



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Unità didattica	Unità didattica	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/64	SC/0108	ANALISI MATEMATICA 2	Tradizionale	SI $\geq$ 50%	26	SI
60/64	SC/0108	ANALISI MATEMATICA 2	Tradizionale	NO o $<$ 50%	$<$ 5	NO
70/75	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	SI $\geq$ 50%	90	SI
70/75	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	NO o $<$ 50%	11	SI
70/92	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	SI $\geq$ 50%	34	SI
70/92	IN/0186	ANALISI MATEMATICA 1	Tradizionale	NO o $<$ 50%	7	SI



Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/64 MATEMATICA

Attività didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

Unità didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

26 Questionari

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

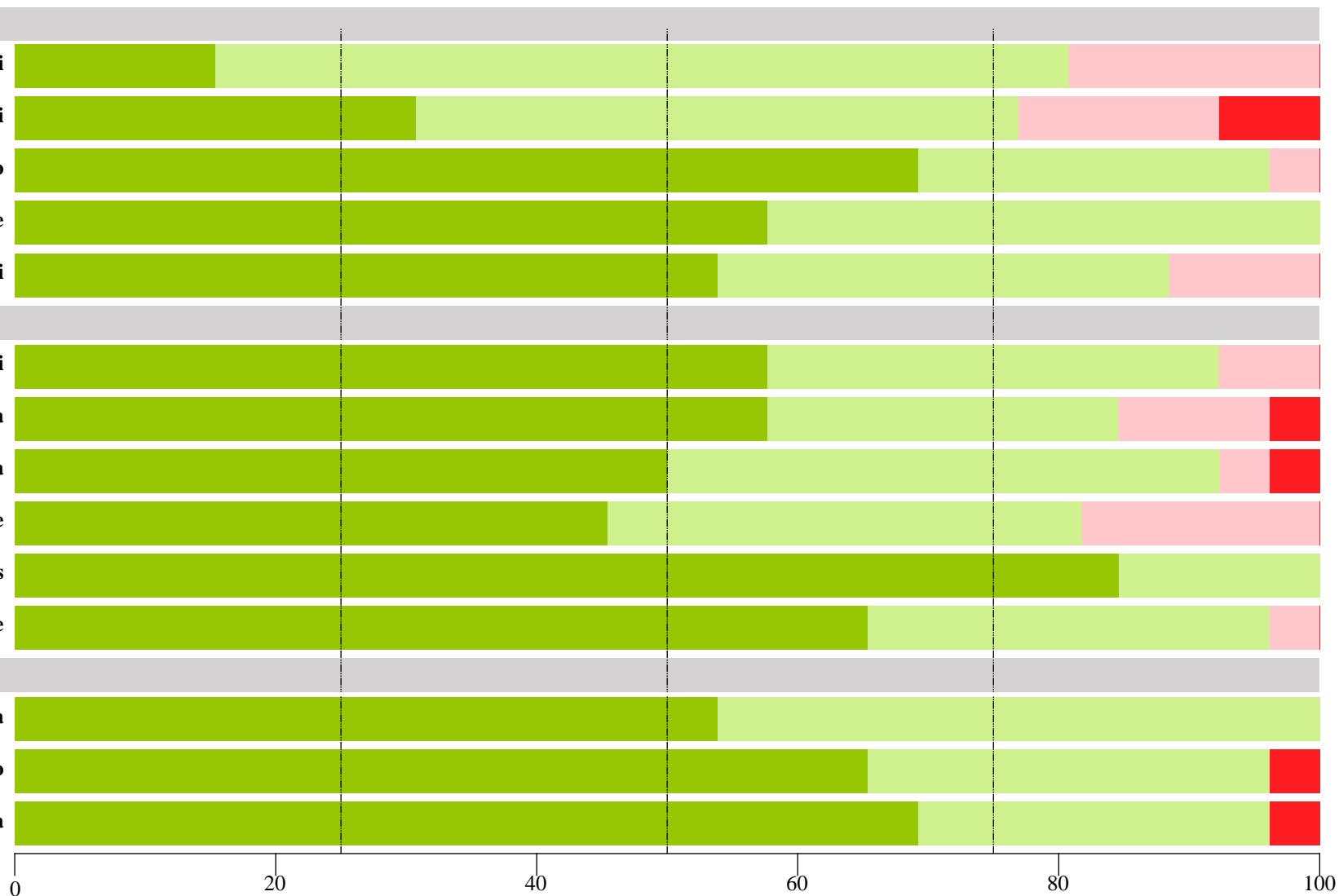
Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica





Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/64 MATEMATICA

Attività didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

Unità didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

26 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	5	17	4	26	80,8%	19,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	4	12	8	26	76,9%	40,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	1	7	18	26	96,2%	72,0%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	0	11	15	26	100,0%	57,7%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	3	9	14	26	88,5%	60,9%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	0	2	9	15	26	92,3%	62,5%	B	Sufficientemente positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	3	7	15	26	84,6%	68,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	1	1	11	13	26	92,3%	54,2%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	0	2	4	5	11	81,8%	55,6%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	0	0	4	22	26	100,0%	84,6%	AA	Molto positiva
	Reperibilità docente	0	1	8	17	26	96,2%	68,0%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	0	0	12	14	26	100,0%	53,8%	A	Positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	0	8	17	26	96,2%	68,0%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	1	0	7	18	26	96,2%	72,0%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	2	1	2	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	1	3	1	1
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	3	4	6	1



Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/64 MATEMATICA

Attività didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

Unità didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

26 Questionari

<b>Totale questionari compilati</b>		<b>26</b>
<b>Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento</b>		<b>13</b>
<b>Commenti e suggerimenti sull'insegnamento</b>	<b>n.</b>	<b>% sul totale questionari</b>
Inserire prove d'esame intermedie	8	30,77%
Fornire più conoscenze di base	6	23,08%
Alleggerire il carico didattico complessivo	4	15,38%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	7,69%
Fornire in anticipo il materiale didattico	2	7,69%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	3,85%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	3,85%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0%
<b>Totale Suggerimenti</b>	<b>24</b>	



Facoltà : SC SCIENZE  
Corso : 60/64 MATEMATICA

Attività didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

Unità didattica : SC/0108

ANALISI MATEMATICA 2

26 Questionari

**INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA**

**Numero Questionari : 26      Numero Attività Didattiche : 1      Numero Docenti : 1      Numero Corsi di Studio : 1**

**INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE**

Anno Immatricolazione	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>61,54%</b>	<b>19,23%</b>	<b>11,54%</b>		<b>7,69%</b>			
-----------------	---------------	---------------	---------------	--	--------------	--	--	--

Anno Maturità	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>57,69%</b>	<b>19,23%</b>	<b>11,54%</b>		<b>7,69%</b>	<b>3,85%</b>	<b>3,85%</b>	
-----------------	---------------	---------------	---------------	--	--------------	--------------	--------------	--

Tipo Maturità		Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	--	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

<b>Valori %</b>		<b>7,69%</b>	<b>73,08%</b>		<b>3,85%</b>		<b>15,38%</b>	
-----------------	--	--------------	---------------	--	--------------	--	---------------	--

CFU Totali Carriera		0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	--	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

<b>Valori %</b>			<b>100%</b>					
-----------------	--	--	-------------	--	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

<b>Valori %</b>	<b>42,31%</b>	<b>57,69%</b>
-----------------	---------------	---------------



