



Seminario di Information Literacy
“Metodi e strumenti per la ricerca bibliografica”
16 e 17 febbraio 2026
Blocco A, Aula 209, Cittadella Universitaria di Monserrato

Programma

Semestre nel quale viene impartito: I semestre dell’A.A. 2025/2026.

A chi è rivolto: a tutti.

Per l’assegnazione di 1CFU è impartito agli studenti dei Corsi di Studio delle Facoltà di Biologia e Farmacia, Medicina e Chirurgia, e Scienze.

1 CFU (8 ore di lezione frontale e 17 ore di autoformazione; superamento della verifica finale).

Modalità: in presenza

Obiettivi formativi: Il seminario si propone di fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per riconoscere quando e perché si ha bisogno di informazioni scientifiche, dove trovarle, come scegliere le risorse più pertinenti, come usarle e comunicarle in modo logico ed eticamente corretto.

Verifica finale: mediante somministrazione di un questionario di dieci domande a risposta multipla e cinque aperte, e prova pratica. Il **CFU** si riterrà conseguito con il superamento della prova pratica e almeno 10 risposte esatte su 15.

Prerequisiti per il conseguimento del credito:

- Iscrizione ai CdS di Chimica, Fisica, Informatica e Geologia al secondo e al terzo anno per le lauree triennali, o alle lauree magistrali;
- iscrizione ai CdS della Facoltà di Biologia e Farmacia: al secondo o al terzo anno per le lauree triennali; alle lauree magistrali; al terzo, quarto e quinto anno delle lauree magistrali a ciclo unico;
- iscrizione ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia;
- rispetto dei criteri stabiliti dai singoli corsi di laurea relativamente al conseguimento dei CFU liberi;
- non aver conseguito il credito in edizioni precedenti del seminario.

Le studentesse e gli studenti iscritti ai CdL di Medicina e Chirurgia o di Biologia e Farmacia, o di Scienze, **secondo i criteri stabiliti dai propri corsi di laurea relativamente al conseguimento dei CFU liberi**, che maturano 8 ore di frequenza potranno conseguire 1CFU, dopo il superamento del test di valutazione finale.



Docenti: Lucia Deledda, Giuseppe Fantola, Fabiola Onnis, Barbara Spina e Silvia Tronchetti, bibliotecarie/o del Distretto Biomedico Scientifico.

Giorni, orari, modalità:

16 e 17 febbraio 2026: dalle ore 09:00 alle ore 13:00 (8 ore), in presenza.

17 febbraio 2026: 13:00-14:00 test di valutazione delle competenze acquisite

Contenuti:

16 febbraio: dalle ore 09:00 alle ore 13:00 (4 ore):

La bibliografia: definizione, il focus della ricerca e utilizzo delle fonti. Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo: finalità, Regolamento e servizi agli utenti. La mappa del sito web. Introduzione agli strumenti della ricerca bibliografica: termini chiave, operatori booleani, vocabolari controllati. Il catalogo regionale delle monografie BiblioSar e il catalogo nazionale SBN; il catalogo nazionale dei periodici ACNP. La ricerca bibliografica di base. Il discovery tool del nostro Ateneo e la ricerca integrata dei materiali disponibili nelle biblioteche o accessibili online, anche grazie ai servizi interbibliotecari Nilde (fornitura di articoli scientifici grazie alla collaborazione tra biblioteche, nel rispetto del copyright) e ILL (prestito interbibliotecario). Gli ebook. L'atlante anatomico in 3D Primal Pictures. Laboratorio didattico: ricerca di monografie, periodici, articoli scientifici.

La letteratura scientifica e le basi dati bibliografiche: valutazione e selezione. Le strategie di ricerca bibliografica avanzata. Motori di ricerca bibliografici e basi dati citazionali: Scopus, Web of Science, Google Scholar.

Laboratorio didattico: ricerca di articoli scientifici.

17 febbraio: dalle ore 09:00 alle ore 13:00 (4 ore):

JoVE: data base di video di ambito STEM. I data base e le risorse di ambito medico, infermieristico e per le professioni sanitarie: Medline, PubMed, Embase, CinHal, Cochrane Library. Il data base di ambito chimico farmaceutico SciFinder_n. I software per l'organizzazione delle bibliografie: la citazione bibliografica, gli stili e i formati.

Laboratorio didattico: ricerca su un argomento di tesi.

UpToDate, strumento di supporto alle decisioni cliniche basato sulle evidenze. Il diritto d'autore: i rischi del plagio e gli usi consentiti. La letteratura Open Access.

Laboratorio didattico: ricerche su un argomento di tesi.

Metodo d'insegnamento: lezioni frontali con esemplificazioni ed esercitazioni pratiche.

Letteratura consigliata:

- Angelucci, Adriano, Mauro Bologna, Paola Derudas. *Guida alla preparazione delle tesi scientifiche in campo biomedico*. Sassari: Restless architect of human possibilities, 2009.



- Bianchini Carlo, Mauro. *Guida alla biblioteca e alla ricerca bibliografica*. Milano: Editrice Bibliografica, 2024.
- Chisari, Emanuele. *Introduzione alla ricerca scientifica e al pensiero critico: guida per studenti e giovani professionisti*. Milano: Medical Sciences Research Academy (MSRA), 2022.
- Dazzi, Fedico. *Manuale pratico per la tesi di laurea in psicologia, medicina e nelle discipline sanitarie*. Roma: Alpes, 2015
- Eco, Umberto. *Come si fa una tesi di laurea: Le materie umanistiche*. Milano: Bompiani, 2016
- Italia, Paola, Debora Bennati. *Scrivere tesine e tesi all'università*. Firenze: Le Monnier, 2013.
- Marchitelli, Andrea. *Orientarsi tra le informazioni in biblioteca: cataloghi, banche dati, motori di ricerca*. Milano: Editrice Bibliografica, 2015.

Si consiglia anche la consultazione dei manuali in formato ebook:

- <https://opac.regione.sardegna.it/SebinaOpac/list/tesi-e-ricerche/421221451826>
- <https://unica.medialibrary.it/liste/scheda.aspx?id=424939>

Per l'inglese scientifico si consiglia un testo a scelta tra i seguenti:

- Costa, Jacqueline M. *The doctor is in: capire l'inglese delle riviste scientifiche*. Roma: Il pensiero scientifico, 2010.
- Hrdina, Christian, Robert Hrdina. *Scientific English: l'inglese scientifico per relazioni e conferenze in medicina, biologia e scienze naturali*. Bologna: Zanichelli, 2007