



Direzione per la Didattica e l'Orientamento

Dirigente: Dott.ssa Giuseppa Locci

Oggetto: Ammissione ai percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 a.a. 2024/2025.

IL RETTORE

- VISTO lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli studi di Cagliari approvato con D.R. del 27/03/2012, pubblicato sulla G.U. – Serie Generale n.69 del 16/04/2012 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante *“Criteri e modalità per lo svolgimento di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli art. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e in particolare l'articolo 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;*
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante *“Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto 10 Settembre 2010, n. 249”* e successive modificazioni, che ha integrato e aggiornato il DM 30 settembre 2011;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca”*, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l'articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO il comma 1 del citato articolo 6 che, al fine di sopperire all'attuale fabbisogno di docenti di sostegno, in via straordinaria e transitoria, prevede che *“la specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si*



consegue, fino al 31 dicembre 2025, con il superamento dei percorsi di formazione attivati dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE)” e che “le università possono, in ogni caso, attivare i percorsi di cui al presente comma autonomamente o in convenzione con l’INDIRE”;

VISTO il comma 3 del citato articolo 6 che rinvia a un decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, previo parere del Ministro per le disabilità e del Ministro dell'università e della ricerca, nonché dell’Osservatorio permanente per l’inclusione scolastica, la definizione del profilo professionale del docente specializzato, i contenuti dei crediti formativi dei percorsi di formazione, i requisiti e le modalità per l'attivazione dei percorsi, i costi massimi, l'esame finale e la composizione della commissione esaminatrice;

VISTO l’articolo 7 bis del citato decreto legge n. 71/2024, che ha modificato l’articolo 19 del decreto legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111, recante “Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria, assegnando all’INDIRE, con il comma 1 bis la funzione di formazione e aggiornamento del personale della scuola ai sensi della normativa vigente, ivi compresa l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, esclusivamente nei limiti temporali ivi previsti”;

VISTO il Decreto Ministeriale del 24 aprile 2025, n. 75 concernente “Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell’articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”;

VISTA la legge n. 33 del 12 aprile 2022, recante Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione, la circolare esplicativa MUR prot. n. 16767/2022 e il D.M. n. 930 del 29 luglio 2022 contenente disposizioni sulle modalità per agevolare la contemporanea iscrizione a due corsi universitari;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. N. 998 del 28/06/2024 con il quale è stato approvato il regolamento contribuzione studentesca per l’A.A. 2024/2025;



- VISTA la nota MIM Prot. 0020365 del 22/05/2025 “Avviso pubblico per l’attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell’art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”;
- VISTO Il D.R. Rep. n. 514 del 06.06.2025 con cui è stata autorizzata l’Istituzione e l’attivazione del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell’art. 6 del D.L. n. 71 del 31.05.2024, convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 29.06.2024, A.A. 2024/2025 per il grado primaria;
- VISTO Il Decreto Dipartimentale n. 1657 del 26/06/2025 con cui, all’Università degli studi di Cagliari, è stato autorizzato l’avvio dei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria, ai sensi dell’art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024 n. 71, per n. 150 posti;
- VISTO il D.R. Rep. n. 594 del 4 luglio 2025 con cui si approva il progetto formativo e il piano finanziario del corso di specializzazione per le attività di sostegno e si determina:
- in 100,00 euro la tassa di partecipazione alla selezione per l’ammissione al Corso di specializzazione per le attività di sostegno;
 - in 1.300,00 euro la quota di iscrizione al Corso di specializzazione per le attività di sostegno;
- VISTO Il D.R. Rep. N. 596 del 4 luglio 2025 con cui è stata indetta la selezione per l’accesso ai corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola primaria ai sensi dell’articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 per numero 150 posti;
- PRESO ATTO che il numero di domande presentate non eccede il numero di 150 posti messi a concorso e che pertanto, tutti i candidati risultano ammessi direttamente al corso;
- RITENUTO di dover ammettere con riserva i suddetti candidati in quanto sono ancora in corso le verifiche dei requisiti di accesso dichiarati dagli interessati;



- PRESO ATTO** che sono ancora in corso le verifiche sui requisiti d'accesso e che pertanto, l'ufficio potrà adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti;
- CONSIDERATO** che il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 6 del D.L. n. 71 del 31.05.2024, convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 29.06.2024, A.A. 2024/2025 per il grado primaria dovrà concludersi entro il 31 dicembre 2025 come previsto dal D.L. 71/2024 e D.M. 75/2025;
- RITENUTO** pertanto necessario e urgente dover procedere alla pubblicazione dell'elenco dei candidati ammessi con riserva, al fine di permettere la loro corretta e regolare immatricolazione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

DECRETA

Articolo 1

Per le motivazioni indicate nelle premesse i candidati riportati nell'allegato 1 al suddetto D.R. per farne parte integrante e sostanziale vengono ammessi con riserva al corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 6 del D.L. n. 71 del 31.05.2024, convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 29.06.2024, A.A. 2024/2025 per il grado primaria.

L'ufficio potrà adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti per l'ammissione al corso.

Il Settore Scuole di Specializzazione/Esami di Stato della Direzione per la Didattica e l'Orientamento provvederà alla pubblicazione dell'elenco dei candidati ammessi con riserva dal suddetto corso.



Avverso il contenuto del presente provvedimento è ammesso ricorso, entro 60 giorni dalla pubblicazione, al Tribunale Amministrativo della Regione Sardegna ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

Visto dal Direttore Generale

Dott. Aldo Urru

Il Rettore

Francesco Mola

Sottoscritto con firma digitale