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

90 Questionari

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

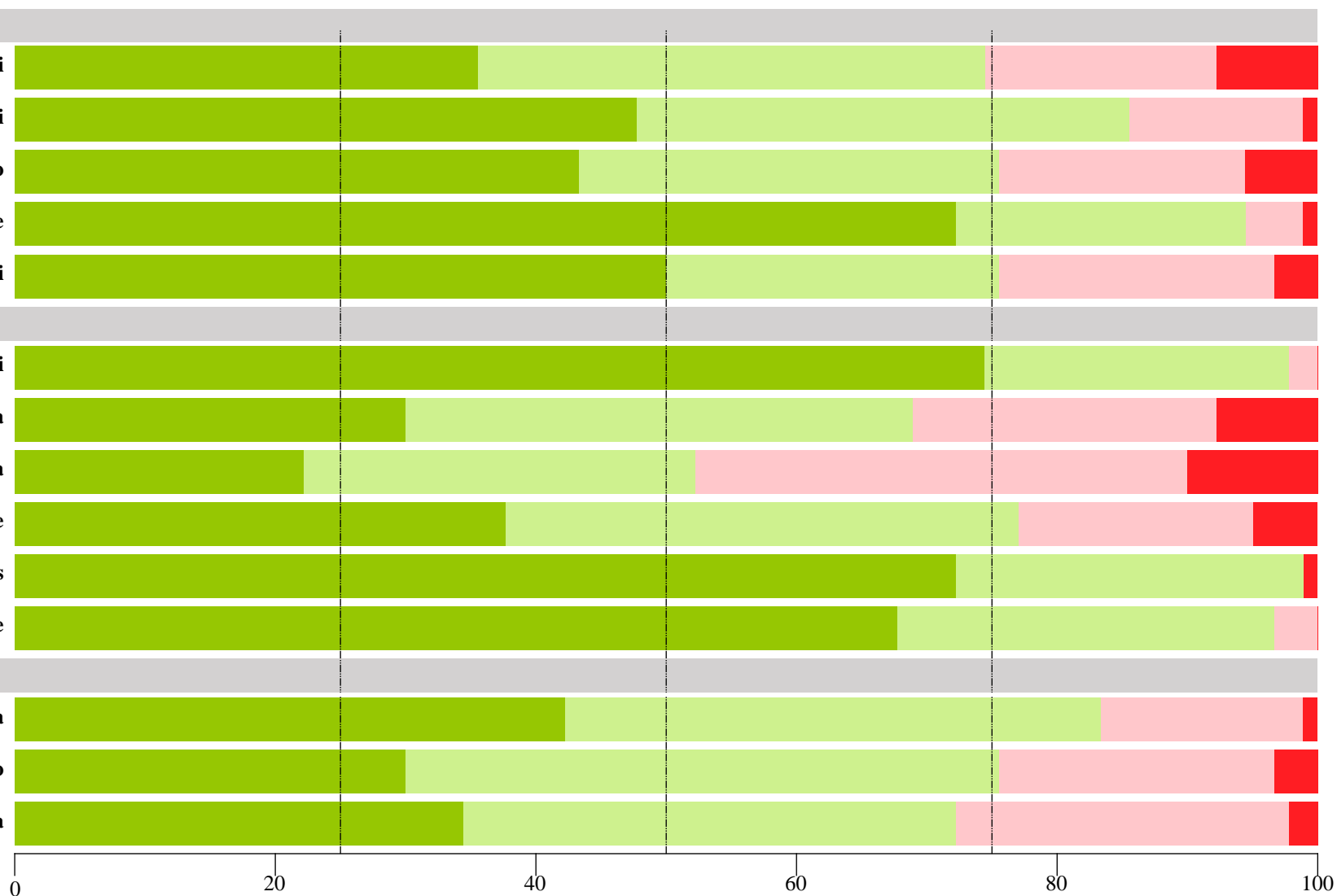
Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

90 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	7	16	35	32	90	74,4%	47,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	12	34	43	90	85,6%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	5	17	29	39	90	75,6%	57,4%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	4	20	65	90	94,4%	76,5%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	3	19	23	45	90	75,6%	66,2%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	0	2	21	67	90	97,8%	76,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	7	21	35	27	90	68,9%	43,5%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	9	34	27	20	90	52,2%	42,6%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	3	11	24	23	61	77,0%	48,9%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	1	0	24	65	90	98,9%	73,0%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	3	26	61	90	96,7%	70,1%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	1	14	37	38	90	83,3%	50,7%	C	Appena positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	19	41	27	90	75,6%	39,7%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	2	23	34	31	90	72,2%	47,7%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	3	1	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	3	-	3	-
<b>Interesse alla disciplina</b>	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Soddisfazione rispetto all'insegnamento</b>	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Soddisfazione rispetto alla didattica</b>	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	9	1	4	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

