Scienze Pedagogiche e dei Processi Formativi Classe LM-85		I anno																				II anno													
		ANTROPOLOGIA CULTURALE	EDUCAZIONE AI MEDIA E CON LE TECNOLOGIE	ETICA PER LA FORMAZIONE	ETICA SOCIALE	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA	LABORATORIO SUL TIROCINIO E LO SVILUPPO PROFESSIONALE	LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE	PEDAGOGIA COMPARATA E DELLE ORGANIZZAZIONI	PEDAGOGIA DEL CORSO DI VITA E DELL'ADULTITA'	PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE	PEDAGOGIA SOCIALE	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	SOCIOLOGIA DELLE GENERAZIONI E DELLE DIFFERENZE DI GENERE	STORIA DELLA RIFLESSIONE E DELLA PROGETTUALITA' PEDAGOGICA	STORIA DELLE SOCIETA' CONTEMPORANEE	STRUMENTI NORMATIVI PER LA PROGETTAZIONE DEI SERVIZI	TEORIA E PRATICA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	ENGLISH FOR EDUCATION LAB	INFORMATICA PER L'EDUCAZIONE E I SERVIZI EDUCATIVI	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE PEDAGOGICA	LABORATORIO SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	LABORATORIO SULL'INTEGRAZIONE SOCIALE E INTERCULTURALE	LABORATORIO SULLA RELAZIONE E CONSULENZA PEDAGOGICA	PEDAGOGIA E DIDATTICA PER LE DISABILITA' E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	PEDAGOGIA SPECIALE E DELLA MARGINALITA' PER L'INCLUSIONE SOCIALE	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	RELAZIONI FAMILIARI E RAPPORTO CON LE AGENZIE SOCIALI	RICERCA EMPIRICA E VALUTAZIONE D'IMPATTO IN EDUCAZIONE	STRATEGIE DI RICERCA E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI IN EDUCAZIONE	TIROCINIO E PROJECT WORK	Prova finale
Area delle conoscenze di base e delle capacità trasversali	A - Conoscenza e capacità di comprensione																																		
	Conoscenza approfondita delle scienze pedagogiche, psicologiche, storico-filosofiche, antropologiche e sociologiche, artistico-letterarie che concorrono a definire il quadro epistemico, concettuale e culturale relativo alla natura e all'espressione del bisogno educativo nell'esperienza umana, con riferimento al singolo così come alla realtà dei gruppi e della comunità, con attenzione al contesto globale e a quello locale.	x		x	x	x	x		x				x	x	x	x	x	x												x	x			x
	B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																		
	Capacità di declinare le conoscenze pedagogiche, psicologiche, storico-filosofiche, antropologiche e sociologiche, artistico-letterarie per l'interpretazione dei modelli educativi e formativi nei loro contesti e delle relative problematiche legate all'orientamento, alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane.		x	x	x			x	x	x		x									x												x	x
Area metodologica e della progettazione educativa	A - Conoscenza e capacità di comprensione																																		
	Conoscenza approfondita dei modelli progettuali e dell'interazione educativo-formativa, sia nei termini della loro corretta contestualizzazione storico-culturale, sia nel senso della loro interpretazione ed elaborazione con riferimento alle specifiche problematiche educative e socio-assistenziali che caratterizzano, nei diversi servizi educativi e socio-assistenziali, le attività di progettazione, gestione e valutazione di progetti educativi dell'attuale società.		x			x	x			x	x	x	x																x	x			x
	B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																		
	Approfondita capacità di analisi della realtà sociale, culturale e territoriale delle comunità, così come della realtà esistenziale e socio-relazionale dei singoli, per la rilevazione della domanda educativa. Tale abilità è da considerarsi, inoltre, strettamente collegata con la capacità di progettazione degli interventi educativi, attraverso la definizione dell'offerta formativa integrata, nell'ambito dei differenti contesti educativi formali, non formali e informali, e con le capacità metodologiche e procedurali per il coordinamento e la supervisione delle attività di progettazione, gestione e valutazione promosse nell'ambito dei servizi e dei progetti nel sociale.	x						x														x	x	x	x	x								x
Area delle dinamiche relazionali e situazionali	A - Conoscenza e capacità di comprensione																																		
	Conoscenza approfondita dei processi e dei meccanismi delle interazioni educative e formative con chiaro riferimento alle strutture ed alle dimensioni personali e gruppali sostenute e sollecitate nelle dinamiche dell'educazione, da una parte, e agli assetti strategico-metodologici più efficaci, dall'altra.	x		x	x						x	x		x	x	x				x								x	x	x	x	x	x	x
	B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																		
	Le capacità relative a tale area sono quelle che orientano il professionista alla chiara analisi, rappresentazione, comprensione, progettazione, gestione, valutazione e tutela degli aspetti esistenziali, educativi e apprenditivi che caratterizzano e compongono le dinamiche relazionali inerenti ai processi educativi, con particolare attenzione alle esperienze del disagio, della marginalità e del bisogno educativo speciale.		x																x	x				x	x	x	x					x	x	x
Area organizzativa, gestionale e del coordinamento	A - Conoscenza e capacità di comprensione																																		
	Conoscenza approfondita e comprensione delle specifiche problematiche relative alla definizione e progettazione educativa dei servizi e degli interventi, con riferimento agli aspetti giuridici e normativi a livello europeo, nazionale e regionale; conoscenze approfondite degli strumenti e delle tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei socialmedia, dei metodi e delle tecniche per il monitoraggio e la valutazione dell'impianto, degli esiti e degli impatti che i progetti e programmi di intervento hanno sui singoli, sulle comunità e sui territori.									x									x	x								x	x					x
