



Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2024/2025

Classe : **L-9 Ingegneria industriale**

Corso : **70/97 INGEGNERIA CHIMICA PER L'INNOVAZIONE E LA SOSTENIBILITÀ DEI PROCESSI**

Report Annuale

	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			Totale questionari
	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
1	C	B	C	B	C	C	C	C	C	B	B	C	C	C	19
2	A	A	B	B	C	A	C	C	A	A	A	C	B	B	8
3	C	C	B	A	B	A	A	B	C	B	A	A	B	B	18
4	C	A	A	A	C	AA	B	B	A	AA	AA	A	A	A	14
5	B	C	DD	B	B	AA	DD	DD	DD	A	A	B	C	C	7
6	C	DD	B	B	B	A	C	B	C	A	B	C	B	C	10
7	B	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	9
8	DD	C	C	B	AA	AA	C	C	B	A	A	B	C	C	6
9	DD	DD	DD	DD	B	B	E	E	DD	C	C	DD	F	E	5
10	A	A	A	A	B	AA	A	A	B	A	A	A	B	B	14
11	C	DD	B	A	B	A	B	B	B	A	A	B	C	C	10
12	C	C	B	B	B	A	B	B	C	A	AA	B	B	B	10
13	C	B	C	B	B	AA	C	C	C	C	B	B	C	C	12
14	DD	C	DD	DD	B	B	C	DD	C	C	C	C	DD	DD	16
15	A	AA	AA	AA	B	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	16
16	B	A	AA	AA	C	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	A	AA	25
17	B	AA	C	AA	B	AA	AA	A	C	AA	AA	A	A	A	24

AA	Molto positiva	A	Positiva	B	Sufficientemente positiva	C	Appena positiva	DD	Leggermente critica	D	Critica	E	Molto critica	F	Estremamente critica	NR	Nessuna Risposta
----	----------------	---	----------	---	---------------------------	---	-----------------	----	---------------------	---	---------	---	---------------	---	----------------------	----	------------------

Distribuzione delle unità didattiche per classi di equivalenza e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

Report Annuale	Classe	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
Molto positiva	AA		2	3	4	2	9	3	3	2	5	6	3	2	3	47
Positiva	A	3	5	2	4		5	3	2	3	7	6	4	3	2	49
Sufficientemente positiva	B	4	2	5	7	11	2	3	5	3	2	3	5	5	4	61
Appena positiva	C	7	5	4		4	1	6	4	7	3	2	4	5	6	58
Leggermente critica	DD	3	3	3	2			1	2	2			1	1	1	19
Critica	D															
Molto critica	E							1	1						1	3
Estremamente critica	F													1		1
TOTALE		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	238

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori % di colonna)

Report Annuale	Classe	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
Molto positiva	AA		11,76%	17,65%	23,53%	11,76%	52,94%	17,65%	17,65%	11,76%	29,41%	35,29%	17,65%	11,76%	17,65%	19,75%
Positiva	A	17,65%	29,41%	11,76%	23,53%		29,41%	17,65%	11,76%	17,65%	41,18%	35,29%	23,53%	17,65%	11,76%	20,59%
Sufficientemente positiva	B	23,53%	11,76%	29,41%	41,18%	64,71%	11,76%	17,65%	29,41%	17,65%	11,76%	17,65%	29,41%	29,41%	23,53%	25,63%
Appena positiva	C	41,18%	29,41%	23,53%		23,53%	5,88%	35,29%	23,53%	41,18%	17,65%	11,76%	23,53%	29,41%	35,29%	24,37%
Leggermente critica	DD	17,65%	17,65%	17,65%	11,76%			5,88%	11,76%				5,88%	5,88%	5,88%	7,98%
Critica	D															
Molto critica	E							5,88%	5,88%						5,88%	1,26%
Estremamente critica	F													5,88%		0,42%
TOTALE		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%