90 Questionari

<b>Totale questionari compilati</b>		<b>90</b>
<b>Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento</b>		<b>66</b>
<b>Commenti e suggerimenti sull'insegnamento</b>	<b>n.</b>	<b>% sul totale questionari</b>
Fornire più conoscenze di base	40	44,44%
Alleggerire il carico didattico complessivo	29	32,22%
Migliorare la qualità del materiale didattico	25	27,78%
Aumentare l'attività di supporto didattico	22	24,44%
Fornire in anticipo il materiale didattico	5	5,56%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4	4,44%
Inserire prove d'esame intermedie	3	3,33%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1,11%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	1,11%
<b>Totale Suggerimenti</b>	<b>130</b>	



**Facoltà :** IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

**Corso :** 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

**Attività didattica :** IN/0186

**ANALISI MATEMATICA 1**

**Unità didattica :** IN/0186

**ANALISI MATEMATICA 1**

**90 Questionari**

**INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA**

**Numero Questionari :** 90

**Numero Attività Didattiche :** 1

**Numero Docenti :** 1

**Numero Corsi di Studio :** 1

**INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE**

Anno Immatricolazione	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>97,78%</b>	<b>2,22%</b>						
-----------------	---------------	--------------	--	--	--	--	--	--

Anno Maturità	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>75,56%</b>	<b>14,44%</b>	<b>1,11%</b>	<b>2,22%</b>				
-----------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--	--	--	--

Tipo Maturità	Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

<b>Valori %</b>	<b>4,44%</b>	<b>70%</b>		<b>6,67%</b>	<b>2,22%</b>	<b>8,89%</b>	<b>7,78%</b>
-----------------	--------------	------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------

CFU Totali Carriera	0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

<b>Valori %</b>	<b>95,56%</b>	<b>4,44%</b>					
-----------------	---------------	--------------	--	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

<b>Valori %</b>	<b>38,89%</b>	<b>61,11%</b>
-----------------	---------------	---------------



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

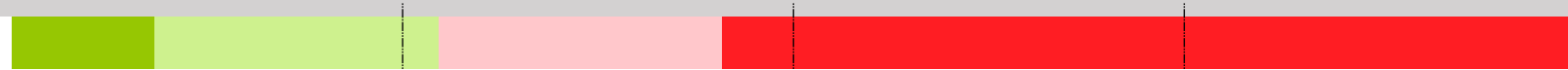
Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

11 Questionari

**INSEGNAMENTO**

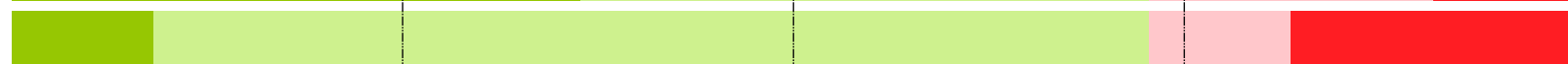
Sufficienti conoscenze preliminari



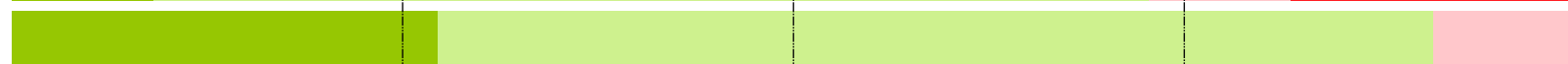
Carico di studio proporzionato ai crediti



