



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Unità didattica	Unità didattica	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/64	SC/0108	ANALISI MATEMATICA 2	Tradizionale	SI \geq 50%	17	SI
70/75	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	SI \geq 50%	85	SI
70/75	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	NO o $<$ 50%	23	SI



Facoltà : SC SCIENZE
Corso : 60/64 MATEMATICA

Attività didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

Unità didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

17 Questionari

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

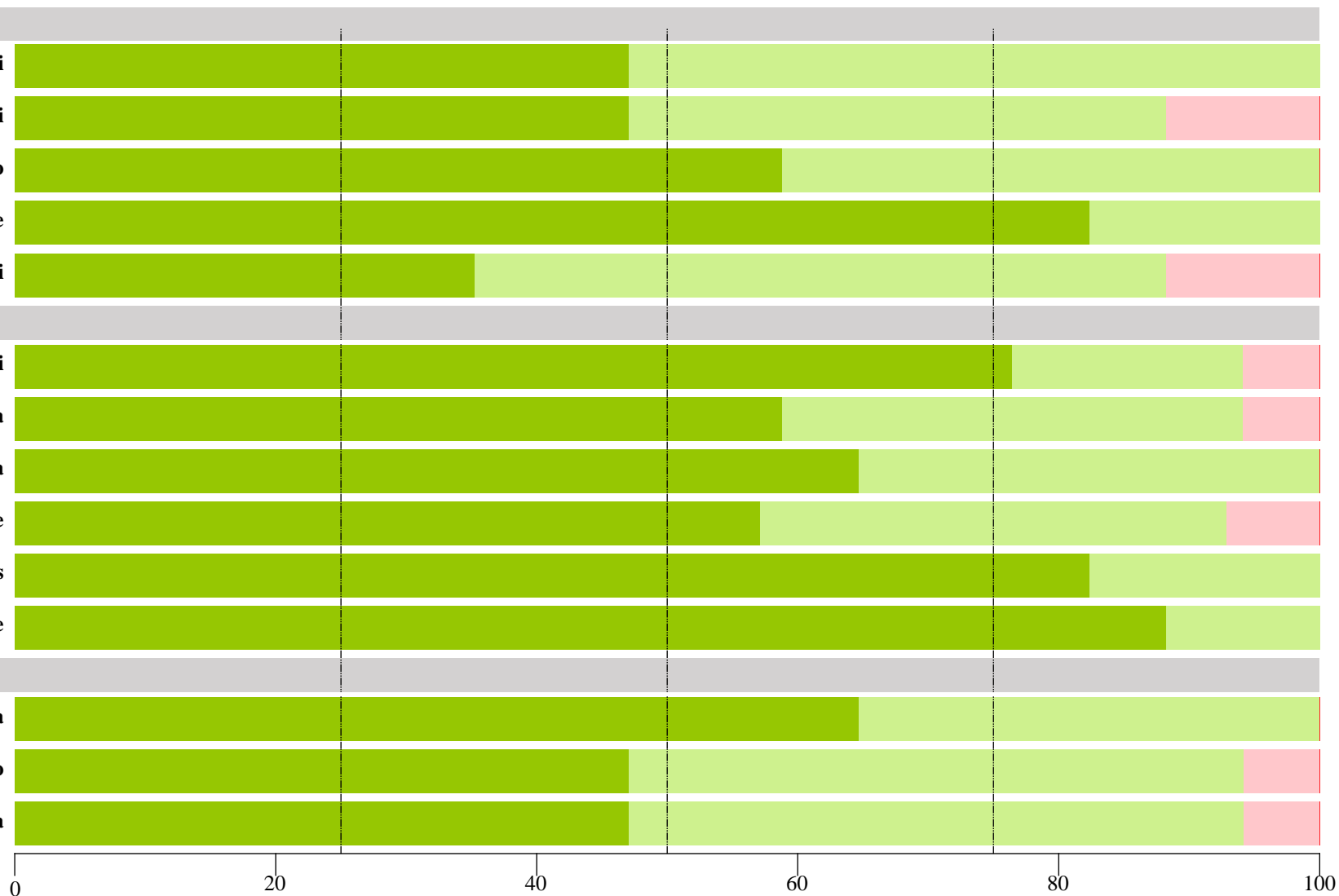
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica





Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/64 MATEMATICA

Attività didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

Unità didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

17 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	0	0	9	8	17	100,0%	47,1%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	2	7	8	17	88,2%	53,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	0	7	10	17	100,0%	58,8%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	0	3	14	17	100,0%	82,4%	AA	Molto positiva
	Novità dei contenuti	0	2	9	6	17	88,2%	40,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	0	1	3	13	17	94,1%	81,3%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	0	1	6	10	17	94,1%	62,5%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	0	0	6	11	17	100,0%	64,7%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	0	1	5	8	14	92,9%	61,5%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	0	0	3	14	17	100,0%	82,4%	AA	Molto positiva
	Reperibilità docente	0	0	2	15	17	100,0%	88,2%	AA	Molto positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	0	6	11	17	100,0%	64,7%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	1	8	8	17	94,1%	50,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	0	1	8	8	17	94,1%	50,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	2	1	1
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	3	2
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	5	5	3



Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/64 MATEMATICA

Attività didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

Unità didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

17 Questionari

Totale questionari compilati		17
Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento		9
Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	n.	% sul totale questionari
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	17,65%
Fornire più conoscenze di base	3	17,65%
Fornire in anticipo il materiale didattico	3	17,65%
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	11,76%
Inserire prove d'esame intermedie	2	11,76%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	5,88%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%
Totale Suggerimenti	14	



Facoltà : SC SCIENZE
Corso : 60/64 MATEMATICA

Attività didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

Unità didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

17 Questionari

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 17 Numero Attività Didattiche : 1 Numero Docenti : 1 Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Immatricolazione	2023	2022	2021	2020	2019	2018	<=2017	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	100%							
-----------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Anno Maturità	2023	2022	2021	2020	2019	2018	<=2017	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	76,47%	11,76%	5,88%			5,88%	5,88%	
-----------------	---------------	---------------	--------------	--	--	--------------	--------------	--

Tipo Maturità		Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	--	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

Valori %		11,76%	70,59%		5,88%	5,88%	5,88%	
-----------------	--	---------------	---------------	--	--------------	--------------	--------------	--

CFU Totali Carriera		0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	--	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

Valori %		35,29%	64,71%					
-----------------	--	---------------	---------------	--	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

Valori %	52,94%	47,06%
-----------------	---------------	---------------



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

85 Questionari

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

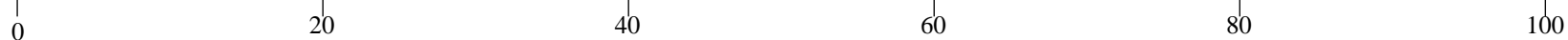
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

85 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	8	19	40	18	85	68,2%	31,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	11	37	36	85	85,9%	49,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	13	35	35	85	82,4%	50,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	2	24	59	85	97,6%	71,1%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	13	33	39	85	84,7%	54,2%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	1	3	19	62	85	95,3%	76,5%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	6	19	33	27	85	70,6%	45,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	6	21	39	19	85	68,2%	32,8%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	1	3	11	58	73	94,5%	84,1%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	0	3	18	64	85	96,5%	78,0%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	4	23	58	85	95,3%	71,6%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	2	9	31	43	85	87,1%	58,1%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	12	47	23	85	82,4%	32,9%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	4	12	41	28	85	81,2%	40,6%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	2	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	2	-	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	6	3	5	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

85 Questionari

<i>Totale questionari compilati</i>	85	
<i>Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento</i>	64	
<i>Commenti e suggerimenti sull'insegnamento</i>	n.	% sul totale questionari
Fornire più conoscenze di base	33	38,82%
Alleggerire il carico didattico complessivo	24	28,24%
Aumentare l'attività di supporto didattico	20	23,53%
Migliorare la qualità del materiale didattico	15	17,65%
Inserire prove d'esame intermedie	7	8,24%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	5,88%
Fornire in anticipo il materiale didattico	4	4,71%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	2,35%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1,18%
<i>Totale Suggerimenti</i>	111	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

85 Questionari

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 85

Numero Attività Didattiche : 1

Numero Docenti : 1

Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Immatricolazione	2023	2022	2021	2020	2019	2018	<=2017	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	95,29%	3,53%		1,18%				
-----------------	---------------	--------------	--	--------------	--	--	--	--

Anno Maturità	2023	2022	2021	2020	2019	2018	<=2017	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	83,53%	8,24%	3,53%	3,53%				
-----------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--	--	--	--

Tipo Maturità	Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

Valori %	5,88%	71,76%		8,24%	1,18%	10,59%	2,35%
-----------------	--------------	---------------	--	--------------	--------------	---------------	--------------

CFU Totali Carriera	0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

Valori %		97,65%	2,35%				
-----------------	--	---------------	--------------	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

