

**Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente
Piano triennale 2023-25**

Relazione attività di monitoraggio Annuale

Anno 2024

L'analisi è basata sull'elaborazione dei dati inerenti agli obiettivi strategici della didattica, ricerca, terza missione e area trasversale inseriti nel piano triennale del DiSVA 2023-2025.

Di seguito vengono riportati i risultati, per l'anno 2024, relativi agli obiettivi prefissati per le diverse aree strategiche.

AREA STRATEGICA DIDATTICA E SERVIZI ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI

D.1.2 - Numero di iscritti al primo anno ai corsi di LM

Gli iscritti al primo anno ai corsi di LM nell'A.A. 2024/2025 sono 113 (15 BEM + 29 BCM + 11 NPB + 3 CGNA + 9 AdBiot + 46 SAN). Tale valore è superiore al valore base (>100) relativo all'A.A. 2022/2023, stabilito su base annuale nel piano triennale 2023/2025. Pertanto, l'obiettivo D.1.2 risulta raggiunto per l'annualità in oggetto. Da evidenziare il fatto che il 2024 è stato il primo anno del nuovo corso di LM in Advanced biotechnology (LM-9) che potrebbe portare ad un ulteriore incremento del numero degli iscritti nel prossimo A.A.

D.1.3 - Proporzione dei docenti neoassunti e passaggi di carriera dei docenti afferenti al DISVA coinvolti in iniziative di formazione in tema di metodologie didattiche integrative

La proporzione dei docenti, tra i neoassunti e i passaggi di carriera, coinvolti nel 2024 in iniziative di formazione in tema di metodologie didattiche integrative (DISCENTIA) risulta pari a 0,67 (14 docenti su un totale di 21). Nel 2024 si è osservato un netto miglioramento sia rispetto al valore relativo al 2023 (0,34) che rispetto al valore base (0,37) riportato nel piano triennale 2023-2025. Il valore ottenuto per 2024 consentirà facilmente il raggiungimento dell'obiettivo prefissato su base triennale ($\geq 0,37$).

D. 3.1 Numero di studenti coinvolti dai Docenti del DISVA in percorsi formativi orientati al raggiungimento di competenze trasversali (seminari, tirocinio facoltativo etc.)

Nell'Anno Accademico 2024-25, gli studenti coinvolti in percorsi formativi orientati al raggiungimento di competenze trasversali sono risultati 386. Tale valore risulta sicuramente inferiore al valore target stabilito su base annuale (>621), ma il monitoraggio non è risultato facile, in quanto le modalità attualmente disponibili per il recupero dei dati non consentono di ottenere un'informazione certa. Si stanno pertanto valutando soluzioni che possano garantire in futuro la completezza e l'affidabilità del dato stesso.

D. 3.2 Numero di studenti e neolaureati (aventi come tutor docenti del DISVA) che hanno fatto una esperienza di tirocinio all'estero

Nel 2024, come nel 2023, 30 tra studenti e neolaureati aventi come tutor docenti del DISVA hanno fatto un'esperienza di tirocinio all'estero. Tale valore è superiore al valore target previsto su base triennale (≥ 27).

D.4.1 Numero di accordi con atenei esteri (stipulati da docenti del DISVA) finalizzati alla didattica

Nel 2024 sono stati stipulati/rinnovati 14 accordi con atenei esteri finalizzati alla didattica. Questo valore risulta superiore a quello rilevato nel 2023 (8 accordi). Pertanto, l'obiettivo (≥ 1 su base triennale) è stato raggiunto e superato.

D.4.2 Numero di attività didattiche internazionali di breve periodo, erogate da docenti DISVA, che hanno portato all'acquisizione di CFU

Nel 2024, 6 attività didattiche internazionali sono state erogate da docenti del DISVA. L'obiettivo è stato raggiunto in quanto il valore target su base triennale è ≥ 1

D.5.2 Numero di professori e ricercatori del DISVA in visita all'estero rispetto al totale dei docenti

Nell'anno 2024, 9 professori e ricercatori DISVA sono stati in visita all'estero e pertanto il rapporto rispetto al totale dei docenti DISVA è risultato pari a 0,11. Nell'anno 2023 era pari a 0,08. Tale valore risulta in aumento anche se leggermente al di sotto del valore target del piano triennale 2023-2025 ($\geq 0,12$), tuttavia, se la tendenza verrà confermata, l'obiettivo triennale potrebbe essere raggiunto.