Adeguatezza materiale didattico



Chiarezza modalità di esame

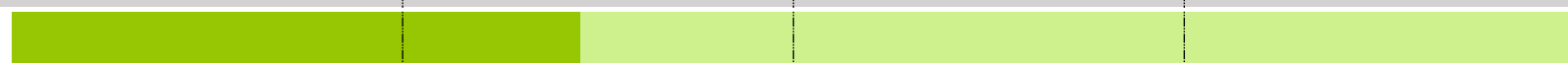


Novità dei contenuti



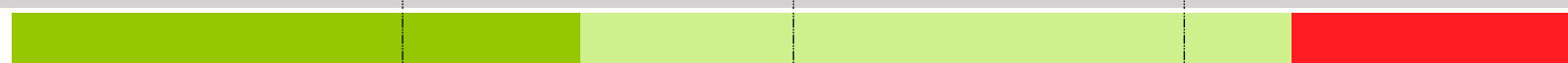
**DOCENZA**

Reperibilità docente

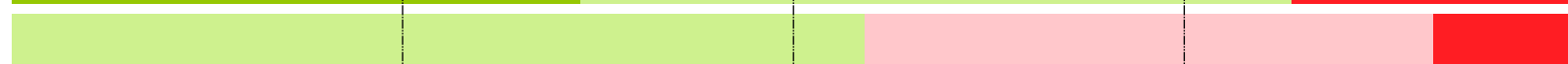


**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

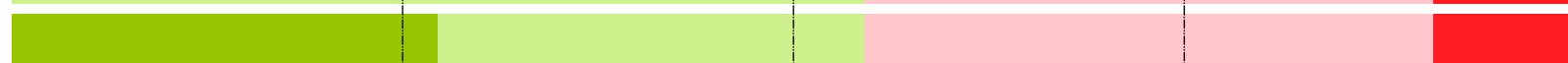
Interesse alla disciplina



Soddisfazione rispetto all'insegnamento



Soddisfazione rispetto alla didattica



0 20 40 60 80 100



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

11 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	6	2	2	1	11	27,3%	25,0%	D	Critica
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	2	4	4	11	72,7%	50,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	1	7	1	11	72,7%	12,5%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	1	7	3	11	90,9%	30,0%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	0	0	3	8	11	100,0%	72,7%	A	Positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	0	0	7	4	11	100,0%	36,4%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	2	0	5	4	11	81,8%	44,4%	C	Appena positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	4	6	0	11	54,5%	,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	1	4	3	3	11	54,5%	50,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	1	-	3	-	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	1	-	6	1	1	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

11 Questionari

<b>Totale questionari compilati</b>	<b>11</b>	
<b>Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento</b>	<b>7</b>	
<b>Commenti e suggerimenti sull'insegnamento</b>	<b>n.</b>	<b>% sul totale questionari</b>
Fornire più conoscenze di base	7	63,64%
Migliorare la qualità del materiale didattico	3	27,27%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	27,27%
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	18,18%
Inserire prove d'esame intermedie	1	9,09%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	9,09%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0%
<b>Totale Suggerimenti</b>	<b>17</b>	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

11 Questionari

<b><i>Totale questionari compilati</i></b>	<b>11</b>	
<b><i>Numero studenti che hanno dato almeno una motivazione</i></b>	<b>4</b>	
<b><i>Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza</i></b>	<b>n.</b>	<b>% sul totale questionari</b>
Lavoro	4	36,36%
Altro (specificare)	3	27,27%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3	27,27%
Frequenza in un anno accademico precedente	1	9,09%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0%
<b><i>Totale motivazioni</i></b>	<b>11</b>	



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/75 INGEGNERIA BIOMEDICA

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

11 Questionari

**INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA**

Numero Questionari : 11

Numero Attività Didattiche : 1

Numero Docenti : 1

Numero Corsi di Studio : 1

**INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE**

Anno Immatricolazione	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>100%</b>							
-----------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Anno Maturità	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>63,64%</b>	<b>9,09%</b>		<b>9,09%</b>		<b>18,18%</b>	<b>18,18%</b>	
-----------------	---------------	--------------	--	--------------	--	---------------	---------------	--

Tipo Maturità	Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

<b>Valori %</b>	<b>27,27%</b>	<b>18,18%</b>		<b>18,18%</b>		<b>36,36%</b>	
-----------------	---------------	---------------	--	---------------	--	---------------	--

CFU Totali Carriera	0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

<b>Valori %</b>	<b>90,91%</b>			<b>9,09%</b>			
-----------------	---------------	--	--	--------------	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

