazione di un membro designato dall'Ordine dei Periti Industriali, valuta la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato, nonché la sua maturità culturale e la capacità di elaborazione personale. Sulla base di una valutazione complessiva dell'intero percorso formativo, la Commissione attribuisce un voto finale espresso in centodecimi, con possibilità di assegnare la lode. Il voto di laurea si ottiene sommando alla media pesata degli esami, convertita in 110 decimi, un bonus aggiuntivo compreso tra 0 e 8 punti, attribuito a partire dalla valutazione della prova finale e del percorso complessivo. A chi consegue il titolo entro la durata normale del corso di studi è assegnato un ulteriore punto. La lode può essere conferita su proposta di un Commissario, con parere unanime della Commissione.

È invitato a partecipare alla sessione di laurea un membro designato dall'ordine dei periti industriali laureati.

Le modalità di organizzazione dell'esame di Laurea sono coordinate a livello di Facoltà.

Con il superamento dell'esame finale lo studente si abilita all'esercizio della professione di perito industriale laureato per il settore di specializzazione prescelto, corrispondente alla relativa sezione dell'albo professionale.

Art. 24 - Rilevazione delle opinioni degli studenti

Il Corso di Studio promuove la raccolta sistematica delle opinioni degli studenti in merito agli insegnamenti, al corso di studio, ai servizi offerti, alle prove d'esame superate. I risultati vengono monitorati e analizzati periodicamente, con l'obiettivo di individuare e attuare azioni volte al miglioramento continuo del Corso di Studio.

Prospetti analitici anonimizzati e tabelle di riepilogo delle opinioni degli studenti sono reperibili nel sito dell'Ateneo e del Corso di Studio.

Art. 25 - Assicurazione della qualità

Il Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche promuove una politica di programmazione e gestione delle attività volta a perseguire il miglioramento continuo, in conformità a quanto previsto dalle norme in materia di Assicurazione della Qualità dei processi formativi universitari e alle buone pratiche sia nazionali che internazionali.

I documenti relativi al Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS sono disponibili alla pagina "[Qualità e miglioramento](#)".

Art. 26 - Trasparenza – Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti

Il sito web del Corso di Studio è lo strumento preferenziale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Attraverso il sito sono consultabili:

- i regolamenti che determinano il funzionamento del Corso di Laurea;



- l'ordinamento didattico del Corso di Laurea;
- il percorso formativo del Corso di Laurea;
- i calendari e gli orari delle attività didattiche;
- i calendari e gli orari degli appelli d'esame e di laurea;
- le informazioni sui docenti e sugli insegnamenti.

Sui siti web del Corso di Studio e della [Facoltà di Ingegneria e Architettura](#) possono essere pubblicate inoltre:

- informazioni generali;
- avvisi;
- modulistica;
- altre informazioni utili.

Art. 27 - Diploma supplement

Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come supplemento al diploma di Laurea in Tecnologie Industriali Elettriche e Aeronautiche, un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

Art. 28 - Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio

Secondo quanto previsto nel Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, attuativo della Legge n. 33 del 12 aprile 2022, recante "Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore", fermo restando l'obbligo del possesso dei titoli di studio necessari per l'accesso ai diversi livelli della istruzione universitaria, è prevista la possibilità di iscriversi contemporaneamente a due corsi di istruzione superiore all'interno dello stesso Ateneo oppure appartenenti ad Atenei, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, anche esteri.

Nel caso di contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio, qualora lo studente abbia già maturato CFU nel corso di prima iscrizione, il Consiglio di Corso di Studio procede al riconoscimento delle attività formative svolte; nel caso di attività formative mutate, il riconoscimento è concesso automaticamente.

Nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un Corso di Studio, il CdS facilita la fruizione da parte dello studente di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell'attività formativa svolta.

Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.

Art. 29 - Norme finali e transitorie

Per quanto non espressamente indicato nel presente regolamento si rimanda alla normativa vigente.



Allegato 1 - Prova d'accesso

La **soglia minima** di superamento del TOLC per l'accesso ai Corsi di Laurea a orientamento professionale presso l'Università di Cagliari è fissata in 9 punti su 30, determinati come dettagliato di seguito.