D.5.3 Numero componenti del personale TAB del DISVA in visita all'estero per motivi di formazione rispetto al totale del personale TAB DISVA

Nel 2024, quattro membri del personale TAB sono andati all'estero per motivi di formazione, per un rapporto, rispetto al totale dei componenti TAB DISVA, pari a 0,11. Siamo ben oltre il valore target (0,03), si registra quindi, come era stato previsto nei precedenti monitoraggi, un sostanziale miglioramento.

D.6.1 Numero di studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato (dottorato SCIVIAMFA) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero

Nell'AA 2024-25, 14 studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato (dottorato SCIVIAMFA) hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero. L'obiettivo, per l'anno accademico in esame, è stato raggiunto (target ≥ 10).

D.6.2 Numero studenti (con tutor docenti DISVA) in ingresso nell'ambito del programma Erasmus

Nel 2024, 26 studenti in ingresso nell'ambito del programma Erasmus hanno avuto come tutor docenti DISVA. Il valore risulta superiore a quello riportato per il 2023 (8). L'obiettivo annuale (≥ 3) è stato raggiunto e superato.

D.7.1 Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico nei CdS che fanno capo al DISVA

Nel 2024 sono stati erogati 16 insegnamenti in lingua inglese da docenti del DISVA, così distribuiti: 10 nel CdS in BCM, 3 in Conservazione e Gestione della Natura e dell'Ambiente, 1 in Neuropsicobiologia, 1 in CTF e 1 in Advanced Biotechnology. Tali insegnamenti rappresentano il 10,12% del totale degli insegnamenti offerti nei Corsi di Studio afferenti al DISVA. Di conseguenza, l'obiettivo annuale fissato ($\geq 6,0\%$) risulta raggiunto.

D.7.2 Numero di laureati (tutor docenti del DISVA) con doppio titolo o titolo congiunto

Nel 2024, 2 laureati con tutor afferente al DISVA hanno conseguito un doppio titolo o un titolo congiunto. Poiché il valore di riferimento è calcolato su base triennale (valore atteso > 1), si può già osservare che l'obiettivo previsto è stato superato. Il dato verrà comunque aggiornato e consolidato al termine del triennio.

AREA STRATEGICA RICERCA

Per quanto riguarda gli indicatori dell'obiettivo R.2, è importante rilevare che nell'anno 2022 (anno in relazione al quale erano stati definiti i valori base di tutti gli indicatori del piano triennale DISVA) era stato presentato, valutato positivamente e finanziato, un numero elevato di proposte progettuali su bandi competitivi (PNRR, PRIN, etc.) rendendo il 2022 un anno particolare da tale punto di vista, difficilmente replicabile. Inoltre, sempre nel 2022, la rilevazione dei dati era stata effettuata in forma aggregata, rendendo difficile la discriminazione tra bandi a valenza nazionale ed internazionale. Per tali ragioni, la CAV aveva ritenuto opportuno considerare, per tutti gli indicatori relativi all'obiettivo R.2, i dati relativi all'anno 2023 quali valori base iniziali per il monitoraggio del piano triennale del Dipartimento (2023-2025), e di implementare negli anni futuri la rilevazione dei dati, inserendo la suddivisione dei progetti in tre categorie (internazionali, nazionali e regionali).

R.2.1 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati dai docenti DISVA

Per quanto riguarda la partecipazione dei docenti DISVA nel 2024 a bandi competitivi per la ricerca, risultano presentati 23 progetti di ricerca, in aumento rispetto a quelli presentati nell'anno 2023 (16).

R.2.2 Numero di progetti di ricerca competitivi valutati positivamente dei docenti DISVA

Quattro progetti di ricerca competitivi, presentati dai docenti DISVA, sono stati valutati positivamente.

R.2.3 Numero di progetti di ricerca competitivi finanziati dei docenti DISVA

Nel 2024 sono stati finanziati 10 progetti di ricerca competitivi.

R.2.4 Ammontare complessivo del numero di ricercatori DISVA coinvolti nei progetti

Il numero complessivo di ricercatori DISVA coinvolti nei progetti nei progetti è 53.

