

Anno	3	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1			
Scienze e tecniche psicologiche Classe L-24	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA	LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA	LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LE INTERVISTE, I QUESTIONARI E I TEST	PSICOLOGIA DINAMICA	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA AI SERVIZI TERRITORIALI	PSICOLOGIA DINAMICA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: PERCORSI A RISCHIO E CLINICI	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: COMPETENZE TRASVERSALI E STRUMENTI DI INTERVENTO	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: METODOLOGIA	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE FINALE DEL PROGETTO	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: PROGETTAZIONE DI INTERVENTI	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: PROGETTAZIONE DI TIROCINIO	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: STRUMENTI STANDARDIZZATI	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: TECNICHE DEL COLLOQUIO	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: TECNICHE DI OSSERVAZIONE	PEDAGOGIA GENERALE	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	INTERVIEW AND QUESTIONNAIRE TOOLS	LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LA PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOLOGICO	LABORATORIO INFORMATICA	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	PSICOLOGIA SOCIALE	PSICOLOGIA SOCIALE CORSO PROGREDITO	SOCIOLOGIA GENERALE	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE FINALE DEL PROGETTO	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO: TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO	ANTROPOLOGIA CULTURALE	BIOLOGIA GENERALE	FONDAMENTI ANATOMO FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA POLITICA	LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LA PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOLOGICO	PSICOLOGIA FISIOLOGICA	PSICOLOGIA GENERALE	PSICOMETRIA	STORIA DELLA PSICOLOGIA						
Area di Psicologia Dinamica e Clinica																																													
A - Conoscenza e capacità di comprensione																																													
Il/la laureato/a possiede le conoscenze sui fondamenti dei modelli teorici e delle metodologie di osservazione e valutazione proprie dell'area disciplinare della Psicologia Clinica e Dinamica per la comprensione dei processi mentali, cognitivi, neuropsicologici, affettivi e relazionali nel ciclo di vita. Sulla base di tali conoscenze, la/il laureata/o può stabilire e discutere i collegamenti e l'evoluzione di modelli teorici e metodologici fondamentali della psicologia clinica e dinamica dalle origini agli sviluppi più recenti. È in grado, inoltre, di considerare le principali variabili individuali, di coppia, familiari e contestuali e i principali fattori di protezione, vulnerabilità, rischio e resilienza nell'indagine e nella valutazione del funzionamento della personalità e di rilevanti quadri clinici.	X			X	X																																								
B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																													
I/le laureati/e hanno la capacità di applicare le conoscenze relative ai metodi e alle tecniche della ricerca scientifica alle discipline di area clinica e dinamica. Il/la laureato/a possiede le capacità di collegare tra loro i modelli teorici e le metodologie fondamentali per l'utilizzo dei principali strumenti di osservazione e di valutazione propri della psicologia clinica e dinamica. Nello specifico possiede conoscenze fondamentali teoriche e psicometriche sulle fasi della valutazione psicodiagnostica e sulla conduzione del colloquio clinico rivolto all'adulto, al bambino e all'adolescente per lo svolgimento di attività di prevenzione, riabilitazione e sostegno psicologico in contesti clinici e comunitari.		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X																															
Area di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione																																													
A - Conoscenza e capacità di comprensione																																													
La/il laureata/o possiede conoscenze e comprensione delle principali teorie di riferimento della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione, in specifico conoscenze teoriche e metodologiche delle fasi dello sviluppo psicologico (sviluppo motorio e percettivo, della cognizione e del linguaggio, emotivo, affettivo e sociale), dei processi e dei fattori che sottostanno ad esso. Possiede conoscenze dei temi chiave della disciplina della psicologia dell'educazione e degli interventi educativi a scuola anche in relazione all'infanzia e a condizioni di sviluppo atipico.																X	X	X	X	X																									
B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																													