<b>Valori %</b>	<b>18,18%</b>	<b>81,82%</b>
-----------------	---------------	---------------



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/92 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

34 Questionari

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

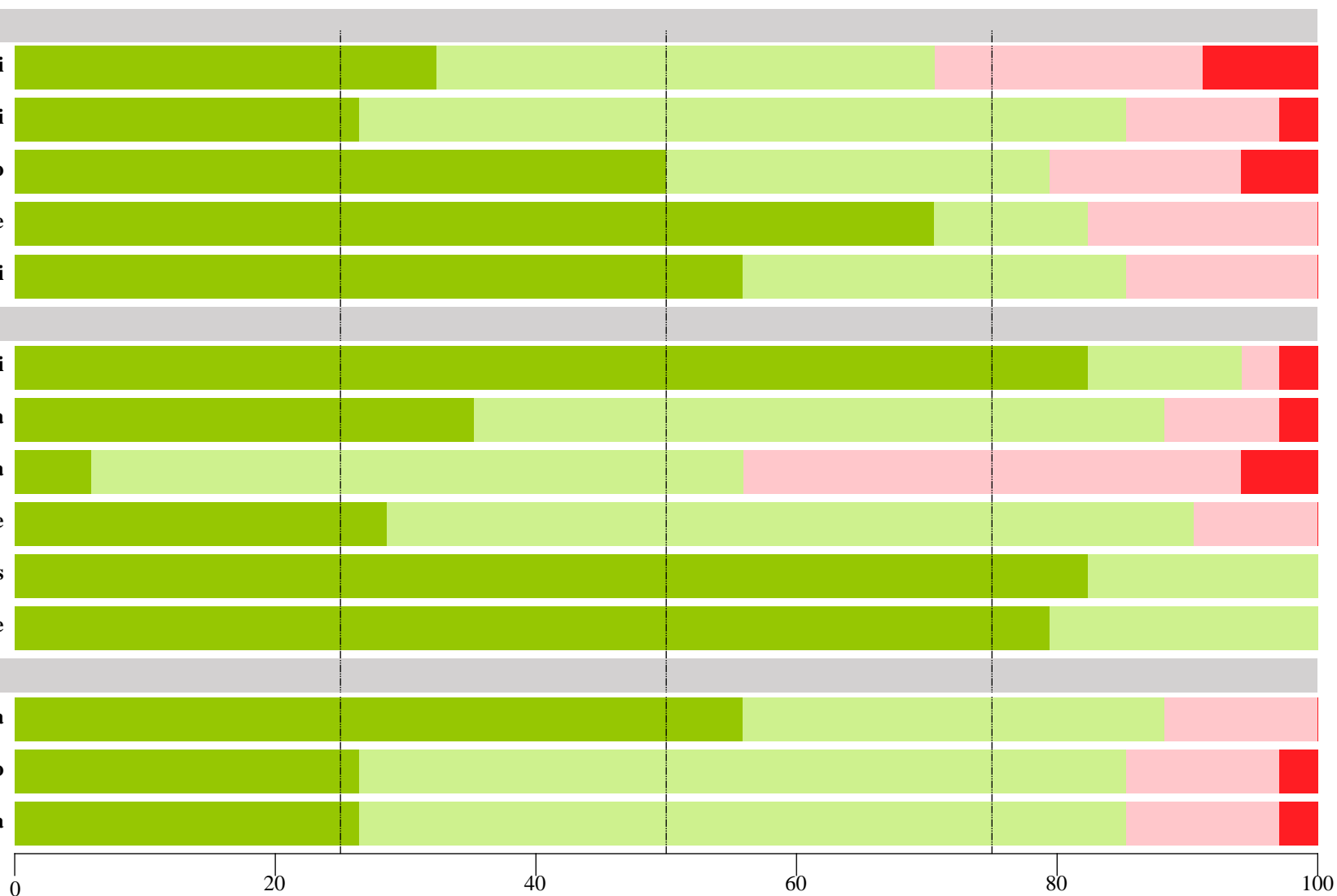
Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/92 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

