



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

NEUROPSICOBIOLOGIA

ANNO ACCADEMICO 2025-26

SOMMARIO

DATI GENERALI	3
Art. 1 Premesse e finalità.....	4
Art. 2 Organi del Corso di Studio	4
Art. 3 Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo	4
Art. 4 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	8
Art. 5 Tipologia delle attività didattiche	9
Art. 6 Percorso Formativo	10
Art. 7 Docenti del Corso di Studio	10
Art. 8 Programmazione degli accessi.....	10
Art. 9 Requisiti e modalità dell'accesso.....	11
Art.10 Iscrizione al Corso di Studio.....	11
Art. 11 Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi.....	12
Art. 12 Tirocini	12
Art. 13 Crediti Formativi Universitari	12
Art. 14 Propedeuticità	13
Art. 15 Obblighi di frequenza	13
Art.16 Conoscenza della lingua straniera	13
Art. 17 Verifiche del profitto	14
Art. 18 Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali.....	15
Art. 19 Mobilità internazionale	15
Art. 20 Riconoscimento CFU per abilità professionali.....	16
Art. 22 Prova finale	18
Art. 23 Rilevazione delle opinioni degli studenti.....	19
Art. 24 Assicurazione della qualità	19
Art. 25 Trasparenza - Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti	19



Art. 26 Diploma Supplement	19
Art. 27 Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio.....	20
Art. 28 Norme finali e transitorie	20
Allegato 1 – Tabella Tuning	21
Allegato 2 – Piano di studi	22



DATI GENERALI

Denominazione del Corso di Studio	Neuropsicobiologia
Classe di appartenenza	LM-6 Classe delle Lauree magistrali in Biologia
Durata	La durata normale del Corso di Laurea è di 2 anni accademici e il numero di crediti necessari per il conseguimento del titolo è pari a 120.
Struttura di riferimento	Facoltà di Biologia e Farmacia
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente
Sede didattica	Cittadella Universitaria – Monserrato (CA)
Coordinatore	Prof.ssa Carla Maria Calò
Sito web	https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72.page
Lingua di erogazione della didattica	Italiano, Inglese
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale (in presenza)
Accesso	Libero
Posti riservati studenti non comunitari	10



Art. 1 Premesse e finalità

Il presente Regolamento del Corso di Laurea Magistrale (CdS) in Neuropsicobiologia della Facoltà di Biologia e Farmacia è deliberato dal Consiglio Interclasse L-13/LM-6 in conformità all'ordinamento didattico, nel rispetto della libertà di insegnamento e nel rispetto dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, in base al D.M. 270/2004, allo Statuto, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriere amministrative degli studenti e alla L. 264/1999 relativa alla programmazione degli accessi.

Il CdS in Neuropsicobiologia, denominato in inglese *Neuropsychobiology*, attivato dalla ex Facoltà di Scienze MM.FF.NN. a partire dall'A.A. 2010-2011, appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali in Biologia (LM-6). La struttura didattica competente è il Consiglio Interclasse L-13/LM-6.

Art. 2 Organi del Corso di Studio

Organi e strutture istituzionali

- Consiglio Interclasse - Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari, art. 43.
- Coordinatore del Consiglio Interclasse - Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari, art. 45.
- Referente per la Qualità del Corso di Studio (RQ-CdS) - Delibera del Senato Accademico n° 44/13 S del 22 aprile 2013, Regolamento del PQA.
- Commissione di Autovalutazione (CAV) - Delibera del Senato Accademico n° 44/13 S del 22 aprile 2013.

Il Consiglio potrà inoltre individuare Commissioni, che rappresentano organi specifici del Consiglio Interclasse, con l'incarico di analizzare e istruire le attività relative a specifiche funzioni del Consiglio. Una descrizione dettagliata delle funzioni, compiti, responsabilità degli organi e strutture istituzionali e specifici del Consiglio Interclasse è riportata nel sito web del Corso di Studio alla pagina:

https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72_31.page

Art. 3 Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del CdS in Neuropsicobiologia è quello di approfondire le conoscenze di base, acquisite durante la laurea di I livello in Biologia, nei diversi settori della Neurobiologia e, più in generale, nelle Neuroscienze, discipline biologiche oggi tra le più innovative e trainanti, fondandosi sulle più recenti e avanzate acquisizioni a livello molecolare, cellulare, di sistemi complessi fino a quello comportamentale. Questo fornirà allo studente una preparazione tale da permettergli di possedere una visione integrata e ad ampio spettro dei diversi aspetti dello studio del sistema nervoso. In



