

## **Antichità romane – Programma dell'a.a. 2025-2026**

### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito una:

- conoscenza e comprensione approfondita di argomenti, vicende e fenomeni relativi alle religioni praticate nel mondo romano;
- conoscenza e comprensione approfondita della metodologia e del lessico della storia romana;
- conoscenza, capacità di riconoscimento e di comprensione critica approfondita dei diversi tipi di fonti (primarie e secondarie, antiche e moderne, letterarie e documentarie, scritte e iconografiche) utili per lo studio degli argomenti trattati e dei diversi approcci metodologici richiesti dal loro esame.

Sapranno inoltre utilizzare in modo appropriato i principali strumenti bibliografici tradizionali ed elettronici impiegati dagli storici del mondo romano. Saranno in grado di svolgere autonomamente attività di ricerca sui temi affrontati, applicando adeguate metodologie.

### **Prerequisiti**

- Adeguata conoscenza della Storia romana;
- adeguata conoscenza della lingua latina;
- adeguata conoscenza dei principali strumenti e tecniche dell'analisi storica.

### **Contenuti del corso**

Le religioni nel mondo romano (30 ore). Questi sono alcuni degli argomenti che saranno presi in esame:

Il concetto di religione nel mondo romano

La religione nella storia del mondo romano

Gli dèi e i loro nomi

Interpretatio

Luoghi e spazi dei culti

I culti gentilizi e pubblici

I collegi sacerdotali

Devotio, evocatio

Offerte, voti, sacrifici e preghiere

Feste e ludi

Oracoli, profezie, prodigi, divinazione, astrologia

La magia e le defixiones

I culti misterici

Politeismo, enoteismo, monoteismo

Pagani e cristiani

Il ruolo della scrittura nelle antiche religioni

Il culto domestico

La morte e i defunti

I culti locali: il caso della Sardegna

La ricostruzione storica sarà effettuata tramite l'analisi di diversi tipi di fonti (letterarie e documentarie, scritte e iconografiche).

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali effettuate con l'ausilio di materiale multimediale e discussioni sugli argomenti trattati. In base al numero di studenti frequentanti, all'inizio del corso potrà essere distribuito materiale di studio a singoli studenti o a gruppi che costituirà la base per eventuali discussioni seminariali da tenere nella parte finale del corso.

### **Modalità di verifica e di valutazione e criteri di attribuzione del voto finale**

La valutazione dello studente sarà effettuata in una prova orale.

Studenti frequentanti

Durante la prova il candidato dovrà rispondere a 4 o 5 domande riguardanti i temi trattati durante il corso e quelli contenuti nella bibliografia indicata nella sezione "Testi di riferimento". Se sarà possibile svolgere le discussioni seminariali indicate nella sezione "Metodi didattici", una delle domande verterà sull'approfondimento affrontato dallo studente durante le lezioni.

Studenti non frequentanti

Durante la prova il candidato dovrà dimostrare di conoscere in maniera adeguata la bibliografia concordata col docente, rispondendo ad almeno 4 o 5 domande ad essa inerenti.

Regole

Alla prova d'esame è attribuito un voto espresso in trentesimi. L'esame verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi indicati nella sezione "Obiettivi formativi".

Criteri

Per superare l'esame e riportare quindi un voto non inferiore a 18/30, il candidato dovrà dimostrare una conoscenza sufficiente degli argomenti richiesti durante la prova. Per conseguire il punteggio massimo di 30/30 e lode, lo studente dovrà invece dimostrare una conoscenza eccellente degli argomenti.

In modo adeguato al livello del corso ai fini della valutazione saranno inoltre prese in considerazione:

- le capacità di analisi e sintesi;
- la padronanza espressiva e la chiarezza espositiva;
- l'uso corretto del lessico della disciplina.

e le capacità dello studente di:

- esporre gli argomenti in modo organico;
- inquadrarli correttamente dal punto di vista cronologico e geografico;
- istituire collegamenti tra le parti del programma;
- utilizzare e leggere criticamente le fonti antiche.

### **Testi di riferimento**

Studenti frequentanti

- 1) Appunti dalle lezioni;
- 2) Materiali, testi e fonti esaminati nel corso delle lezioni;
- 3) F. Santangelo, La religione dei Romani, Roma-Bari, Laterza, 2022;
- 4) Altro materiale segnalato o distribuito dal docente.

Studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il docente per concordare un programma.

### **Altre informazioni**

Il presente programma è relativo all'Anno Accademico 2025/2026.

Gli studenti che frequentano il corso sono invitati a incontrare il docente almeno una volta prima di sostenere l'esame. Gli studenti non frequentanti devono concordare il programma d'esame con il docente.

Il docente riceve gli studenti nel suo studio (stanza numero 92 al III piano del corpo centrale della Facoltà di Studi umanistici, via Is Mirrionis 1, Cagliari). Gli appuntamenti possono essere concordati via e-mail (pgfloris@unica.it) e, se necessario, possono tenersi anche su Teams. Gli orari di ricevimento sono consultabili nella pagina del docente presente nel sito di Unica:

[https://web.unica.it/unica/page/it/piergiorgio\\_floris](https://web.unica.it/unica/page/it/piergiorgio_floris)

Gli studenti sono invitati a consultare la pagina sopra indicata e in particolare le sezioni "Avvisi" ([https://web.unica.it/unica/it/ateneo\\_s07\\_ss01\\_sss06.page?contentId=SHD30363](https://web.unica.it/unica/it/ateneo_s07_ss01_sss06.page?contentId=SHD30363)) e "Materiale didattico" ([https://web.unica.it/unica/en/ateneo\\_s07\\_ss01\\_sss03.page?contentId=SHD30363](https://web.unica.it/unica/en/ateneo_s07_ss01_sss03.page?contentId=SHD30363)) per rimanere aggiornati su eventuali modifiche di orario o altre informazioni utili.

Gli studenti Erasmus dovranno contattare il docente per eventuali chiarimenti sul programma. Si ricorda, che presso l'Ateneo di Cagliari è attivo l'Ufficio Disabilità "S.I.A. – Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento" (<https://people.unica.it/disabilita/>) che, come previsto dalla Legge n.17/99 e compatibilmente con le linee progettuali e le risorse disponibili, su richiesta, consente di realizzare interventi il più possibile personalizzati e rispondenti alle esigenze del singolo studente. Per poter accogliere le esigenze specifiche e personalizzare le modalità di studio e verifica, il docente invita a rivolgersi a tale Ufficio, che rilascerà apposita certificazione.

## **Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

4 - Istruzione di qualità - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

5 - Uguaglianza di genere - Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

8 - Lavoro dignitoso e crescita economica - Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti

10 - Ridurre le disuguaglianze - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni

11 - Città e comunità sostenibili - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

16 - Pace, giustizia e istituzioni forti - Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli