

Activités conçues pour entraîner les étudiants aux épreuves orales.

(ACL) FLE (Français Langue Étrangère). Niveaux A2, B1, B2.

Compétences clés : compréhension de consignes, interaction, production continue, aisance, correction linguistique et cohérence.

NIVEAU A2 – Se présenter et parler de son quotidien

Objectifs communicatifs

- Se présenter simplement
- Parler de ses études ou de son travail
- Décrire ses loisirs et son environnement proche
- Raconter une expérience récente au passé
- Exprimer un projet simple

Exemple – Présentation personnelle (A2)

Bonjour, je m'appelle Anna, j'ai 21 ans et je suis italienne. Je suis étudiante en Lettres à l'université. J'habite à Cagliari, dans un petit appartement près du centre-ville. Dans mon temps libre, j'aime lire, écouter de la musique et sortir avec mes amis. J'apprends le français parce que j'aime les langues et parce que je voudrais voyager en France.

Exemple – Raconter au passé (A2)

Le week-end dernier, je suis allé(e) à la mer avec ma famille. Il faisait beau et nous avons nagé. J'ai beaucoup aimé ce moment parce que c'était relaxant.

Exemple – Projet futur simple (A2)

L'année prochaine, je voudrais continuer mes études et trouver un petit travail. J'aimerais aussi améliorer mon français.

Exemple – Projet de séjour Erasmus en France (A2)

Je voudrais faire un séjour Erasmus en France. J'aimerais étudier à l'université et découvrir la culture française. Ce séjour serait important pour moi parce que je pourrais améliorer mon français et rencontrer de nouvelles personnes.

NIVEAU B1 – Raconter et expliquer

Objectifs communicatifs

- Se présenter de façon claire et structurée
- Parler de son parcours d'études ou professionnel
- Décrire ses loisirs et habitudes
- Raconter un événement passé de manière organisée
- Exprimer des projets et intentions
- Donner une opinion simple

Exemple – Présentation personnelle (B1)

Bonjour, je m'appelle Marco, j'ai 23 ans et je suis étudiant en Sciences politiques. Je fais mes études à l'université et je m'intéresse particulièrement aux relations internationales. En dehors des cours, je fais du sport et je regarde souvent des films en version originale. J'ai commencé à apprendre le français à l'université, car cette langue est importante dans mon domaine d'études.

Exemple – Raconter au passé (B1)

L'été dernier, j'ai fait un stage dans une association. J'y ai appris à travailler en équipe et à communiquer avec des personnes de cultures différentes. Cette expérience a été très positive, parce qu'elle m'a aidé à gagner en confiance.

Exemple – Projet futur (B1)

Après ma Licence, je voudrais continuer mes études en Master. À moyen terme, j'aimerais travailler à l'étranger. Je pense que le français sera utile pour mon avenir professionnel.

Exemple – Projet de séjour Erasmus en France (B1)

L'année prochaine, je souhaite partir en Erasmus en France, dans le cadre de mes études universitaires. Ce projet me permettrait d'améliorer mon niveau de français et d'acquérir une expérience internationale. De plus, je pense que vivre en France serait une occasion idéale pour découvrir une autre culture et devenir plus autonome. Pour moi, ce séjour représente une étape importante de mon parcours académique.

NIVEAU B2 – Présentation structurée et réflexive

Objectifs communicatifs

- Se présenter de manière fluide et organisée
- Décrire son parcours académique ou professionnel
- Parler de ses centres d'intérêt de façon développée
- Raconter une expérience passée en l'analysant
- Présenter des projets à court, moyen et long terme
- Justifier ses choix et nuancer son discours

Exemple – Présentation personnelle complète (B2)

Bonjour, je m'appelle Laura Bianchi et je suis actuellement étudiante en dernière année de Licence en Communication. Au cours de mon parcours universitaire, je me suis particulièrement intéressée à la communication interculturelle, ce qui m'a permis de développer des compétences en analyse et en expression orale. En parallèle de mes études, je consacre une partie de mon temps libre à la lecture et à l'apprentissage des langues étrangères, qui représentent pour moi à la fois un plaisir personnel et un atout professionnel.

Exemple – Expérience passée analysée (B2)

L'année dernière, j'ai eu l'occasion de participer à un programme d'échange universitaire. Cette expérience m'a permis non seulement d'améliorer mon niveau de langue, mais aussi de mieux comprendre d'autres cultures. Avec le recul, je pense que cette mobilité a joué un rôle important dans mon développement personnel.

Exemple – Projet futur structuré (B2)

À court terme, mon objectif est d'obtenir une certification officielle de français. À moyen terme, je souhaiterais poursuivre mes études en master à l'étranger. À long terme, j'aimerais travailler dans un environnement international, où la maîtrise du français serait un réel avantage.

Exemple – Projet de séjour Erasmus en France (B2)

Dans le cadre de mon parcours universitaire, je prévois d'effectuer un séjour Erasmus en France l'année prochaine. Ce projet s'inscrit dans une démarche à la fois académique et personnelle, car il me permettrait d'approfondir mes compétences linguistiques et de découvrir le fonctionnement du système universitaire français. Par ailleurs, vivre à l'étranger représente pour moi une opportunité de développer mon autonomie et mes capacités d'adaptation. À long terme, je suis convaincu(e) que cette expérience constituera un atout majeur pour mon insertion professionnelle.