particolare, il CdS ha l'obiettivo di fornire e sviluppare nello studente conoscenze teoriche e competenze metodologiche nelle discipline relative ai vari ambiti delle neuroscienze, per formare una figura professionale capace di operare nell'ambito della ricerca neurobiologica sperimentale, di base e applicata al campo della neuropsicofarmacologia. Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita acquisite dai laureati in Neuropsicobiologia rispondono agli specifici requisiti individuati dalla Tabella Tuning predisposta a livello nazionale per la classe LM-6. I laureati magistrali in Neuropsicobiologia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite allo svolgimento di attività di ricerca, di base o applicata, di attività produttive o di servizio nei settori biologico, biomedico, biomolecolare e biotecnologico. Dovranno essere anche in grado di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'uso di metodologie con particolare riferimento all'utilizzo di modelli in vivo ed in vitro per la comprensione dei meccanismi molecolari e cellulari alla base del funzionamento del cervello, dell'azione dei farmaci psicotropi, e della patogenesi di molte malattie nervose con la consapevolezza del ruolo e la capacità di interpretare e promuovere lo sviluppo scientifico e tecnologico nel settore. Il CdS pone la sua attenzione sulla figura dello studente e sul suo sviluppo culturale e professionale, in coerenza con le esigenze del mondo del lavoro e del contesto socioeconomico di riferimento, costituito dalla dimensione regionale e nazionale. Il CdS riflette l'attività di ricerca svolta nei Dipartimenti a cui afferiscono i docenti del Corso e intende permettere ai laureati di conseguire preparazione e competenze secondo i principi di armonizzazione Europea così come specificati a livello nazionale dal Collegio dei Biologi Università Italiane (CBUI) per la classe LM-6.

Il corso si tiene in italiano e/o in inglese.

La didattica è articolata in lezioni frontali, di laboratorio e cicli seminariali tenuti da ricercatori autorevoli nel campo della neurobiologia e neuropsicofarmacologia e/o dagli stessi studenti. Nel corso di questi ultimi, le lezioni frontali e i contenuti presentati nei libri di testo verranno integrati e affinati tramite la lettura di articoli scientifici internazionali su contenuti avanzati, che verranno discussi collegialmente e criticamente con l'assistenza del docente a seguito della loro presentazione da parte degli studenti.

Le attività formative sono coordinate in modo da collegare le competenze teoriche alle competenze applicative delle metodiche sperimentali specifiche e all'elaborazione dei dati. Inoltre, una cospicua parte dell'impegno didattico dello studente, distribuito nell'arco dei due anni, è dedicata allo svolgimento del tirocinio e della prova finale che prevede lo sviluppo di una ricerca originale sulle tematiche delle neuroscienze e della neuropsicofarmacologia. Il percorso formativo comprende



discipline del settore Biomedico, Biomolecolare, Attività Affini e Integrative e a scelta dello studente, e Attività per la prova finale.

Il piano di studi del CdS è allegato al presente regolamento ed è consultabile nel sito web del CdS.

Il CdS in Neuropsicobiologia rappresenta il proseguimento ideale per gli studenti che dopo la laurea di primo livello intendano avviarsi alla ricerca scientifica nel settore delle Neuroscienze e prepara ad intraprendere percorsi formativi di terzo livello a livello nazionale e internazionale oppure indirizzarsi verso attività professionalizzanti e di progetto nei settori dell'industria e della pubblica amministrazione.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, la corrispondenza tra le unità didattiche del percorso formativo, in termini di risultati di apprendimento attesi, e il sistema dei Descrittori europei è verificata tramite l'utilizzo del format comune della Tabella di Tuning allegata in calce, a livello nazionale, dal Collegio Biologi Università Italiane (CBUI).

Descrittori

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)

Il titolo finale del corso sarà conferito agli studenti che avranno dimostrato l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che integrano e accrescono quelle della laurea di primo livello nei settori biomedico, biomolecolare, con particolare riferimento alle conoscenze di neurobiologia e neuropsicofarmacologia. Nello specifico, ci si aspetta che gli studenti, sia mediante lo studio di testi e articoli scientifici di contenuto avanzato, sia attraverso l'utilizzo del lavoro di gruppo e la didattica tutoriale in piccoli gruppi, abbiano acquisito competenze relative:

- negli insegnamenti del primo anno, alla neuroanatomia, fisiologia sensoriale, elettrofisiologia, chimica e farmacologia della trasmissione nervosa, neurogenetica, neuropsicofarmacologia, metodologia della ricerca ed applicazioni statistiche, neuroscienze cliniche.
- negli insegnamenti del secondo anno alla neurogenomica, neurotossicologia e farmacologia delle tossicodipendenze, antropologia e modelli sperimentali del comportamento animale.

Le competenze acquisite verranno verificate:

- per gli insegnamenti monodisciplinari mediante una prova finale scritta e/o orale;
- per gli insegnamenti articolati in moduli coordinati (Neurogenomica e Laboratorio di Neurobiologia Cellulare; Neuroanatomia e Fisiologia Sensoriale; Neuropsicofarmacologia e Neuroscienze Cliniche) mediante prove finali scritte e/o orali, valutate collegialmente dai docenti titolari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*)



I laureati magistrali in Neuropsicobiologia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite allo svolgimento di attività di ricerca, di base o applicata, di attività produttive o di servizio nei settori biologico, biomedico, biomolecolare e biotecnologico. Dovranno essere anche in grado di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'uso di metodologie con particolare riferimento all'utilizzo di modelli in vivo ed in vitro per la comprensione dei meccanismi molecolari e cellulari alla base del funzionamento del cervello, dell'azione dei farmaci psicotropi, e della patogenesi di molte malattie nervose.

Tali capacità saranno acquisite attraverso attività di laboratorio teorico-pratiche relative all'apprendimento, delle analisi quantitative e qualitative di molecole biologiche, alle analisi morfologiche mediante tecniche di microscopia a fluorescenza e confocale, alle analisi neurobiologiche mediante tecniche neurochimiche e di biologia molecolare, alle analisi funzionali mediante tecniche di microdialisi, elettrofisiologiche e comportamentali, nonché attività individuali connesse alla preparazione della tesi di laurea.

