

Università degli Studi di Cagliari  
 Corso di Studi in Matematica L35

Coerenza tra obiettivi di apprendimento e percorso formativo

	Primo anno					Secondo anno					Terzo anno				Attività formative a scelta dello studente*						
	Analisi Matematica 1	Geometria 1	Algebra 1	Abilità linguistiche	Analisi Matematica 2	Geometria 2	Fisica 1	Informatica 1	Analisi Matematica 3	Geometria 3	Lab. Matematico Statistico	Algebra 2	Analisi Matematica 4	Geometria 4		Calcolo delle Probabilità	Analisi Numerica	Meccanica 1	Statistica	Fisica 2	Meccanica 2
<b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE</b>																					
algebra elementare			x																		
algebra lineare		x				x								x		x					
geometria analitica del piano e dello spazio		x				x								x							
funzioni in una e più variabili reali	x				x				x					x	x						
calcolo differenziale e integrale	x				x				x					x							x
equazioni differenziali					x											x	x			x	x
analisi numerica																x					x
topologia	x									x					x						x
strutture algebriche			x									x									x
statistica																			x		x
calcolo delle probabilità															x						
meccanica razionale																	x				x
geometria differenziale di curve e superfici															x						x
informatica								x			x										x
fisica generale								x												x	
<b>CAPACITÀ APPLICATIVE</b>																					
sostenere ragionamenti matematici	x	x	x		x	x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
competenze computazionali e informatiche								x			x				x		x		x		
risoluzione di problemi matematici di moderata difficoltà	x	x	x		x	x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
applicazioni di base della matematica alla fisica	x						x											x		x	x
formalizzazione matematica di problemi elementari formulati nel linguaggio naturale	x						x		x					x		x	x	x	x	x	x
estrazione di informazioni qualitative da dati quantitativi																			x		
utilizzo di strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici								x			x				x		x		x		
<b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b>																					
sintesi, astrazione e spirito critico	x	x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
correttezza delle argomentazioni logiche	x	x	x		x	x			x	x			x	x	x	x	x	x	x		x
analisi ed interpretazione dei dati scientifici							x									x			x	x	
analisi dei modelli matematici atti a descrivere situazioni concrete							x	x	x		x				x	x	x	x	x	x	x
<b>ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE</b>																					
saper esporre in maniera compiuta il proprio pensiero su problemi, idee e soluzioni	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
saper utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea				x																	
saper formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo							x		x					x		x	x	x	x	x	x
<b>CAPACITÀ DI APPRENDERE</b>																					
mentalità flessibile	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
approfondimento in autonomia											x				x	x	x		x		
consultazione di materiale bibliografico	x	x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x

\* Le attività sono a scelta quindi lo studente acquisirà le relative conoscenze e/o capacità a seconda di quelle svolte