Conseils pédagogiques transversaux

- Privilégiez une **structure claire** : présent → passé → futur → conditionnel
 - **Illustrez avec un exemple concret** (B1–B2)
- Travaillez la **prononciation**, la **fluidité** et les **connecteurs logiques**

Questions types (A2 – B1 – B2)

Les questions pourront être posées avec l'utilisation du tutoiement ou du vouvoiement, selon les besoins.

Niveau A2 – Questions simples et concrètes

- Tu peux répéter ton prénom, s'il te plaît ?
- Qu'est-ce que tu étudies / Où est-ce que tu travailles ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?
- Pourquoi apprends-tu le français ?
- Qu'as-tu fait le week-end dernier ?
- Que voudrais-tu faire l'année prochaine ?
- Aimerais-tu aller en France ? Pourquoi ?

Attendu : phrases simples, réponses courtes, temps présent / passé composé et imparfait / futur proche.

Niveau B1 – Questions de développement

- Peux-tu décrire ton parcours d'études jusqu'à maintenant ?
- Qu'est-ce qui t'intéresse le plus dans tes études actuelles ?
- Peux-tu raconter une expérience importante de ces dernières années ?
- Pourquoi as-tu choisi d'apprendre le français ?
- Quels sont tes projets après l'université ?
- En quoi un séjour Erasmus en France serait-il utile pour toi ?

Attendu : réponses structurées, justification simple, connecteurs (parce que, donc, ensuite).

Niveau B2 – Questions d'approfondissement et de réflexion

- Avec le recul, comment ton parcours d'études a-t-il influencé ton projet professionnel ?
- Quelles compétences as-tu développées grâce à tes études ou à tes expériences ?
- Selon toi, quels sont les principaux avantages d'un séjour Erasmus en France ?
- Penses-tu que cette expérience pourrait modifier ton projet initial ? Pourquoi ?
- Quelles difficultés anticipes-tu lors d'un séjour à l'étranger et comment comptes-tu les surmonter ?
- En quoi la maîtrise du français représente-t-elle un atout sur le marché du travail aujourd'hui ?

Attendu : réponses développées, exemples précis, capacité à nuancer et à structurer.

Liste de sites et ressources utiles pour

1) Sites interactifs d'exercices et de compréhension

TV5MONDE – Apprendre le français

Un site gratuit et interactif avec plus de 2000 exercices basés sur des vidéos, reportages ou documents authentiques, pour tous niveaux (A1→B2). Les exercices comportent souvent transcriptions et corrections.

<https://apprendre.tv5monde.com/>

TV5MONDE – Langue française

Plate-forme éducative riche en exercices, dictées, dictionnaires, contenus audio/vidéo, classés par niveau.

<https://langue-francaise.tv5monde.com/>

Dictées interactives (TV5MONDE)

Des dictées gratuites pour améliorer l'**orthographe** et l'écoute, adaptées à différents niveaux.
<https://dictee.tv5monde.com/>

2) Compréhension orale & actualité

Journal en français facile – RFI

Podcast quotidien avec script, spécialement conçu pour les apprenants de français. Très utile pour entraîner l'**écoute et le vocabulaire**.

<https://www.rfi.fr/fr/>

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/>

TV5MONDEplus

Plate-forme de programmes francophones (films, documentaires, reportages) **avec sous-titres** : parfait pour l'immersion.

<https://www.tv5mondeplus.com/>

3) Ressources générales d'apprentissage

Enseigner le français avec TV5MONDE

Même s'il est orienté enseignant, ce site contient des **fiches pédagogiques FLE** utilisables en auto-apprentissage si on cherche des exercices plus guidés ou des documents avec activités.

<https://enseigner.tv5monde.com/>

Ressources listées en complément

Sites comme *Bonjour de France*, *Polar FLE*, *Le plaisir d'apprendre* ou autres répertoires de ressources FLE offrent **exercices, jeux, vocabulaire et activités par thème et niveau**.

4) Dictionnaires et outils linguistiques

Dictionnaires multilingues en ligne utiles pour la **recherche de mots, synonymes, traductions** dans différents contextes.

<https://www.larousse.fr/>

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien>

<https://www.garzantilinguistica.it/it/francese>

<https://www.freelang.com/>

<https://crisco4.unicaen.fr/des/>

<https://www.synonymes.com/>

<https://www.synonymo.fr/>

Conseils d'utilisation (autonomie)

Fixez-vous des objectifs par niveau :

- A2 : compréhension simple + exercices basiques
- B1 : vidéos avec questionnaires + écoutes plus longues
- B2 : contenus authentiques (TV5MONDEplus, podcasts) avec notes et discussions

→ Combinez **écoute (son) + lecture (transcription)** pour renforcer la compréhension.

→ Utilisez les **dictées et les exercices avec retour automatique** pour travailler l'orthographe et la syntaxe.