L'acquisizione di tali competenze sarà accertata e valutata mediante prove in itinere e prova finale, scritte e/o orali.

Queste capacità saranno ulteriormente affinate e personalizzate nel Tirocinio formativo e nel percorso progettuale per la tesi di laurea magistrale che, per la sua natura sperimentale, si pone come momento applicativo delle conoscenze e delle comprensioni specialistiche.

Autonomia di giudizio (*making judgements*)

I laureati dovranno possedere la capacità di formazione di giudizio autonomo e critico nella valutazione di dati sperimentali o analitici, autonomamente ottenuti o derivati dalla letteratura scientifica. Saranno inoltre in grado di acquisire un approccio critico e responsabile alla deontologia professionale e alle problematiche bioetiche. La verifica dell'autonomia di giudizio sarà effettuata attraverso la valutazione della capacità di interpretare e rielaborare, in gruppo o sotto la guida dei singoli docenti, della capacità di esporre i risultati sperimentali ottenuti in attività seminariali, e della capacità di integrare e applicare le competenze acquisite in occasione della progettazione, elaborazione e discussione della tesi di laurea.

Abilità comunicative (*communication skills*)

I laureati in Neuropsicobiologia dovranno essere in grado di:

- utilizzare competenze e capacità comunicative per inserirsi efficacemente in gruppi di lavoro, anche multidisciplinari, e di offrire in maniera chiara e precisa il proprio apporto specifico;



- elaborare dati avvalendosi di sistemi informatici, di presentarli e discuterli efficacemente anche in lingua inglese, in forma scritta e orale;
- aver acquisito la capacità di comunicare i risultati della propria attività di ricerca sia nei contesti scientifici sia nei contesti divulgativi.

Tali capacità saranno acquisite durante le attività di laboratorio teorico/pratiche, i cicli seminariali, il tirocinio formativo e il percorso progettuale di tesi di laurea. Tali capacità saranno valutate attraverso la presentazione di articoli scientifici che sarà parte integrante dell'esame di profitto di numerosi corsi; attraverso la capacità di fornire un contributo originale e individuale a progetti e relazioni nell'ambito delle attività di laboratorio di alcuni corsi; attraverso le relazioni periodiche durante le attività sperimentali connesse con la preparazione della tesi di laurea.

Capacità di apprendimento (*learning skills*)

I laureati dovranno essere in grado di:

- utilizzare gli strumenti informatici necessari per l'accesso e l'utilizzo della letteratura scientifica in inglese e delle banche dati genomiche, molecolari e strutturali,
- apprendere in modo autonomo le tendenze più recenti della ricerca scientifica internazionale e lo sviluppo delle tecnologie innovative e delle loro applicazioni nei campi di pertinenza;
- selezionare le informazioni disponibili e valutarne l'attendibilità ai fini di un aggiornamento continuo delle conoscenze;
- condurre test ed esperimenti preclinici sui farmaci e i loro effetti.

Tali capacità saranno acquisite attraverso:

- attività comuni (partecipazione a seminari, anche in inglese, e discussione metodologica di articoli scientifici recenti).
- attività individuali, durante la preparazione della tesi di laurea e verificate con il superamento dei relativi esami di profitto.

Art. 4 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati magistrali potranno operare:

- nell'ambito della ricerca e della sperimentazione biomedica presso Università ed Enti pubblici o Centri di ricerca, con funzione di responsabilità in particolare nelle strutture coinvolte nello sviluppo e sperimentazione di nuovi prodotti farmacologici;



- nello sviluppo di metodiche diagnostiche e nella divulgazione scientifica nel campo della biomedicina.

Il laureato magistrale potrà inoltre coprire impieghi in:

- industrie biotecnologiche;
- laboratori di analisi chimico-cliniche e analisi nell'ambito della qualità di prodotti rilevanti per la salute umana;
- pubblica amministrazione, svolgendo attività di consulenza o di insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente;

La laurea magistrale rappresenta il proseguimento ideale per gli studenti che dopo la laurea di primo livello intendano avviarsi alla ricerca nei vari settori della neurobiologia e della neuropsicofarmacologia, e prepara ad intraprendere percorsi formativi di terzo livello quali Dottorato di Ricerca, master di secondo livello ed altri corsi di perfezionamento e di specializzazione post lauream. Il percorso formativo consente inoltre di indirizzarsi verso attività professionalizzanti e di progetto nei settori dell'industria e della pubblica amministrazione.

Il laureato magistrale potrà iscriversi, previo superamento del relativo esame di stato, all'Albo per la professione di biologo sezione A (G.U. 17 agosto 2001 n.190 serie generale Capo VI art. 31-34), per lo svolgimento delle attività codificate.