Il bando per l'accesso ai Corsi di Laurea a orientamento professionale prevederà l'iscrizione al concorso sul portale dell'ateneo entro le scadenze indicate e per l'inserimento nelle graduatorie. Gli studenti in posizione utile in graduatoria dovranno immatricolarsi, secondo la tempistica definita dal bando, anche se non hanno raggiunto la soglia necessaria per iscriversi senza debiti, purché rientranti nel numero programmato previsto. Successive scadenze riguarderanno i ripescaggi.

CALENDARIO DELLE PROVE STABILITO DALLA FACOLTÀ

Il calendario di erogazione del TOLC è consultabile sul sito del Corso di Studio alla pagina "Iscriversi" e sul portale https://testcisia.it/calendario.php?tolc=lauree_professionalizzanti.

Per il 2026 il calendario è il seguente:

27 marzo (TOLC@UNI Cagliari)

22 aprile (TOLC@UNI Cagliari)

8 maggio (TOLC@UNI Olbia)

5 giugno (TOLC@UNI Cagliari)

29 luglio (TOLC@UNI Olbia)

30-31 luglio (TOLC@UNI Cagliari)

1 settembre (TOLC@UNI Olbia)

3-4 settembre (TOLC@UNI Cagliari)

Modalità: TOLC@UNI presso i laboratori della Facoltà.

STRUTTURA DEL TEST

Il TOLC è un test individuale, diverso da studente a studente, ed è composto da quesiti selezionati automaticamente e casualmente dal database CISIA TOLC attraverso un software proprietario realizzato e gestito dal CISIA. Tutti i test generati hanno una difficoltà analoga.

Il TOLC-LP è composto da 30 quesiti suddivisi in 3 sezioni. Le sezioni hanno un numero predeterminato di quesiti e ciascuna sezione ha un tempo prestabilito, ovvero:

- 1. Logica, 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 30 minuti.
- 2. Comprensione Verbale con un testo e 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 30 minuti.
- 3. Matematica, 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 30 minuti.

Ogni quesito è a risposta multipla e presenta 5 possibili risposte, di cui una sola è corretta.

Il risultato di ogni Test individuale è così determinato: 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata.

Il TOLC si completa con una sezione aggiuntiva inerente alla conoscenza della lingua Inglese. Per questa sezione, obbligatoria ma non vincolante per l'accesso, sono previsti 30 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati complessivamente 15 minuti. Per la sezione di lingua Inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e di 0 punti per le risposte sbagliate o non date.



Allegato 2 - Percorso formativo

1° anno

Sem	Insegnamento	SSD	TAF	CFU	Ore
1	Corso Integrato: Principi di analisi matematica e fisica				
1	- Modulo: Matematica	MATH-03/A	A	4	32
1	- Modulo: Fisica	PHYS-03/A	A	4	32
1	Basi di informatica, gestione dati e statistica	IINF-05/A	A	5	40
1	Fondamenti di disegno tecnico industriale e CAD	IIND-03/B	B	5	40
1	Corso integrato: Principi di misure e automazione				
1	- Modulo: Principi di misure e strumentazione	IMIS-01/B	B	6	48
2	- Modulo: Principi di automazione	IINF-04/A	B	4	32
2	Laboratorio di Automazione e Manutenzione dei Sistemi Tecnologici		F	12	120
Curriculum Tecnologie Elettriche Industriali e Conversione dell'Energia					
1	Corso integrato: Circuiti e sistemi elettronici				
1	- Modulo: Fondamenti di elettrotecnica	IJET-01/A	B	3	24
1	- Modulo: Fondamenti di elettronica	IINF-01/A	B	3	24
2	Componenti e impianti elettrici industriali	IIND-08/B	B	6	48
2	Dispositivi elettrici ed elettronici per la conversione dell'energia	IIND-08/A	B	6	48
2	Corso integrato: Tecnologie IoT e Sistemi a radiofrequenza				
2	- Modulo: Telecomunicazioni per Sistemi IoT e avionici	IINF-03/A	C	5	40
2	- Modulo: Tecnologie a radiofrequenza per Sistemi IoT e avionici	IINF-02/A	C	5	40
Curriculum Tecnologie e Manutenzione dei Sistemi Avionici					
1	Corso integrato: Circuiti e sistemi elettronici				
1	- Modulo: Fondamenti di elettrotecnica	IJET-01/A	C	3	24
1	- Modulo: Fondamenti di elettronica	IINF-01/A	C	3	24
2	Corso integrato: Fondamenti di Costruzioni e Tecnologie Aeronautiche e Meccaniche				
2	- Modulo: Costruzioni	IIND-03/A	B	5	40
2	- Modulo: Tecnologie Meccaniche per l'aeromobile	IIND-04/A	B	5	40
2	Corso integrato: Tecnologie IoT e Sistemi a radiofrequenza				
2	- Modulo: Telecomunicazioni per Sistemi IoT e avionici	IINF-03/A	B	5	40
2	- Modulo: Tecnologie a radiofrequenza per Sistemi IoT e avionici	IINF-02/A	B	5	40