Il monitoraggio della rilevanza e dell'impatto dei prodotti scientifici (Obiettivi R.4.1 e R.4.2) è basato sulla rielaborazione, da parte della CAV, dei dati estratti dal database IRIS in data 6 maggio 2025.

R.4.1 Percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate rispetto al totale degli articoli su rivista (nell'ultimo triennio)

Dall'analisi dei dati estrapolati da IRIS risulta che la percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate relativa al 2024 è pari a 85.56%, quella del 2023 è pari a 90.96% mentre quella del 2022 è del 85.24%.

Per le pubblicazioni del 2024 sono stati presi in considerazione i quartili relativi al 2023, in attesa della pubblicazione di quelli relativi al 2024. Il dato reale relativo al 2024 è 75,56%, ma la CAV ha ritenuto di considerare anche le pubblicazioni per cui non è stato inserito il codice WOS su IRIS. Il dato verrà aggiornato durante il prossimo monitoraggio. Dall'analisi dei dati 2024 risultano 15 articoli pubblicati su rivista recensita per cui non sono stati inseriti i codici ISI-WOS e per 3 anche i codici Scopus nella piattaforma IRIS. I dati relativi al 2023 risultano completi sia per quanto riguarda i codici ISI-WOS che Scopus, mentre dall'analisi dei dati 2022 risulta che per un articolo non sono stati inseriti né il codice ISI-WOS né il codice Scopus.

Rispetto al valore iniziale indicato nel piano triennale (79.90%), riferito al triennio 2020-2022, si evidenzia un incremento delle pubblicazioni su riviste appartenenti ai primi due quartili sia nel 2023

che nel 2024. Pertanto, se tale crescita venisse mantenuta anche nel 2025, ciò permetterebbe di raggiungere pienamente l'obiettivo R.4.1 del piano triennale 2023-2025.

R.4.2 Percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate rispetto al totale degli articoli su rivista dei neoreclutati (nell'ultimo triennio)

Per quanto riguarda i neoreclutati, l'analisi dei dati estrapolati da IRIS, evidenzia che la percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate è pari al 85.16% per il 2024, pari al 92.91% per il 2023, mentre la percentuale relativamente al 2022 era del 89.47%. Il dato relativo al 2024 è provvisorio in quanto i quartili relativi al 2024 non sono stati ancora pubblicati, e sono stati dunque considerati i quartili del 2023. Il dato reale relativo al 2024 è 73,44%, ma la CAV ha ritenuto di considerare anche le pubblicazioni per cui non è stato inserito il codice WOS su IRIS. Il dato verrà aggiornato durante il prossimo monitoraggio. Dall'analisi dei dati 2024 risultano 11 articoli pubblicati su rivista recensita per cui non sono stati inseriti i codici ISI-WOS e per 3 anche i codici Scopus nella piattaforma IRIS. Per gli anni 2023 e 2022 risultano inseriti tutti i codici ISI-WOS e Scopus.

Rispetto al valore iniziale indicato nel piano triennale (78.43%), riferito al triennio 2020-2022, si evidenzia un incremento degli articoli su rivista dei neoreclutati appartenenti ai primi due quartili, sia per il 2023 che per il 2024. Pertanto, se tale crescita venisse mantenuta anche nel 2025, ciò permetterebbe di raggiungere pienamente l'obiettivo R.4.2 del piano triennale 2023-2025.

R.5.1 Percentuale di pubblicazioni con co-autori afferenti a istituzioni di ricerca estere (docenti DISVA)

Per l'anno 2024, la percentuale di pubblicazioni con coautori stranieri è pari al 52.43%, per il 2023 era del 55.17% mentre per il 2022 era 51.30%.

Rispetto al valore iniziale indicato nel piano triennale (51.07%), riferito al triennio 2020-2022, si evidenzia un incremento degli articoli con coautori stranieri sia nel 2024 che nel 2023. L'obiettivo R.5.1 indicato nel piano triennale 2023-2025, mantenendo tale crescita, potrebbe quindi essere raggiunto pienamente.

R.5.2 Numero di docenti e ricercatori DISVA che hanno ospitato docenti dall'estero per almeno 15 giorni

Relativamente all'anno 2024, 9 docenti del DiSVA hanno ospitato per almeno 15 giorni docenti provenienti da istituzioni di ricerca estere, con un incremento del 28,57% rispetto al 2023 (7 docenti). Rispetto al valore iniziale indicato nel piano triennale (5), riferito al triennio 2020-2022, l'incremento indicato, se mantenuto nei prossimi anni, permetterebbe di conseguire l'obiettivo R.5.2 del piano triennale 2023-2025.