Il corso prepara alla professione di

Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)

Farmacologi - (2.3.1.2.1)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

Art. 5 Tipologia delle attività didattiche

Il CdS è basato su attività formative relative a cinque tipologie, esplicitate nell'Ordinamento didattico (https://web.unica.it/unica/it/crs_60_72_ordinamento_dida.page) (caratterizzanti, affini/integrative, a scelta dello studente, lingua/prova finale, altro) Di norma sono riservati 49 CFU alle discipline caratterizzanti (CA); 14 CFU alle discipline affini o integrative (AF); 12 CFU per le attività formative a scelta dello studente (ST), acquisibili mediante insegnamenti attivati nei CdS dell'Ateneo e/o mediante la frequenza certificata di altre attività formative e/o seminari secondo quanto previsto dall'art. 14 del Regolamento didattico di Ateneo; 19 CFU per attività di Tirocinio (tipologia AA, ulteriori attività formative), presso laboratori universitari o enti pubblici e/o privati ufficialmente



riconosciuti tramite apposita convenzione, per acquisire e/o perfezionare conoscenza relative agli obiettivi formativi del corso di studio, utile anche ai fini dello svolgimento della tesi di laurea. Maggiori informazioni sulle attività a scelta dello studente sono disponibili al seguente [link](#). Sono infine riservati 3 CFU per ulteriori conoscenze linguistiche (Lingua Inglese) e 23 CFU per la Prova finale.

Art. 6 Percorso Formativo

Il piano di studi è allegato al presente regolamento ed è consultabile nel sito web del Corso di Studio:

https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72_3.page

La didattica è articolata in lezioni frontali, esercitazioni pratiche, corsi di laboratorio e un tirocinio curriculare svolto presso i laboratori dell'Università o presso laboratori esterni, pubblici o privati, convenzionati con l'Università.

La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche e di laboratorio sono di norma quelle della Cittadella Universitaria di Monserrato. Attività didattiche e di tirocinio potranno essere svolte presso altre strutture didattiche e scientifiche dell'Università degli Studi di Cagliari, nonché presso Enti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

Il periodo ordinario per lo svolgimento delle lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito, di norma, per ciascun A.A., tra il 1° ottobre e il 10 giugno successivo. Fermo restando il numero di ore previsto del corso, l'attività didattica di ogni anno è suddivisa in due semestri: di norma il primo inizia la prima settimana di ottobre, il secondo la prima settimana di marzo. All'interno di ognuno dei due periodi può essere prevista, previa autorizzazione del Consiglio Interclasse, l'interruzione delle lezioni per una settimana, al fine di consentire l'eventuale svolgimento di verifiche intermedie e/o esami. Le prove di valutazione intermedie hanno la finalità di verificare gli obiettivi formativi parziali, con modalità da individuare a cura del docente nell'ambito dell'insegnamento stesso.

Art. 7 Docenti del Corso di Studio

L'elenco dei docenti del Corso di Studio è presente nella pagina web del Corso di Studio:

https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72_14.page

Art. 8 Programmazione degli accessi

Il CdS in Neuropsicobiologia è ad accesso libero.



Art. 9 Requisiti e modalità dell'accesso

Per essere ammesso al CdS in Neuropsicobiologia è necessario essere in possesso della Laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto equivalente e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Gli studenti devono inoltre essere in possesso dei requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale da verificarsi mediante apposita prova.

Oltre alla conoscenza della lingua inglese di livello B1, sono richiesti i seguenti requisiti curriculari minimi, da documentare presso la competente Segreteria Studenti:

- 12 CFU dei Settori Scientifico Disciplinari (SSD) MAT/01-09; FIS/01-08; INF/01; ING-INF/05;
- 12 CFU dei SSD CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06, CHIM/12
- almeno 48 CFU dei SSD BIO/01-19

Tutti i requisiti curriculari minimi necessari per l'iscrizione al CdS devono essere di norma acquisiti secondo quanto previsto nel bando di accesso reperibile al sito:

https://www.unica.it/unica/it/fut_studenti_s02_ss01_sss01_01.page

Per essere ammessi al CdS i candidati devono dimostrare di essere in possesso, inoltre, di un'adeguata preparazione personale nelle discipline biologiche di base che forniscono le conoscenze imprescindibili sull'organizzazione degli esseri viventi a livello morfologico, funzionale e strutturale. Gli studenti dovranno altresì essere in possesso di conoscenze relative ai meccanismi biochimici, cellulari e molecolari che regolano l'ereditarietà, la riproduzione e lo sviluppo.

L'ammissione, previa valutazione preliminare del possesso dei requisiti curriculari, è subordinata allo svolgimento di una prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, secondo modalità e calendario definiti annualmente nel Manifesto Generale degli Studi dell'Università di Cagliari e sono reperibili al link:

https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72_iscriversi.page

L'entità delle tasse da versare è stabilita secondo il [Regolamento sulla contribuzione studentesca](#) emanato annualmente.

Art.10 Iscrizione al Corso di Studio

Le modalità operative per l'iscrizione sono consultabili nella seguente pagina del sito web del Corso di Studio:

https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72_iscriversi.page



Art. 11 Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi

Gli studenti provenienti da altra Università o da altro Corso di Studi di quest'Ateneo, o da ordinamenti precedenti, potranno chiedere il trasferimento/passaggio presso il CdS in Neuropsicobiologia e l'eventuale riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, previa approvazione del Consiglio che convalida gli esami sostenuti e i crediti acquisiti, e indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.

I CFU acquisiti presso altri Corsi di Studio anche di altre Università italiane o estere potranno essere riconosciuti, totalmente o in parte, su decisione del Consiglio in base alla documentazione prodotta dallo studente, in seguito alla valutazione della Commissione Didattica che istruisce obbligatoriamente la pratica per la deliberazione del Consiglio Interclasse.