34 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	3	7	13	11	34	70,6%	45,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	4	20	9	34	85,3%	31,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	5	10	17	34	79,4%	63,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	6	4	24	34	82,4%	85,7%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	5	10	19	34	85,3%	65,5%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	1	1	4	28	34	94,1%	87,5%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	3	18	12	34	88,2%	40,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	2	13	17	2	34	55,9%	10,5%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	0	2	13	6	21	90,5%	31,6%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	0	0	6	28	34	100,0%	82,4%	AA	Molto positiva
	Reperibilità docente	0	0	7	27	34	100,0%	79,4%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	0	4	11	19	34	88,2%	63,3%	B	Sufficientemente positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	4	20	9	34	85,3%	31,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	1	4	20	9	34	85,3%	31,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	2	2	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	3	-	2	1
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	7	3	3	1



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/92 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

34 Questionari

<b>Totale questionari compilati</b>	<b>34</b>	
<b>Numero studenti che hanno dato almeno un suggerimento</b>	<b>29</b>	
<b>Commenti e suggerimenti sull'insegnamento</b>	<b>n.</b>	<b>% sul totale questionari</b>
Fornire più conoscenze di base	20	58,82%
Alleggerire il carico didattico complessivo	11	32,35%
Aumentare l'attività di supporto didattico	6	17,65%
Migliorare la qualità del materiale didattico	5	14,71%
Inserire prove d'esame intermedie	4	11,76%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,94%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	2,94%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0%
<b>Totale Suggerimenti</b>	<b>48</b>	



**Facoltà :** IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

**Corso :** 70/92 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

**Attività didattica :** IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

**Unità didattica :** IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

**34 Questionari**

**INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA**

**Numero Questionari :** 34

**Numero Attività Didattiche :** 1

**Numero Docenti :** 1

**Numero Corsi di Studio :** 1

**INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE**

Anno Immatricolazione	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>100%</b>							
-----------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Anno Maturità	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>88,24%</b>	<b>2,94%</b>	<b>2,94%</b>		<b>2,94%</b>	<b>2,94%</b>	<b>2,94%</b>	
-----------------	---------------	--------------	--------------	--	--------------	--------------	--------------	--

Tipo Maturità		Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	--	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

<b>Valori %</b>		<b>8,82%</b>	<b>38,24%</b>		<b>8,82%</b>	<b>2,94%</b>	<b>2,94%</b>	<b>38,24%</b>
-----------------	--	--------------	---------------	--	--------------	--------------	--------------	---------------

CFU Totali Carriera		0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	--	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

<b>Valori %</b>		<b>100%</b>						
-----------------	--	-------------	--	--	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

<b>Valori %</b>	<b>91,18%</b>	<b>8,82%</b>
-----------------	---------------	--------------



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/92 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

