

# Economia del lavoro

Giovanni Sulis <sup>a,b,c</sup>

<sup>a</sup>Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali  
<sup>b</sup>CRENoS, Centro Ricerche Economiche Nord Sud  
<sup>c</sup>IZA, Institute of Labor Economics

Economia del lavoro  
*Corso di Laurea in Economia e Finanza*  
A.A. 2025-26

- **Docente:** Giovanni Sulis
- **Email:** [gulis@unica.it](mailto:gulis@unica.it)
- **Ufficio:** Viale Sant'Ignazio 17, primo piano, ufficio 11
- **Orario ricevimento:** via Microsoft Teams (usare account [@studenti.unica.it](mailto:@studenti.unica.it)) martedì 10-13, oppure su appuntamento, da fissare via email
- **Materiale didattico:** [https://www.unica.it/unica/it/ateneo\\_s07\\_ss01\\_sss03.page?contentId=SHD30830](https://www.unica.it/unica/it/ateneo_s07_ss01_sss03.page?contentId=SHD30830)
- Altre info docente:
  - **Homepage:** <https://sites.google.com/site/giovannisulis/>
  - **Coordinatore (2 mandato)** del CdS di Economia e Finanza 2021 - oggi
  - **Research Fellow IZA** (Institute of Labor Economics) 2015 - oggi
  - **Direttivo AIEL** (Associazione Italiana Economia del Lavoro) 2016 - 2022

# Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.

# Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.

# Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]

# Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]

# Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]
- Attenzione alle **riforme** del mercato del lavoro italiano e alla **comparazione** tra paesi OECD.

# Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]
- Attenzione alle **riforme** del mercato del lavoro italiano e alla **comparazione** tra paesi OECD.
- Saper **analizzare** ed **interpretare** i dati e le evidenze del mercato del lavoro utilizzando gli schemi teorici.

# Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]
- Attenzione alle **riforme** del mercato del lavoro italiano e alla **comparazione** tra paesi OECD.
- Saper **analizzare** ed **interpretare** i dati e le evidenze del mercato del lavoro utilizzando gli schemi teorici.
- Essere in grado di risolvere degli **esercizi** quantitativi. [Microeconomia e Matematica]

# Obiettivi e contenuti del corso

- Obiettivo: fornire gli **strumenti** fondamentali per la comprensione del funzionamento del mercato del lavoro.
- Oggetto di studio: processi di determinazione dei **salari** e dell'**occupazione/disoccupazione**.
- Presentazione, discussione ed interpretazione dei **dati**. [Statistica]
- Illustrazione di **politiche del lavoro**, sia implementazione che **valutazione** degli effetti (metodo controfattuale). [Econometria ed Econ Pubblica]
- Attenzione alle **riforme** del mercato del lavoro italiano e alla **comparazione** tra paesi OECD.
- Saper **analizzare** ed **interpretare** i dati e le evidenze del mercato del lavoro utilizzando gli schemi teorici.
- Essere in grado di risolvere degli **esercizi** quantitativi. [Microeconomia e Matematica]
- Opportunità di **approfondire** alcuni argomenti e **presentare** in classe.

# Contenuti, capitoli libro di testo

1. Offerta di lavoro
2. Domanda di lavoro
3. Equilibrio di concorrenza perfetta
4. Imperfezioni del mercato del lavoro e disoccupazione
5. La regolamentazione del mercato del lavoro
6. Istruzione e capitale umano
7. Economia del personale: selezione e formazione dei lavoratori
8. Sistemi retributivi incentivanti (No)
9. Causalità (Nì - Intuizioni e metodi sì, dettagli econometrici no)
10. L'uso degli esperimenti randomizzati in economia del lavoro
11. La discriminazione
12. Disuguaglianza e mobilità dei redditi (No)
13. Analisi economica del comportamento illegale (No)
14. Immigrazione e mercato del lavoro

- 1 Week 1 (29-30-1 ott): Introduzione e Offerta 6
- 2 Week 2 (6-7-8 ott): Domanda 4, Equilibrio 2
- 3 Week 3 (13-14-15 ott): Imperfezioni e disoccupazione 6
- 4 Week 4 (20-21-22 ott): Regolamentazione del mercato 6
- 5 Week 5 (27-28-29 ott): Istruzione 4, Esercizi 2
- 6 Week 6 (3-4-5 nov): Selezione, formazione e incentivi 4, Esercizi 2
- 7 Prova intermedia 13 novembre ore 9
- 8 Week 7 (17-18-19 nov): Esperimenti 4, Discriminazione 2
- 9 Week 8 (24-25-26 nov): Discriminazione 2, Immigrazione 4
- 10 Week 9 (1-2-3 dic): Presentazioni studenti/studentesse, Preparazione esame 2

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.

# Materiale

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>

# Materiale

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>
- Una sintesi di contributi scientifici è disponibile su <http://voxeu.org/>

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>
- Una sintesi di contributi scientifici è disponibile su <http://voxeu.org/>
- A livello più divulgativo, è utile consultare anche <http://www.lavoce.info/>

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>
- Una sintesi di contributi scientifici è disponibile su <http://voxeu.org/>
- A livello più divulgativo, è utile consultare anche <http://www.lavoce.info/>
- Un altro buon manuale di economia del lavoro è: Borjas, G. [Economia del lavoro](#), Brioschi editore, 2010.