I CFU eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono comunque registrati nella carriera scolastica dell'interessato.

Art. 12 Tirocini

L'attivazione, gestione e monitoraggio dei Tirocini curriculari avviene attraverso uno specifico applicativo di CINECA denominato TSP. Al seguente [link https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72_23.page](https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72_23.page) è possibile prendere visione delle indicazioni operative, istruzioni e modalità per l'avvio del Tirocinio.

Art. 13 Crediti Formativi Universitari

L'apprendimento delle competenze teoriche e pratiche da parte degli studenti è computato in Crediti Formativi Universitari (CFU). I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività. Nell'ambito di ciascun insegnamento, ogni CFU corrisponde a:

- 8 ore di lezioni frontali, 4 ore di apprendimento autonomo guidato e 13 ore di studio individuale,
- ovvero 12 ore di esercitazioni pratiche e/o di laboratorio con 13 ore di rielaborazione personale,
- ovvero 25 ore di attività formative relative al tirocinio
- ovvero 25 ore di studio individuale (preparazione della prova finale).

Le Attività formative a scelta dello studente prevedono l'acquisizione di CFU, la cui tipologia e le cui modalità di acquisizione e certificazione sono riportate nel documento pubblicato nella seguente pagina del sito web del CdS:

https://web.unica.it/unica/it/crs_60_72_attiscelt.page



Il riconoscimento di altre eventuali attività formative verrà valutato dal Consiglio Interclasse previa istanza presentata alla segreteria studenti, entro il 10 di ogni mese.

Per il Servizio Civile Universale si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo.

Obsolescenza dei crediti

In considerazione della rapidità con la quale certe discipline scientifiche e in particolare le relative metodologie cambiano nel loro approccio e nei loro contenuti, il periodo dopo il quale sarà necessario valutare la non obsolescenza dei CFU acquisiti è di quattro anni, dalla data di superamento dell'esame. Gli studenti interessati devono essere informati della valutazione con un preavviso di almeno sei mesi.

Art. 14 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità. Tuttavia, lo studente è invitato a sostenere gli esami nell'ordine nel quale sono stati erogati i relativi corsi.

Art. 15 Obblighi di frequenza

Di norma, è richiesta la frequenza per ogni singolo insegnamento di almeno il 65% delle ore di didattica frontale e l'80% delle ore previste per attività di laboratorio (fatti salvi i periodi di studio effettuati all'estero). Il controllo della frequenza sarà a cura del singolo docente. Il Consiglio Interclasse può concedere, dietro presentazione di formale richiesta al Coordinatore, l'autorizzazione a sostenere esami di profitto, valutando caso per caso, in deroga alla frequenza per ogni corso di insegnamento del 65% delle ore di didattica frontale, al fine di sostenere l'esame finale di laurea in anticipo rispetto alla durata normale del corso di laurea agli studenti iscritti al secondo anno di corso, con una votazione media pari o superiore a 28/30, che facciano richiesta di laurea in anticipo, fino ad un massimo di due sessioni, almeno novanta giorni prima della sessione di laurea.

Art.16 Conoscenza della lingua straniera

Gli studenti devono acquisire durante il percorso una conoscenza della lingua inglese equivalente o superiore al livello B2 secondo il quadro comune di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (QCER). Esistono due possibilità per conseguire il livello B2 richiesto:

- Lo studente consegue la certificazione durante il corso degli studi frequentando al primo anno di corso l'insegnamento di Abilità linguistiche, finalizzato al raggiungimento dell'idoneità dietro



svolgimento di un esame finale. Il raggiungimento del livello B2 di conoscenza della lingua inglese comporta il riconoscimento di 3 CFU.

- Lo studente in ingresso al CdS possiede già una certificazione internazionale equivalente o superiore al livello B2, il cui riconoscimento è affidato al docente di Abilità linguistiche, che lo attesta;

I requisiti di conoscenza della lingua inglese di cui sopra possono essere derogati per gli studenti in possesso di una laurea presso un istituto accreditato in cui l'inglese è la lingua principale di insegnamento.

Art. 17 Verifiche del profitto

Le modalità di verifica del profitto degli studenti, in lingua italiana e/o inglese, prevedono:

- per gli insegnamenti monodisciplinari una prova finale scritta e/o orale;
- per gli insegnamenti di corsi integrati una prova finale scritta e/o orale valutata collegialmente dai docenti titolari; la valutazione finale non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti o moduli;
- per i suddetti insegnamenti le prove parziali relative ai singoli moduli devono essere sostenute complessivamente entro e non oltre 12 mesi (considerati gli appelli disponibili e senza concessioni di deroghe) dalla data in cui è stata sostenuta la prima prova, pena la ripetizione delle prove parziali già superate
- per le attività di Tirocinio verifica della frequenza;

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa indicata nel piano di studio sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame secondo le modalità stabilite dal docente del corso (orale, scritto o entrambi) e chiaramente indicate nelle schede insegnamento. Lo svolgimento degli esami è comunque pubblico. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della valutazione relativa, di un esame già superato.

Le Commissioni per gli esami di profitto sono approvate dal Consiglio Interclasse e sono composte da almeno 2 componenti, di cui uno è rappresentato dal professore indicato nel provvedimento di nomina.

