

Scienze dell'Educazione e della Formazione Classe L-19		I anno										II anno										III anno									
		ENGLISH LAB B1	ENGLISH LAB B2	LABORATORIO SULL'ACQUISIZIONE DEI CONTESTI EDUCATIVI (0-3 ANNI)	PEDAGOGIA GENERALE	PEDAGOGIA DELL'INFANZIA	STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	DIADATTICA DEI PROCESSI EDUCATIVI (FORNIRI)	PSICOLOGIA GENERALE	LABORATORIO SULL'OSSERVAZIONE DELLO SVILUPPO 0-3 ANNI	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO AL TIROCINIO CURRICOLARE	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	STORIA DELLA FILOSOFIA	LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA 0-3 ANNI	LETTERATURA PER L'INFANZIA (LA LETTERATURA PER I BAMBINI)	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI (0-3 ANNI)	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI (0-3 ANNI)	TECNICHE INFORMATICHE PER L'EDUCAZIONE	DELLE EDUCAZIONI E POLITICHE DI WELFARE	TIROCCINIO NELLE STRUTTURE INFANZIA 0-3 ANNI	STORIA DELLA MUSICA	LOGICA, FORME E STRUTTURE DEL PENSIERO	MORFOTIA SPAZI TEMPI E MATERIALI (0-3 ANNI)	METODOLOGIE DEL TIROCINIO E DELL'APPRENDIMENTO	FONDAMENTI DI PEDAGOGIA SPECIALE	PSICOLOGIA DINAMICA	PSICOLOGIA CLINICA	RELAZIONI INTERPERSONALI E SOCIALI	TIROCCINIO	Prova finale
Autonomia di giudizio	progettare, attuare e valutare azioni formative ed educative assumendo un approccio riflessivo, critico e attento alle specificità dei contesti e, al tempo stesso, una tensione costante a risultati orientati all'efficacia				x	x					x				x	x				x			x	x						x	x
	riconoscere e valorizzare i diversi punti di vista espressi dai soggetti coinvolti nelle relazioni e nei contesti educativi e formativi presi in esame				x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x				x		x	x					x	x	x
	assumere un atteggiamento professionale autonomo, orientato deontologicamente, capace di riflettere criticamente sull'impatto delle proprie azioni.				x	x		x	x	x	x					x	x				x			x						x	x
Abilità comunicative	D - Abilità comunicative																														
	padroneggiare in maniera fluente e con proprietà di linguaggio, sia in forma scritta che orale, l'italiano	x	x				x					x		x								x									x
	utilizzare le tecnologie multimediali ed i sistemi di formazione a distanza per fini comunicativi	x	x				x						x		x									x					x	x	
	comunicare e collaborare nel piccolo e nel grande gruppo di lavoro e nelle reti interistituzionali	x	x		x	x		x	x	x	x				x						x		x						x	x	x
	mostrare capacità comunicativo-relazionali nelle fasi di progettazione, realizzazione, gestione, e verifica degli interventi come nella capacità di restituire e di rendicontare gli esiti degli stessi	x	x		x	x		x	x	x	x				x															x	x
gestire in autonomia la comunicazione in lingua inglese con capacità di comprendere, parlare, leggere e scrivere	x	x																x												x	
Capacità di apprendimento	E - Capacità di apprendimento																														
	operare efficacemente individualmente e come componenti di un gruppo;				x	x		x	x	x	x			x		x					x		x				x	x	x	x	x
	organizzare e rappresentare graficamente le conoscenze;	x	x				x											x			x								x	x	
	dimostrare di accedere alle diverse fonti informative e utilizzo delle stesse;	x	x			x		x	x	x	x						x				x		x						x	x	
	promuovere azioni di autovalutazione orientate allo sviluppo professionale;					x		x											x			x								x	x
	dimostrare di sapere apprendere in modo autonomo;	x	x			x	x	x													x		x						x	x	
Intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.	x	x			x	x	x	x		x										x		x				x	x	x	x	x	