2° anno

Sem*	Insegnamento	SSD	TAF	CFU	Ore
2	Laboratorio di elettronica, sensoristica e diagnostica		F	12	120
Curriculum Tecnologie Elettriche Industriali e Conversione dell'Energia					
1	Tecnologie per la Conversione Statica dell'energia	IIND-08/A	B	6	48
1	Reti elettriche intelligenti	IIND-08/B	B	6	48



1	Corso integrato: Tecnologie Elettrotecniche e Automazione Industriale				
1	- Modulo: Applicazioni di Elettrotecnica Industriale	IIET-01/A	B	4	32
1	- Modulo: Sistemi di Controllo e Automazione	IINF-04/A	B	3	24
1	Laboratorio di tecnologie per la conversione statica dell'energia		F	12	120
2	Laboratorio di progettazione di impianti elettrici		F	12	120
Curriculum Tecnologie e Manutenzione dei Sistemi Avionici					
1	Corso integrato: Propulsione e Impianti aeronautici /avionici				
1	- Modulo: Fondamenti di Propulsione aeronautica	IIND-01/G	B	5	40
1	- Modulo: Elementi di Impianti meccanici di bordo	IIND-01/E	B	5	40
1	Tecnologie e materiali aeronautici	IMAT-01/A	B	5	40
1	Corso integrato: Sistemi elettrici e di conversione statica per applicazioni aeronautiche				
1	- Modulo: Sistemi elettrici di bordo	IIND-08/B	C	3	24
1	- Modulo: Tecnologie per la conversione statica di bordo	IIND-08/A	C	3	24
1	Laboratorio di Sistemi Energetici e Propulsivi per Velivoli		F	12	120
2	Laboratorio di Manutenzione e Affidabilità dei Sistemi Aeronautici di Bordo		F	12	120

3° anno

Sem*	Insegnamento	SSD	TAF	CFU	Ore
1	Tirocinio pratico-valutativo A		F	24	600
2	Tirocinio pratico-valutativo B		F	24	600

Ulteriori crediti da acquisire

Sem	Insegnamento	SSD	TAF	CFU	Ore
	Prova lingua inglese ¹		E	3	
	Scelta libera ²		D	3	
	Prova Finale		E	3	

*Eventuali variazioni del semestre di erogazione saranno riportate nel [Manifesto Annuale della Facoltà](#) pubblicato all'inizio del relativo anno accademico.

TOTALE COMPLESSIVO DEI CREDITI 180

- (1) I crediti formativi universitari relativi alla prova di lingua inglese potranno essere acquisiti:
 - superando il test di valutazione di livello B1 -preintermedio- presso il Centro Linguistico d'Ateneo,
 - presentando opportuna certificazione che attesti la conoscenza della lingua inglese di livello B1 - preintermedio rilasciata da scuole/enti accreditati.
- (2) La scelta dei relativi crediti formativi deve essere coerente con il percorso formativo dello studente e deve avere l'approvazione vincolante del Consiglio di Corso di Studio.



Docenti di riferimento, Figure specialistiche e Tutor docenti disponibili per gli studenti

Docenti di riferimento	Figure specialistiche	Tutor docenti
Gatto Gianluca	Brandinu Paolo	Cambuli Francesco
Kumar Amit	Costa Giada	Ghiani Emilio
Mazzarella Giuseppe	Grivel Giovanni	Kumar Amit
Mocci Susanna	Lai Remo	
	Maxia Federico	