La valutazione viene espressa in trentesimi. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di diciotto trentesimi. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di trenta trentesimi, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione esaminatrice.



Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto. La verbalizzazione delle prove avviene con procedura telematica secondo le modalità indicate dall'art.29 del Regolamento carriere amministrative studenti.

Entro il mese di settembre il Consiglio Interclasse approva il calendario degli esami di profitto con le relative Commissioni.

Gli appelli per gli esami di profitto vengono di norma fissati nei periodi di interruzione delle lezioni (gennaio-febbraio, giugno-luglio e settembre).

Il numero annuale degli appelli per ogni insegnamento non può essere inferiore a sei. Il numero annuale degli appelli può essere elevato per gli studenti "fuori corso". L'intervallo tra due appelli successivi non può essere inferiore alle due settimane e non vi possono essere appelli nel mese di agosto.

Gli esami di profitto possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi corsi di insegnamento.

Lo studente in regola con la posizione amministrativa può sostenere senza alcuna limitazione tutti gli esami dei corsi di insegnamento conclusi.

Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti. Una volta fissata, la data d'inizio dell'appello non può essere comunque anticipata.

Art. 18 Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali

È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento Didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

Il piano di studio individuale è approvato dal Consiglio Interclasse ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo.

Art. 19 Mobilità internazionale

Il CdS in Neuropsicobiologia, allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, incoraggia gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente



riconducibile al sistema ECTS (European Credit Transfer System). Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi di selezione. Agli studenti selezionati potranno essere concessi contributi finanziari in forma di borse di mobilità, assegnate in genere nel quadro del Programma comunitario Erasmus.

I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di 12 mesi. Il piano di studi da svolgere presso l'università di accoglienza, valido ai fini della carriera universitaria, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui alla durata dei soggiorni. Il Consiglio può raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso. Il Consiglio provvede a verificare la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative. Il CdS in Neuropsicobiologia può riconoscere crediti a valere su corsi universitari esteri determinando i modi e i tempi di acquisizione. In mancanza di tale riconoscimento lo studente può richiedere la sospensione temporanea degli studi per uno o più anni accademici per iscriversi e frequentare corsi di studio presso università straniere, fatto salvo il possibile riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero all'atto della ripresa degli studi. Il riconoscimento dei CFU essere coerente con le Linee Guida per il riconoscimento delle attività formative all'estero, disponibili al seguente indirizzo:
<https://www.unica.it/unica/protected/111345/0/def/ref/GNC110561/>

Art. 20 Riconoscimento CFU per abilità professionali

Ai sensi del DM 931 del 4 luglio 2024 sono riconoscibili:

- a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- c) conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Il riconoscimento, per un massimo di 24 CFU, avviene secondo criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del CdS. Le eventuali richieste in merito sono



valutate dalla Commissione Didattica che istruisce obbligatoriamente la pratica per la deliberazione del Consiglio Interclasse. Il riconoscimento sarà effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

Art.21 Orientamento e Tutorato

Il CdS in Neuropsicobiologia offre un servizio di orientamento in ingresso e in itinere dal [Tutor di Orientamento](#) che affianca e supporta gli studenti fin dalle prime fasi di iscrizione ai test d'accesso e durante l'immatricolazione, nonché del percorso formativo dell'intera carriera universitaria.

Il CdS si avvale di [docenti tutor](#), i quali affiancano gli studenti e li seguono lungo tutto il percorso formativo.

Sono inoltre disponibili [tutor didattici](#) che, operando sotto la costante supervisione del docente responsabile, integrano le attività didattiche, con compiti di ausilio agli studenti nel raggiungere un'autonomia di studio, nel creare propri percorsi di autoapprendimento, nell'affrontare i propri limiti e nel risolvere le difficoltà del percorso di studio.

L'Interclasse delle lauree in Biologia ha una commissione [Rapporti internazionali](#) che supporta sia gli studenti in uscita che desiderano avere una valutazione degli esami che sosterranno all'estero, sia gli studenti stranieri che seguono le attività didattiche del Corso di Laurea. Inoltre, l'orientamento e l'assistenza agli studenti stranieri sono garantiti anche dall'ufficio [ISMOKA](#) - International Students Mobility Office Karalis – che si occupa della mobilità internazionale per l'Università degli Studi di Cagliari.

La [Segreteria Studenti](#) altresì accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

L'Ateneo offre un servizio di consulenza, intermediazione e integrazione per gli studenti con disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento: [S.I.A. Servizi per l'inclusione e l'apprendimento](#). Obiettivo del servizio è garantire agli studenti uguali opportunità nell'accesso all'Università, nel percorso di studi e nell'orientamento al lavoro, attenuando o eliminando le difficoltà derivanti dalla propria condizione di disabilità.



Art. 22 Prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, denominata esame di Laurea Magistrale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale (relazione scritta denominata elaborato finale), in lingua italiana o in lingua inglese, che descriva i risultati della ricerca svolta dallo studente su argomenti di interesse neurobiologico. Obiettivo della prova finale è quello di verificare la capacità del laureando di lavorare in modo autonomo e di comunicare e discutere con chiarezza e padronanza i risultati di un progetto originale, di natura sperimentale, su un argomento neurobiologico specifico.

