

Università di Cagliari
Ordinamento didattico
del Corso di Laurea
in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2025/2026

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-24 R Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
Altri Dipartimenti	DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Lingua/e di erogaz. della didattica	ITALIANO
Sede amministrativa	CAGLIARI (CA)
Sedi didattiche	CAGLIARI (CA)
Indirizzo internet	http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/
Ulteriori informazioni	
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di	14/10/2024
Data di approvazione del senato accademico	27/11/2024
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi,	04/12/2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No

Numero del gruppo di affinità

1

ART. 2 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le ragioni della trasformazione sono riportate in modo parziale. In particolare non si fa alcun riferimento alla precedente esperienza dei corsi originari né al superamento degli elementi di criticità in essi eventualmente rilevati. Le conoscenze da acquisire sono dichiarate di base; tuttavia esse per alcuni aspetti, appaiono ambiziose, come si evince dalla descrizione degli obiettivi specifici. La denominazione è chiara. Il CdS è puntualmente analizzato nella sua struttura e nelle modalità di erogazione della didattica e di verifica della preparazione degli studenti; si sottolinea la necessità dei laboratori; alla prova finale, come deciso dalla Conferenza nazionale dei Presidi, si assegnano 2 CFU. I Risultati di apprendimento sono sinteticamente espressi secondo i Descrittori europei. Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate con molta precisione. Il CdS prevede una numerosità massima di 300 iscritti: è quindi prevista una prova di accesso sul numero massimo. La prova finale può incentrarsi su un argomento applicativo o di approfondimento teorico. Gli ambiti e i SSD selezionati appaiono congruenti con l'offerta didattica prevista. Gli sbocchi professionali sono indicati con chiarezza. Il mondo del lavoro ha espresso parere favorevole sulla rimodulazione del CdS.

ART. 3 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Hanno risposto alla richiesta di convocazione per il 21 dicembre 2007 l'Ordine degli Psicologi della Sardegna (rappresentato dal suo presidente), la direzione sanitaria dell'Azienda Sanitaria Brotzu di Cagliari (rappresentata dal suo direttore sanitario) e la SARAS SPA (rappresentata dal

responsabile Risorse Umane). L'Azienda Sanitaria Brotzu, la SARAS e l'Ordine degli Psicologi hanno comunicato il loro parere favorevole il 28/12/2007, il 04/01/2008, e l'11/01/2008.

Le tre parti hanno evidenziato la sostanziale pertinenza del nuovo ordinamento della Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche con le esigenze connesse alle necessità del mercato del lavoro in particolare nei settori pertinenti al ruolo dello psicologo nei diversi ambiti, da quello sanitario, a quello sociale, della scuola, e del mondo del lavoro, sia a livello di strutture pubbliche che private. Con compiacimento hanno anche rilevato che l'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce una solida base in merito ai fondamenti di tutti i settori scientifico-disciplinari dell'ambito psicologico, indispensabile e propedeutica per il proseguimento degli studi nell'ambito delle Lauree Magistrali di Psicologia. Inoltre, il percorso formativo triennale risulta coerente con quanto previsto dalla certificazione EuroPsy, che rende riconoscibili a livello europeo coloro che hanno acquisito una formazione triennale (Bachelor) nelle scienze psicologiche.

Data del 04/12/2019

ART. 4 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studio mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base e caratterizzanti concernenti i processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali e sociali. Il corso tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica e alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento. Grazie a questa formazione il laureato e la laureata potranno unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia

generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e le basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia clinica, la psicologia sociale e quella del lavoro. Saranno in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potranno effettuare la raccolta e l'elaborazione dei dati relativi ai processi dinamici, cognitivi, affettivi, relazionali e sociali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.

Il corso ha anche lo scopo di fornire conoscenze e capacità di base indispensabili per continuare gli studi a livello di laurea magistrale.

Gli esami relativi alle attività di base riguardano i fondamenti della psicologia generale, dello sviluppo, sociale, della psicomelia e della psicobiologia. Gli esami caratterizzanti riguardano tutti i settori della psicologia che fanno parte dei percorsi formativi tipici delle lauree magistrali in Psicologia.

Il corso è completato da insegnamenti di materie affini ed integrative. Data l'importanza della lingua inglese per un continuo e adeguato aggiornamento sulle discipline Psicologiche, un obiettivo formativo è rappresentato dal raggiungimento della padronanza della lingua inglese al livello B2.