Valori %	45,88%	54,12%
-----------------	---------------	---------------



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

23 Questionari

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

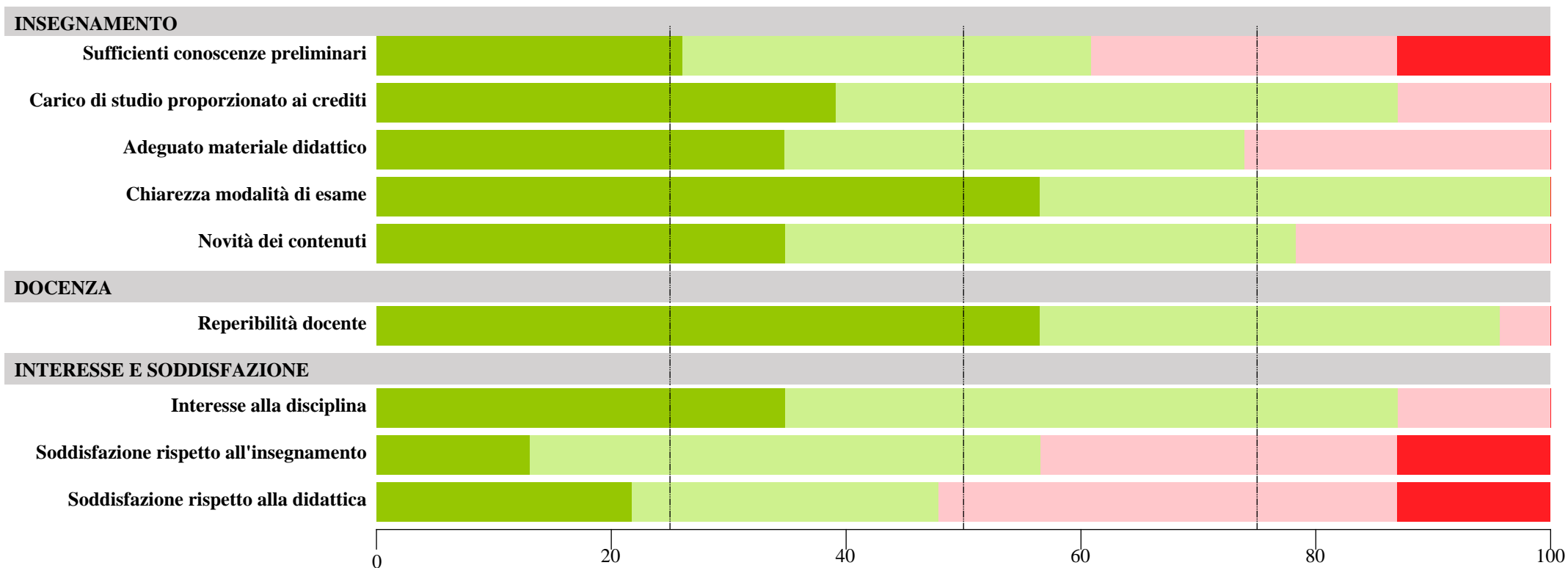
INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica

0 20 40 60 80 100





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

23 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	3	6	8	6	23	60,9%	42,9%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	3	11	9	23	87,0%	45,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	6	9	8	23	73,9%	47,1%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	0	10	13	23	100,0%	56,5%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	5	10	8	23	78,3%	44,4%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	1	9	13	23	95,7%	59,1%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	3	12	8	23	87,0%	40,0%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	7	10	3	23	56,5%	23,1%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	3	9	6	5	23	47,8%	75,0%	DD	Leggermente critica

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	-	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	1	-	-	-	-
Totali	-	-	-	1	6	-	2	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

23 Questionari

Totale questionari compilati	23	
Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento	8	
Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	n.	% sul totale questionari
Fornire più conoscenze di base	8	34,78%
Migliorare la qualità del materiale didattico	7	30,43%
Aumentare l'attività di supporto didattico	4	17,39%
Alleggerire il carico didattico complessivo	3	13,04%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	4,35%
Inserire prove d'esame intermedie	1	4,35%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	4,35%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%
Totale Suggerimenti	25	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

23 Questionari

<i>Totale questionari compilati</i>	23	
<i>Numero studenti che hanno dato almeno una motivazione</i>	16	
<i>Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza</i>	n.	% sul totale questionari
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	16	69,57%
Lavoro	3	13,04%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3	13,04%
Frequenza in un anno accademico precedente	1	4,35%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0%
Altro (specificare)	0	0%
<i>Totale motivazioni</i>	23	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

23 Questionari

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 23

Numero Attività Didattiche : 1

Numero Docenti : 1

Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Immatricolazione	2023	2022	2021	2020	2019	2018	<=2017	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	91,3%	8,7%						
-----------------	--------------	-------------	--	--	--	--	--	--

Anno Maturità	2023	2022	2021	2020	2019	2018	<=2017	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

Valori %	65,22%	17,39%	4,35%			13,04%	13,04%	
-----------------	---------------	---------------	--------------	--	--	---------------	---------------	--

Tipo Maturità	Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

Valori %	30,43%	60,87%				8,7%	
-----------------	---------------	---------------	--	--	--	-------------	--

CFU Totali Carriera	0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

Valori %	91,3%	8,7%					
-----------------	--------------	-------------	--	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

Valori %	26,09%	73,91%
-----------------	---------------	---------------