7 Questionari

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Reperibilità docente

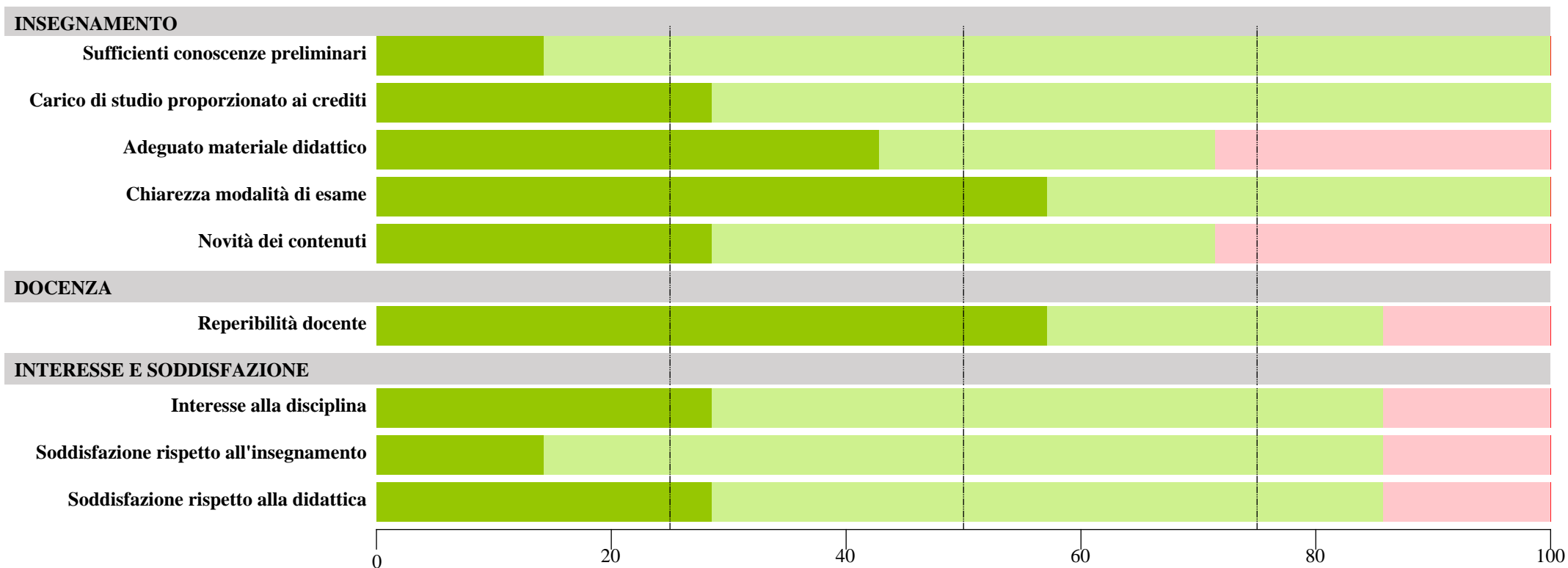
**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica

0 20 40 60 80 100





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/92 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

Unità didattica : IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

7 Questionari

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	0	6	1	7	100,0%	14,3%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	0	5	2	7	100,0%	28,6%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	2	2	3	7	71,4%	60,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	0	3	4	7	100,0%	57,1%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	2	3	2	7	71,4%	40,0%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	0	1	2	4	7	85,7%	66,7%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	0	1	4	2	7	85,7%	33,3%	C	Appena positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	1	5	1	7	85,7%	16,7%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica	0	1	4	2	7	85,7%	33,3%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	3	1	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	6	2	1	-



**Facoltà :** IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

**Corso :** 70/92 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

**Attività didattica :** IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

**Unità didattica :** IN/0186

ANALISI MATEMATICA 1

**7 Questionari**

**INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA**

**Numero Questionari :** 7

**Numero Attività Didattiche :** 1

**Numero Docenti :** 1

**Numero Corsi di Studio :** 1

**INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE**

Anno Immatricolazione	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
-----------------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>85,71%</b>	<b>14,29%</b>						
-----------------	---------------	---------------	--	--	--	--	--	--

Anno Maturità	2024	2023	2022	2021	2020	2019	<=2018	N.D.
---------------	------	------	------	------	------	------	--------	------

<b>Valori %</b>	<b>14,29%</b>	<b>28,57%</b>	<b>14,29%</b>	<b>14,29%</b>		<b>28,57%</b>		
-----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--	---------------	--	--

Tipo Maturità	Classica	Scientifica	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
---------------	----------	-------------	---------	---------	------------	------------	------

<b>Valori %</b>		<b>42,86%</b>		<b>14,29%</b>			<b>42,86%</b>
-----------------	--	---------------	--	---------------	--	--	---------------

CFU Totali Carriera	0-10	11-60	61-120	121-180	181-240	241-300	> 300
---------------------	------	-------	--------	---------	---------	---------	-------

<b>Valori %</b>	<b>85,71%</b>	<b>14,29%</b>					
-----------------	---------------	---------------	--	--	--	--	--

Genere	M	F
--------	---	---

<b>Valori %</b>	<b>71,43%</b>	<b>28,57%</b>
-----------------	---------------	---------------