Entro il mese di settembre il Consiglio propone il calendario delle prove finali al Presidente della Facoltà che provvede alla loro nomina. Le Commissioni, composte da un minimo di cinque membri, di norma sono presiedute dal Coordinatore del Consiglio Interclasse. Lo svolgimento dell'esame di Laurea Magistrale e la proclamazione finale sono pubblici. La discussione dell'elaborato si svolge tipicamente con l'ausilio di un software di presentazione e ha una durata predefinita (in genere 15 minuti) che viene comunicata ai laureandi prima dello svolgimento. La presentazione deve comprendere la contestualizzazione del lavoro svolto, una adeguata panoramica sulle problematiche affrontate e sullo stato dell'arte, la descrizione dei materiali e/o dei metodi utilizzati, i risultati ottenuti e le prospettive future del lavoro. Al termine della presentazione si svolge una sessione di domande da parte del controrelatore (difesa della tesi).

Calcolo del voto di laurea. La valutazione della prova finale viene espressa in centodecimi. Per la votazione finale si considera la media pesata dei voti ottenuti nelle prove di verifica dei singoli insegnamenti e convertita in centodecimi, cioè:

$$Voto\ di\ laurea = \frac{\sum i (c_i \times v_i)}{\sum i c_i} \times \frac{110}{30}$$

dove v_i è il voto conseguito nella i -ma materia, c_i il numero di crediti corrispondente a tale materia, e le due sommatorie sono estese a tutti gli esami superati.

La votazione finale è composta dalla media ponderata dei voti, indicata dalla Segreteria Studenti, alla quale si sommano i punti assegnati per la prova finale, fino ad un massimo di 6. La lode si conferisce a discrezione e con voto unanime della Commissione di laurea e, comunque, solo se la media ponderata dei voti, riportati negli esami di profitto, è superiore o uguale a 105 senza arrotondamenti.



Art. 23 Rilevazione delle opinioni degli studenti

In osservanza alle disposizioni normative in materia vigenti, il CdS prende in esame le opinioni degli studenti frequentanti su diversi aspetti relativi alla qualità percepita degli insegnamenti erogati, dei Corsi di Studio, dei servizi e degli esami superati nel quadro del più ampio processo di monitoraggio delle opinioni sulla didattica erogata.

I prospetti analitici anonimizzati e le tabelle di riepilogo sono reperibili al seguente link:

https://unica.it/unica/it/ateneo_s11_ss10_studenti.page

Art. 24 Assicurazione della qualità

Il CdS in Neuropsicobiologia, in adeguamento agli standard europei, promuove una politica di programmazione e gestione delle attività coerente con gli usuali criteri per l'Assicurazione della Qualità dei processi formativi universitari, in conformità a quanto previsto dalle norme nazionali e le buone pratiche sia nazionali che internazionali, e volta a perseguire il miglioramento continuo. Il documento relativo al Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS è disponibile alla pagina:

https://www.unica.it/unica/it/crs_60_72_31.page

Art. 25 Trasparenza - Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti

Il [sito web del CdS in Neuropsicobiologia](#) è lo strumento preferenziale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Sul sito sono consultabili:

- i regolamenti che determinano il funzionamento del CdS;
- i calendari e gli orari degli appelli d'esame e di laurea;
- le informazioni sui docenti e sugli insegnamenti.

In aggiunta sul sito web possono essere pubblicate:

- informazioni generali
- avvisi
- modulistica
- materiale didattico relativo agli insegnamenti
- altre informazioni utili a giudizio del Coordinatore del Consiglio o di persona da lui delegata.

Art. 26 Diploma Supplement

Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, a richiesta, come supplemento al diploma di Laurea in Neuropsicobiologia, un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli



conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

Art. 27 Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio

Secondo quanto previsto nel Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, attuativo della Legge n. 33 del 12 aprile 2022, recante “Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore”, a partire dall’Anno Accademico 2022/2023, fermo restando l’obbligo del possesso dei titoli di studio necessari per l’accesso ai diversi livelli della istruzione universitaria, è prevista la possibilità di iscriversi contemporaneamente a due corsi di istruzione superiore all’interno dello stesso Ateneo oppure appartenenti ad Atenei, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, anche esteri.

Nel caso di contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio, qualora lo studente abbia già maturato CFU nel corso di prima iscrizione, il Consiglio di Corso di Studio procede al riconoscimento delle attività formative svolte; nel caso di attività formative mutate, il riconoscimento è concesso automaticamente.

Nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un Corso di Studio, il CdS facilita la fruizione da parte dello studente di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell’attività formativa svolta.

Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.

Art. 28 Norme finali e transitorie

Rinvio alla normativa vigente per quanto non espressamente previsto.