Sono stati previsti insegnamenti in alternativa che permettano alle studentesse e agli studenti di poter fruire in modo flessibile di approfondimenti nelle discipline psicologiche sin dalla laurea triennale.

Il corso, inoltre, comprende una serie di laboratori finalizzati all'acquisizione delle teorie e metodologie di base necessarie per l'avvio all'accesso della professione, CFU a scelta dello studente e una prova finale. Il corso prevede anche, in accordo con la Legge 163 8-11-21 e il DM 654 del 5-7-22, 10 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) che completa la formazione delle iscritte e degli iscritti fornendo una base pratica e l'acquisizione delle competenze professionali previste.

L'erogazione degli insegnamenti si basa su metodi convenzionali con lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche. Le verifiche di apprendimento (esami) saranno anch'esse di tipo convenzionale come interrogazioni orali, prove scritte e test a risposta multipla.

La specificazione dell'organizzazione del corso in termini di esami e di crediti erogati per le varie attività è riportata nel Regolamento didattico del Corso di Studio

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

5.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il/la laureato/a possiede le conoscenze teoriche e metodologiche fondamentali delle principali prospettive di studio della psicologia scientifica. Possiede le conoscenze di base e caratterizzanti di ambito psicologico, relative alla psicologia generale, la psicobiologia e la psicologia fisiologica, la psicomетria, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, del lavoro, dinamica e clinica e quelle interdisciplinari di base necessarie per comprendere i processi psichici e comportamentali dell'essere umano nel suo rapporto con l'ambiente. I risultati formativi attesi vengono conseguiti sia attraverso le attività didattiche in aula, in cui vengono sottolineati gli aspetti teorici di base e gli aspetti metodologici inerenti agli approcci presi in esame, sia attraverso i crediti dedicati alle attività svolte nei laboratori e finalizzati all'acquisizione delle tecniche e metodologie di base trasversali alle varie aree della psicologia scientifica. I crediti acquisiti nel corso del tirocinio pratico valutativo permettono l'apprendimento di metodi strumenti e procedure relativi ai contesti applicativi della psicologia.

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

Le prove di verifica saranno finalizzate ad accertare l'effettivo conseguimento delle conoscenze teoriche e metodologiche che costituiscono i saperi di base delle discipline psicologiche e consentiranno di valutare la piena comprensione di tali conoscenze a partire dalla capacità di integrarle in un corpus coerente. La verifica delle conoscenze teoriche e metodologiche acquisite si realizza, per tutte le aree, mediante prove in itinere, il superamento di esami con prova orale e/o scritta e infine mediante un elaborato di tesi.

5.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il/la laureato/a possiede la conoscenza dei principali metodi d'intervento comportamentale sul piano individuale ed ambientale. Utilizza i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo; in particolare, ha la capacità di applicare le conoscenze basilari delle procedure statistiche, informatiche, sperimentali e cliniche. È in grado di elaborare programmi di studio o di intervento e di utilizzare valide procedure di verifica.

Con la supervisione di una/un laureata/o magistrale o equipollente, ha le capacità idonee per operare in ambiti che riguardano la valutazione psicometrica, quella clinica, gli interventi psicosociali e dello sviluppo, nonché concernenti gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. Le capacità di applicazione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio e di tirocinio pratico valutativo oltre alla partecipazione ad esercitazioni e altre attività seminariali e di discussione scientifica e culturale. In particolare, le attività svolte nei laboratori e durante il tirocinio offrono agli studenti e alle studentesse un'occasione di applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

Le prove di verifica previste a conclusione dei singoli insegnamenti si propongono di andare al di là dell'accertamento nozionistico e di verificare il livello di effettiva comprensione, generalizzabile e applicabile, di quanto studiato.

5.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

Ogni insegnamento presenta diverse prospettive teoriche relative ai fenomeni analizzati e presenta problemi aperti riguardanti i vari domini di conoscenza. Il/la laureato/a possiede quindi gli strumenti concettuali per l'integrazione delle conoscenze fornite dalle diverse prospettive e discipline che si occupano del comportamento. È in grado di valutare le implicazioni teoriche e pratiche, associate alle varie concezioni o ad argomenti specifici, sulla base dell'acquisizione di un criterio metodologico proprio delle scienze della natura. È in grado di ipotizzare soluzioni tenendo presente l'esistenza di diversi approcci teorici e modalità di intervento nei diversi settori della psicologia.

Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio viene stimolato privilegiando la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse, utilizzando come fondamento didattico e conoscitivo il metodo d'indagine scientifico e proponendo occasioni di confronto concernenti le procedure di analisi e quelle operative. La verifica avviene sulla base dei risultati ottenuti nello svolgimento di compiti specifici come la preparazione di relazioni, la presentazione di argomenti in occasione di discussioni di gruppo e, particolarmente, la preparazione dell'elaborato di tesi per la prova finale di laurea.

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

5.4 Abilità comunicative (communication skills)

La/il laureata/o è in grado di esprimere le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto, con proprietà di linguaggio; in particolare, è in grado di trattare gli argomenti utilizzando le convenzioni della comunicazione scientifica e padroneggiare la terminologia tecnica delle discipline psicologiche. Al termine del percorso formativo la/il laureata/o dovrà essere in grado di esprimersi e comprendere la lingua inglese al livello B2.

La laureata e il laureato dovranno possedere capacità comunicative e di ascolto attivo con particolare riferimento alle situazioni di disagio.

La formazione delle capacità di comunicazione viene stimolata fornendo agli studenti e alle studentesse occasioni di esposizione di argomenti attinenti alle conoscenze fondamentali delle discipline psicologiche, sia nel corso delle attività didattiche istituzionali che di incontri scientifici e professionali durante le attività di tirocinio pratico valutativo. Lo sviluppo delle capacità interattive di comunicazione viene stimolato particolarmente durante le attività di laboratorio e di tirocinio e le occasioni di scambio che si verificano durante le attività seminariali e gli incontri scientifico-culturali. La verifica avviene prevalentemente in sede d'esame, tenendo conto delle capacità espositive acquisite e lo sviluppo di un linguaggio disciplinare articolato e nella preparazione dell'elaborato di tesi per la prova finale di laurea.

5.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

La/il laureata/o conosce gli strumenti ed il metodo necessari per l'aggiornamento scientifico nelle discipline psicologiche; soprattutto, è in grado di consultare la letteratura sull'argomento pubblicata nella propria lingua e in quella inglese. La conoscenza degli strumenti fondamentali per lo sviluppo e l'aggiornamento

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

delle conoscenze psicologiche viene favorita orientando gli studenti e le studentesse alla ricerca delle fonti conoscitive essenziali, fornite dalla letteratura scientifica internazionale. Questo permette di continuare un eventuale percorso formativo anche con l'iscrizione a Master universitari di primo livello, oltre che completare gli studi con una laurea magistrale. La progettazione stessa del corso di laurea, con la presenza della possibilità di scegliere tra varie alternative di esame, incoraggia inoltre la responsabilizzazione dello studente e della studentessa nei confronti del suo percorso di apprendimento, permettendo lo sviluppo di un percorso formativo autonomo in vista di un prosieguo degli studi. La verifica avviene sulla base dei risultati ottenuti nello svolgimento di relazioni, anche legate alle esperienze di tirocinio e, in modo particolare, nella preparazione dell'elaborato di tesi per la prova finale di laurea.

ART. 6 Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione al corso di studio presuppone il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto come idoneo. Per essere ammessi al corso di laurea occorre dimostrare conoscenze al livello del diploma della scuola secondaria di secondo grado nelle seguenti aree:

lingua italiana, comprensione del testo, lingua inglese, biologico-chimico-fisica, logico-matematica, cultura generale con riferimento all'attualità, storico-filosofica.

Tali conoscenze saranno verificate mediante una prova di accesso.

In base al risultato della prova di accesso saranno assegnati eventuali obblighi formativi aggiuntivi per chi non abbia raggiunto una preparazione minima in alcune aree.

La precisazione delle conoscenze richieste per l'accesso al corso è contenuta

nel regolamento del Corso di Studio e nel bando della procedura di ammissione.

ART. 7 Caratteristiche della prova finale

La prova finale del corso di studio ha l'obiettivo di valutare la capacità della studentessa e dello studente di mettere in relazione i diversi saperi scientifico disciplinari sia sul piano teorico sia sul piano pratico. Consiste nella preparazione di un elaborato scritto originale, concernente uno specifico ambito tematico, conforme a criteri e caratteristiche di qualità scientifica, redatto sotto la supervisione di una/un docente che funge da relatrice/relatore secondo quanto indicato dal Regolamento del Corso di Studio.