- Principale testo di riferimento è Pepi De Caleo, [Manuale di economia del lavoro](#), Il Mulino, 2015.
- Ulteriore materiale utile per lo studio è disponibile presso il sito: <http://www.pandoracampus.it/>
- Ulteriori letture saranno tratte da <https://wol.iza.org/chapters>
- Per analisi empirica sono molto utili: The effect <https://theeffectbook.net/index.html>, The mixtape <https://mixtape.scunning.com/> e LOST <https://lost-stats.github.io/>
- Una sintesi di contributi scientifici è disponibile su <http://voxeu.org/>
- A livello più divulgativo, è utile consultare anche <http://www.lavoce.info/>
- Un altro buon manuale di economia del lavoro è: Borjas, G. [Economia del lavoro](#), Brioschi editore, 2010.
- Un libro di testo decisamente più avanzato è: Pierre Cahuc, Stéphane Carcillo and André Zylberberg. [Labor Economics](#), Second Edition, MIT Press, 2014.

- Prevista una **prova intermedia** per gli studenti frequentanti durante il periodo di interruzione (**13 novembre**). Il voto della prova intermedia valido fino a tutta la sessione di febbraio (flex).

- Prevista una **prova intermedia** per gli studenti frequentanti durante il periodo di interruzione (**13 novembre**). Il voto della prova intermedia valido fino a tutta la sessione di febbraio (flex).
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
  - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
  - **Esame Finale (peso 1/5)** Esame scritto della durata di 45 minuti, 1 domanda.
  - **Presentazione (peso 1/5)** Presentazione in classe 15 minuti, gruppo 3 studenti/studentesse.

- Prevista una **prova intermedia** per gli studenti frequentanti durante il periodo di interruzione (**13 novembre**). Il voto della prova intermedia valido fino a tutta la sessione di febbraio (flex).
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
  - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
  - **Esame Finale (peso 1/5)** Esame scritto della durata di 45 minuti, 1 domanda.
  - **Presentazione (peso 1/5)** Presentazione in classe 15 minuti, gruppo 3 studenti/studentesse.
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e **NON** la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
  - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
  - **Esame Finale (peso 2/5)** Esame scritto della durata di 90 minuti, 2 domande: 1 dati/analisi empirica, 1 teoria.

- Prevista una **prova intermedia** per gli studenti frequentanti durante il periodo di interruzione (**13 novembre**). Il voto della prova intermedia valido fino a tutta la sessione di febbraio (flex).
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
  - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
  - **Esame Finale (peso 1/5)** Esame scritto della durata di 45 minuti, 1 domanda.
  - **Presentazione (peso 1/5)** Presentazione in classe 15 minuti, gruppo 3 studenti/studentesse.
- Per coloro che sostengono la prova intermedia e **NON** la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato:
  - **Prova Intermedia (peso 3/5)** Esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 esercizio, 1 dati/analisi empirica.
  - **Esame Finale (peso 2/5)** Esame scritto della durata di 90 minuti, 2 domande: 1 dati/analisi empirica, 1 teoria.
- Per coloro che **NON** sostengono la prova intermedia e **NON** vogliono fare la presentazione, il risultato dell'esame sarà determinato da un esame scritto della durata di 120 minuti, 3 domande: 1 teoria, 1 dati/analisi empirica, 1 esercizio.

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3 studenti, presentazione 15 minuti, 5 minuti studente/studentessa.

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3 studenti, presentazione 15 minuti, 5 minuti studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3 studenti, presentazione 15 minuti, 5 minuti studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.
- 13 argomenti (di cui 10 trattati esplicitamente nel corso)

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3 studenti, presentazione 15 minuti, 5 minuti studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.
- 13 argomenti (di cui 10 trattati esplicitamente nel corso)
- Supply, Demand, Education, Human Resource Management, Wages, Discrimination, Unions, Unemployment, Technology, Migration, Health, Taxation, Active Labour Market Policies

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3 studenti, presentazione 15 minuti, 5 minuti studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.
- 13 argomenti (di cui 10 trattati esplicitamente nel corso)
- Supply, Demand, Education, Human Resource Management, Wages, Discrimination, Unions, Unemployment, Technology, Migration, Health, Taxation, Active Labour Market Policies
- Articoli, circa 10 pagine tratti da <https://wol.iza.org/chapters>

- Negli ultimi anni circa 30 studenti/studentesse sostengono l'esame.
- Gruppi di 3 studenti, presentazione 15 minuti, 5 minuti studente/studentessa.
- Voto unico per studenti/studentesse nel gruppo, possibile usare power point, no tesina scritta. Interazione con classe/docente.
- 13 argomenti (di cui 10 trattati esplicitamente nel corso)
- Supply, Demand, Education, Human Resource Management, Wages, Discrimination, Unions, Unemployment, Technology, Migration, Health, Taxation, Active Labour Market Policies
- Articoli, circa 10 pagine tratti da <https://wol.iza.org/chapters>
- Adesioni entro mercoledì 6 novembre (1 referente per gruppo, con altri/e in cc)