Allegato 1 – Tabella Tuning

		Corsi di laurea della classe LM-6 (Biologia)														
		TUNING NAZIONALE														
Tabella Tuning: competenze <i>versus</i> unità didattiche LM in Neuropsicobiologia																
Descrittori di Dublino	Unità didattiche	Neuroanatomia Umana	Fisiologia Sensoriale	IMHF	CFTN	Metodi, Ricerca e Appl. statistiche	Neurogenetica	Neuropsicofarmacologia	Neuroscienze Cliniche	Neurogenomica	Lab Neurobiologia	Neuroscienze e Farmacol. Dipendenze	Experimental Models of Animal Behavior	Antropologia Molecolare	A scelta dello studente	STAGE E PROVA FINALE
	A: CONOSCENZE E CAPACITA' DI COMPRESIONE		Acquisizione di competenze culturali integrate con riferimento a:													
Settore biodiversità e ambiente							X							X		
Settore biomolecolare			X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		X
Settore biomedico		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Settore nutrizionistico e altri settori applicativi																
B: ABILITÀ APPLICATIVE		Acquisizione di una preparazione scientifica avanzata a livello:														
morfologico/funzionale		X	X	X	X			X	X				X	X		X
chimico/biochimico			X		X			X		X	X	X	X			X
cellulare/molecolare		X	X	X	X		X	X		X	X	X	X			X
evoluzionistico		X											X	X		
dei meccanismi riproduttivi e dello sviluppo							X						X			
dei meccanismi dell'ereditarietà							X			X			X	X		
ecologico/ambientale												X				
B: ABILITÀ APPLICATIVE		Acquisizione di approfondite competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologiche, tecnologico e strumentale, con riferimento a:														
metodologia strumentale				X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
strumenti analitici				X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
tecniche di acquisizione e analisi dei dati				X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
strumenti matematici ed informatici di supporto				X	X	X	X	X		X	X		X	X		X
metodo scientifico di indagine		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO		Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:														
Autonomia e responsabilità di progetti																
Autonomia e responsabilità di strutture e personale																
Individuazione di nuove prospettive/strategie di sviluppo																
Valutazione, interpretazione e rielaborazione di dati di letteratura		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Deontologia professionale									X				X	X		X
Approccio critico e responsabile alle problematiche bioetiche					X								X			X
D: ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE		Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:														
Comunicazione in forma fluente in una lingua straniera dell'UE utilizzando il lessico disciplinare													X			
Capacità di elaborare/presentare progetti di ricerca																X
Capacità di guidare gruppi di ricerca																
Capacità di illustrare i risultati della ricerca		X						X	X	X			X			X
E: CAPACITÀ DI APPRENDERE		Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con riferimento a:														
Consultazione di banche dati specialistiche		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X
Apprendimento di tecnologie innovative		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
Strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

X: QUESTA COMPETENZA È SVILUPPATA E VERIFICATA E FA PARTE DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO DELLA UNITÀ DIDATTICA INDICATA IN COLONNA



Allegato 2 – Piano di studi

PIANO DI STUDIO NEUROPSICOBIOLOGIA (60/91) - COORTE 2025

Insegnamento	Codice AD	SSD	SSD (D.M. 639/2024)	Tipologia AD	CFU Lezioni/ laboratori	Ore
1° anno (A.A. 2025-26)						
Modulo di Neuroanatomia Umana (CI di Neuroanatomia Umana e Fisiologia Sensoriale)	BF/0006 (BF/0008)	BIO/16	BIOS-12/A	CA	6	48
Modulo di Fisiologia Sensoriale (CI di Neuroanatomia Umana e Fisiologia Sensoriale)	BF/0007 (BF/0008)	BIO/09	BIOS-06/A	AF	2	16
Introduzione ai Meccanismi Molecolari e Farmacologici della Cellula Nervosa	60/72/2	BIO/14	BIOS-11/A	CA	7 (4F+3L)	68
Chimica e Farmacologia della Trasmissione Nervosa	60/72/3	BIO/14	BIOS-11/A	CA	6 (5F+1L)	52
Modulo di Neuropsicofarmacologia (CI di Neuropsicofarmacologia e Neuroscienze cliniche)	SM/0020 FA/00269	BIO/14	BIOS-11/A	CA	6	48
Modulo di Neuroscienze cliniche (CI di Neuropsicofarmacologia e Neuroscienze cliniche)	FA/00268 FA/00269	MED/26	MEDS-12/A	AF	3	24
Metodologie della Ricerca e Applicazioni Statistiche	SM/0040	MPSI/03	PSIC-01/C	AF	3	24
Neurogenetica	60/72/5	BIO/18	BIOS-14/A	CA	6	48
Abilità Linguistiche	SM/0065	L-LIN/12	ANGL-01/C	AA	3	24
Discipline a scelta dello studente				ST	6	
Tirocinio	60/72/7			AA	19	



Insegnamento	Codice AD	SSD	SSD (D.M. 639/2024)	Tipologia AD	CFU Lezioni/ laboratori	Ore
2° anno (A.A. 2026-27)						
Modulo di Neurogenomica (CI di Neurogenomica e Laboratorio di Neurobiologia Cellulare)	SM/0023 (SM/0022)	BIO/14	BIOS-11/A	CA	6 (4F+2L)	56
Modulo di Laboratorio di Neurobiologia Cellulare (CI di Neurogenomica e Laboratorio di Neurobiologia Cellulare)	SM/0024 (SM/0022)	BIO/14	BIOS-11/A	AF	3L	36
Experimental Models of Animal Behavior	FA/0172/EN	BIO/14	BIOS-11/A	AF	3L	36
Antropologia Molecolare	FA/0081	BIO/08	BIOS-03/B	CA	6 (4F+2L)	56
Neurotossicologia e Farmacologia delle Tossicodipendenze	60/72/10	BIO/14	BIOS-11/A	CA	6	48
Discipline a scelta dello studente				ST	6	
Tesi per Prova Finale	60/72/13			FI	23	