

Progetto “LE RADICI DEL SUCCESSO: L’INFLUENZA DEL PERCORSO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO SULLE CONDIZIONI LAVORATIVE FUTURE”

Gentile Comunità Universitaria,

siamo lieti di comunicare che l'Università degli Studi di Cagliari ha aderito al progetto “Le Radici Del Successo: L’influenza Del Percorso Scolastico E Universitario Sulle Condizioni Lavorative Future” nell’ambito del progetto PE9-GRINS Growing Resilient, Inclusive and Sustainable, finanziato dal PNRR, Missione 4 (Infrastruttura e Ricerca), Componente 2 (Dalla Ricerca all’Impresa), Investimento 1.3 (Partnership Estese), Tematica 9 (Sostenibilità economica di sistemi e territori).

L’obiettivo del progetto è analizzare il percorso di studi degli studenti del nostro Ateneo al fine di individuare quali fattori incidono sui risultati conseguiti durante il percorso universitario e sull’accesso al mercato del lavoro. Per realizzare tale obiettivo, un gruppo di ricercatori del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali analizzerà i dati delle carriere degli studenti del nostro Ateneo dal primo anno disponibile al 2025 congiuntamente ai dati di AlmaLaurea. Come è noto, AlmaLaurea realizza ogni anno, per conto degli Atenei aderenti, due indagini censuarie sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, rilevando anche aspetti relativi alla soddisfazione per il percorso universitario scelto. Il dataset integrato Università-AlmaLaurea verrà pseudo-anonimizzato e conservato in spazi sicuri di storage accessibili ai soli ricercatori dell’Università degli Studi di Cagliari coinvolti nel progetto.

Attraverso l’utilizzo di tecniche statistiche sarà possibile sviluppare indicatori aggregati capaci di sintetizzare gli aspetti principali dei percorsi formativi universitari e dell’inserimento nel mercato del lavoro, nonché di rispondere alle domande di ricerca formulate. Si prevede inoltre di rendere tali indicatori disponibili, tramite la piattaforma AMELIA sviluppata nell’ambito di PE9-GRINS, alle parti interessate.

Il progetto è di particolare rilevanza in quanto i risultati potranno contribuire a guidare le scelte di gestione e organizzazione dei percorsi formativi offerti, con potenziali ricadute positive per gli studenti, le loro famiglie e l’intero sistema universitario, migliorandone l’efficacia, la capacità di risposta ai bisogni educativi e l’impatto sociale complessivo.

Con i più cordiali saluti,

La Responsabile scientifica
Prof.ssa Adriana Di Liberto