	B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																		
	Capacità di applicare le conoscenze giuridiche e normative relative all'intervento educativo e dei servizi socio-assistenziali. Capacità di applicare le conoscenze degli strumenti, dei metodi e delle tecniche relative al monitoraggio, valutazione e diffusione dei dati inerenti all'impianto, agli esiti e agli impatti dei singoli progetti e programmi di intervento.																			x			x	x	x	x	x	x	x					x
	C - Autonomia di giudizio																																		

Scienze Pedagogiche e dei Processi Formativi Classe LM-85		I anno																			II anno													
		ANTROPOLOGIA CULTURALE	EDUCAZIONE AI MEDIA E CON LE TECNOLOGIE	ETICA PER LA FORMAZIONE	ETICA SOCIALE	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA	LABORATORIO SUL TIROCINIO E LO SVILUPPO PROFESSIONALE	LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE	PEDAGOGIA COMPARATA E DELLE ORGANIZZAZIONI	PEDAGOGIA DEL CORSO DI VITA E DELL'ADULTITA'	PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE	PEDAGOGIA SOCIALE	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	SOCIOLOGIA DELLE GENERAZIONI E DELLE DIFFERENZE DI GENERE	STORIA DELLA RIFLESSIONE E DELLA PROGETTUALITA' PEDAGOGICA	STORIA DELLE SOCIETA' CONTEMPORANEE	STRUMENTI NORMATIVI PER LA PROGETTAZIONE DEI SERVIZI	TEORIA E PRATICA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	ENGLISH FOR EDUCATION LAB	INFORMATICA PER L'EDUCAZIONE E I SERVIZI EDUCATIVI	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE PER LA PROGETTAZIONE PEDAGOGICA	LABORATORIO SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	LABORATORIO SULL'INTEGRAZIONE SOCIALE E INTERCULTURALE	LABORATORIO SULLA RELAZIONE E CONSULENZA PEDAGOGICA	PEDAGOGIA E DIDATTICA INCLUSIVA PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	PEDAGOGIA SPECIALE E DELLA MARGINALITA' PER L'INCLUSIONE SOCIALE	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	RELAZIONI FAMILIARI E RAPPORTO CON LE AGENZIE SOCIALI	RICERCA EMPIRICA E VALUTAZIONE DI IMPATTO IN EDUCAZIONE	STRATEGIE DI RICERCA E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI IN EDUCAZIONE	TIROCINIO E PROJECT WORK	Prova finale
Autonomia di giudizio	Capacità di assumere un approccio riflessivo e problematico nei differenti contesti educativi e formativi e in particolare nell'esercizio dei compiti di coordinamento, progettazione, gestione e valutazione di progetti e servizi	x	x	x		x		x												x			x	x	x	x							x	x
	Capacità di riconoscere e di valorizzare i diversi punti di vista espressi dai soggetti nei vari contesti educativi e formativi, formali, non formali e informali e in particolare nelle azioni di promozione e di coordinamento di progetti e servizi educativi e socio-assistenziali				x	x	x	x															x	x	x	x							x	x
	Capacità di mantenere un atteggiamento autonomo e critico, sia rispetto alle attese dei committenti (pubblici e privati), sia nei confronti dei destinatari dei servizi educativi e socio-assistenziali	x	x			x	x	x												x			x	x	x	x							x	x
Abilità comunicative	D - Abilità comunicative																																	
	abilità di espressione nella lingua inglese a livello B2 in forma scritta e orale, con specifico approfondimento del lessico disciplinare																				x													x
	padronanza delle tecnologie multimediali, dei social-media, degli ambienti telematici per il lavoro collaborativo e la formazione online per le loro diverse finalità (socio-relazionali, comunicative, educative, ecc.) nei diversi ambiti del loro utilizzo		x	x																		x					x	x					x	x
	abilità comunicativo-relazionali per il coordinamento e la supervisione di èquipes educative multidisciplinari nei differenti contesti formali, non formali e informali							x															x	x	x	x							x	x
	abilità nella gestione collaborativa e proattiva dei processi educativi e formativi che possono favorire la crescita della comunità professionale, delle organizzazioni, e delle reti inter-istituzionali di appartenenza							x															x	x	x	x							x	x
	abilità comunicativo-relazionali nelle azioni di progettazione, coordinamento gestione, monitoraggio e valutazione delle azioni educative e formative nell'ambito dei servizi sociali e più in generale in contesti formali, non formali e informali							x												c			x	x	x	x							x	x
	capacità di comunicare e di rendicontare ai committenti e ai destinatari degli interventi i significati delle attività svolte e gli esiti raggiunti attraverso gli interventi educativi e formativi							x											x	x													x	x
Capacità di apprendimento	E - Capacità di apprendimento																																	
	capacità di analisi, sintesi e applicazione pratica delle conoscenze in contesti differenziati		x																	x	x										x	x	x	x
	capacità di usare metodi diversi di ricerca, individuando quelli più adatti ai contesti d'azione		x																												x	x	x	x
	capacità di connettere tra loro informazioni provenienti da fonti diverse e di utilizzare criticamente le stesse		x						x																						x	x	x	x
	capacità di promozione, di progettazione e coordinamento delle azioni di monitoraggio e di autovalutazione del proprio bagaglio di competenze, orientate allo sviluppo professionale autonomo personale e organizzativo		x																	x		x									x	x	x	x