R.5.3 Numero di convegni nazionali ed internazionali, patrocinati dall'Ateneo, organizzati da docenti e ricercatori DISVA

Nel 2024 i docenti DISVA hanno organizzato 13 convegni tra nazionali ed internazionali, patrocinati dall'Ateneo, in aumento rispetto al 2023 (5). Il valore raggiunto risulta maggiore del valore iniziale indicato nel piano triennale (4), riferito al triennio 2020-2022. Se tale dato fosse mantenuto, permetterebbe di conseguire e superare l'obiettivo R.5.3 del piano triennale 2023-2025.

AREA TERZA MISSIONE E ATTIVITA' ASSISTENZIALE

TM.3.1 - Numero di domande di brevetto depositate dai docenti DISVA presso sedi nazionali ed europee

Nel 2024 sono state depositate 5 domande di brevetti, in linea con i valori del 2023. Pertanto, il valore target dell'obiettivo, stabilito su base triennale (≥ 3) è stato raggiunto e superato.

TM.3.2 - Numero di brevetti concessi presso sedi nazionali e europee ai docenti DISVA

Nell'anno 2024 risultano 4 brevetti concessi a docenti DISVA, in aumento rispetto ai 2 concessi nel 2023. Tali brevetti risultano ancora in attesa di essere caricati dai docenti nella piattaforma IRIS, in ogni caso il valore per l'anno monitorato risulta superiore al valore base (3) calcolato su base triennale.

TM.5.1 - Numero di iniziative, organizzate dai docenti DISVA e rivolte a vari pubblici, rilevanti secondo i criteri VQR

Nel 2024, 17 docenti del DiSVA hanno organizzato 25 iniziative rilevanti secondo i criteri VQR, come creazione e gestione di siti web, canali social, interventi radio/televisivi, articoli su quotidiani di informazione e giornate di divulgazione della scienza rivolte a pubblico non accademico. Il valore target, stabilito su base annuale (≥ 1) è stato raggiunto e superato.

TM.6.1 - Numero di ingressi registrati ai nodi della Rete Museale del Dipartimento

Nel 2024 si sono registrati 3690 ingressi nei nodi della rete museale del DISVA, costituita dal museo di Zoologia, Museo Herbarium e Museo Sardo di Antropologia ed Etnografia. Il dato è superiore a quello registrato nel 2023 (3008 ingressi). Il valore target dell'obiettivo, stabilito su base annuale (≥ 1275), è stato pertanto raggiunto e superato anche per il 2024.

T.M.6.2 - Numero di giornate di apertura nella rete Museale del Dipartimento

Nel 2024 si sono registrate 229 giornate di apertura dei musei del DISVA, in lieve aumento rispetto al 2023 (220 giornate). Il valore è al di sotto del valore target dell'obiettivo (≥ 260), stabilito su base annuale.

AREA TRASVERSALE

AT 1.1 - Numero dei sottoprocessi di monitoraggi che hanno report automatizzati fra quelli implementati dal personale TA DISVA (sottoprocessi di MONITORAGGIO della struttura)

Nel 2024, questo indicatore risulta pari a 0, confermando il valore dello scorso anno. Ad oggi il valore è al di sotto del valore target stabilito per il triennio ≥ 1 .

AT 2.1 - Percentuale di insegnamenti erogati dai docenti DISVA che includono tematiche legate alla sostenibilità (sociale, ambientale, economica)

Nel A.A. 2024/25, gli insegnamenti erogati dai docenti che includono tematiche di sostenibilità sono risultati il 60% del totale. Il valore target, stabilito su base dell'A.A., è stato raggiunto e superato.

AT.2.2 Percentuale di prodotti di ricerca pubblicati dai docenti DISVA sui temi della sostenibilità (sociale, ambientale, economica)

Nel 2024, 80 prodotti della ricerca, pari al 52,3% del totale, riguardano tematiche sui temi della sostenibilità; pertanto, l'obiettivo stabilito su base annuale ($\geq 47,0\%$) è stato conseguito.