ART. 8 Sbocchi Professionali

Dottoranda/Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

8.1 Funzioni

La dottoranda/ il dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche potranno, in collaborazione con la psicologa e lo psicologo laureata\o magistrale e iscritta\o all'albo, partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali, realizzare interventi psico-educativi, utilizzare strumenti psicologici (colloquio, test, osservazione, questionari e interviste) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti; realizzare attività di gestione delle risorse umane; raccogliere ed elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca; realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito

ART. 8 Sbocchi Professionali

lavorativo; utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico; partecipare all'équipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente; partecipare agli interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane.

8.2 Competenze

- Conoscere e saper applicare i contenuti di base dei diversi settori delle discipline psicologiche per l'analisi e l'osservazione del comportamento;
- Conoscere e saper applicare metodi e procedure di indagine scientifica e di consultazione della letteratura scientifica;
- Saper somministrare test standardizzati, utilizzare strumenti psicologici (colloquio, osservazione, interviste e questionari) ed essere in grado di elaborare i dati risultanti;
- Essere in grado di svolgere analisi statistiche su dati di ambito psicologico;
- Saper comunicare in modo efficace e saper gestire l'informazione, sia nei confronti degli utenti che nel corso del lavoro di gruppo e nelle équipe multidisciplinari;
- Saper utilizzare la lingua inglese, in forma scritta e orale, sia nell'ambito specifico che per lo scambio di informazioni generali.

ART. 8 Sbocchi Professionali**8.3 Sbocco**

Le dottoresse/ i dottori in Scienze e Tecniche potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private.

Sotto la supervisione di una/un laureata/o magistrale in Psicologia (Classe LM-51), potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, al potenziamento delle risorse individuali e sociali e alla realizzazione degli interventi educativi.

Oltre a sviluppare le competenze scientifiche e metodologiche della Psicologia, la laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce competenze scientifiche e tecniche spendibili anche in ulteriori professioni come intervistatori e rilevatori professionali, tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, tecnici dei servizi per l'impiego che possono essere svolti in enti pubblici e privati.

Il corso prepara alle

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.3	Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni	3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali

ART. 8 Sbocchi Professionali

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.3	Tecnici dei servizi per l'impiego	3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego

ART. 9 Quadro delle attività formative**L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU		GRUPPI	SSD	
Fondamenti della psicologia	40	48		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
				M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA
				M-PSI/03	PSICOMETRIA
				M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
				M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Formazione interdisciplinare	10	16		BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA
				M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Totale Base	56	64			

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU		GRUPPI	SSD	
Psicologia generale e fisiologica	24	32		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
				M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA
				M-PSI/03	PSICOMETRIA
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8	16		M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Psicologia sociale e del lavoro	16	24		M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
				M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Psicologia dinamica e clinica	16	28		M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA
				M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA
Totale Caratterizzante	64	100			

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU		GRUPPI	SSD	
Attività formative affini o integrative	18	24			
Totale Affine/Integrativa	18	24			

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU		GRUPPI	SSD	
A scelta dello studente	12	16			
Totale A scelta dello studente	12	16			

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU		GRUPPI	SSD	

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Per la prova finale		3	5			
Totale Lingua/Prova Finale	3	5				

Tipo Attività Formativa: Altro		CFU		GRUPPI	SSD	
Abilità informatiche e telematiche		1	4			
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	5			
Totale Altro	4	9				

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini		CFU		GRUPPI	SSD	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0				
Tirocinio pratico-valutativo TPV		10	10			
Totale Per stages e tirocini	10	10				

Totale generale crediti	167	228
--------------------------------	------------	------------

ART. 10 Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività formative affini e integrative previste nel percorso formativo completano le attività di base e caratterizzanti con elementi specifici che concorrono a perseguire gli obiettivi formativi del Corso di studio.

Sono previsti insegnamenti afferenti a settori scientifico disciplinari utili per approfondire e integrare la formazione sulle tematiche pedagogiche, sociologiche, filosofiche, antropologiche e hanno lo scopo di rafforzare le conoscenze degli studenti e delle studentesse in ambito psicologico e

promuovere le conoscenze in ambiti affini alla formazione, per personalizzarne gli obiettivi professionali. I crediti (minimo 7) relativi alle competenze linguistiche saranno acquisiti attraverso le attività di Lingua Inglese.