AT 3.1 - Frequenza aggiornamento sito web DISVA

Nel 2024 il sito web è stato aggiornato a dicembre nelle parti riguardanti le schede docenti e a ottobre per aggiornare la sezione della nuova governance. Quindi per l'anno oggetto di monitoraggio l'obiettivo risulta raggiunto.

AT.6.1 - Rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di TAB di ruolo nel Dipartimento

Relativamente al 2024, il rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di TAB di ruolo nel Dipartimento risulta pari a 273.9, quindi al di sopra del valore target annuale ($\geq 58,8$).

Per una lettura più immediata, vengono sintetizzati in tabella i risultati dei diversi indicatori con il sistema dei semafori: in verde gli indicatori degli obiettivi raggiunti, in rosso quelli non raggiunti, in giallo quelli in attesa del risultato finale in quanto su base triennale.

SINTESI INDICATORI - SEMAFORI				
AREA STRATEGICA DIDATTICA E SERVIZI ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI				
D.1.2 - Numero di iscritti al primo anno ai corsi di LM	D.1.3 - Proporzione dei docenti neoassunti coinvolti in iniziative di formazione sulla didattica (base triennale)	D. 3.1 - Numero di studenti coinvolti dai Docenti del DISVA in percorsi formativi finalizzati a competenze trasversali	D. 3.2 - Numero di studenti e neolaureati con una esperienza di tirocinio all'estero (già raggiunto anche se su base triennale)	D.4.1 - Numero di accordi con atenei esteri finalizzati alla didattica
D.4.2 - Numero di attività didattiche internazionali di breve periodo, erogate da docenti DISVA, che hanno portato, all'acquisizione di CFU	D.5.2 - Numero di professori e ricercatori del DISVA in visita all'estero rispetto al totale dei docenti (base triennale)	D.5.3 Numero componenti del personale TAB del DISVA in visita all'estero per motivi di formazione rispetto al totale (già raggiunto anche se su base triennale)	D.6.1 Numero di studenti che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	D.6.2 Numero studenti in ingresso nell'ambito del programma Erasmus
D.7.1 - Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti	D.7.2 - Numero di laureati con doppio titolo o titolo congiunto (base triennale)			
AREA STRATEGICA RICERCA				
R.2.1 - Numero di progetti di ricerca competitivi presentati dai docenti DISVA	R.2.2-Numero di progetti di ricerca competitivi valutati positivamente dei docenti DISVA	R.2.3 - Numero di progetti di ricerca competitivi finanziati dei docenti DISVA	R.2.4 - Ammontare complessivo del numero di ricercatori DISVA coinvolti nei progetti	R.4.1 Percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate rispetto al totale
R.4.2 Percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate rispetto al totale (neo reclutati)	R.5.1 Percentuale di pubblicazioni con co-autori afferenti a istituzioni di ricerca estere	R.5.2 Numero di docenti e ricercatori DISVA che hanno ospitato docenti dall'estero per almeno 15 giorni (già raggiunto anche se su base triennale)	R.5.3 Numero di convegni nazionali ed internazionali, patrocinati dall'Ateneo, organizzati da docenti e ricercatori DISVA (già raggiunto anche se su base triennale)	
TERZA MISSIONE E ATTIVITA' ASSISTENZIALE				
TM.3.1 - Numero di domande di brevetto depositate dai docenti DISVA presso sedi nazionali ed europee (già raggiunto anche se su base triennale)	TM.3.2- Numero di brevetti concessi presso sedi nazionali e europee ai docenti DISVA (base triennale)	TM.5.1 - Numero di iniziative, organizzate dai docenti DISVA e rivolte a vari pubblici, rilevanti secondo i criteri VQR	TM.6.1 - Numero di ingressi registrati ai nodi della Rete Museale del Dipartimento	T.M.6.2 - Numero di giornate di apertura nella rete Museale del Dipartimento
AREA TRASVERSALE				
AT 1.1 - Numero dei sottoprocessi di monitoraggio che hanno report automatizzati fra quelli implementati dal personale TA DISVA	AT 2.1 - Percentuale di insegnamenti erogati dai docenti DISVA che includono tematiche legate alla sostenibilità	AT.2.2 Percentuale di prodotti di ricerca pubblicati dai docenti DISVA sui temi della sostenibilità	AT 3.1 - Frequenza aggiornamento sito web DISVA	AT.6.1 - Rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di TAB di ruolo nel Dipartimento