

## **Concorso ammissione corso sostegno IX ciclo A.A. 2023/24**

### **Tracce prova scritta**

#### **Infanzia**

- 1) Con riferimento al comma 14 dell'art. 1 della Legge n. 107/2015, il/la candidato/a descriva il ruolo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa nell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche, delineando le modalità di elaborazione e attuazione.
- 2) Facendo riferimento alle finalità della scuola dell'infanzia descritte nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo del MIUR 2012, il/la candidato/a espliciti il significato del costrutto «Consolidare l'identità».
- 3) La fascia d'età che va dai 3 ai 6 anni è cruciale per lo sviluppo del pensiero simbolico. Il/La candidato/a illustri un'attività didattica che lo promuova, specificando gli obiettivi, i metodi di realizzazione e giustificando la sua scelta.

#### **Primaria**

- 1) Con riferimento all'art. 11 del D.P.R. 275/1999, il/la candidato/a esponga le modalità di promozione e realizzazione delle iniziative finalizzate all'innovazione nelle istituzioni scolastiche.
- 2) Facendo riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo del MIUR 2012, il/la candidato/a argomenti sinteticamente sul significato del «Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere» quale dimensione dell'ambiente di apprendimento.
- 3) Nella scuola primaria è fondamentale il rapporto tra pari. Il/la candidato/a descriva sinteticamente un'attività didattica atta a favorire la costruzione della relazione tra pari, indicando obiettivi, metodi di realizzazione e procedure di valutazione.

#### **Scuola secondaria I grado**

- 1) Con riferimento all'art. 6 del DPR 275/1999, il/la candidato/a spieghi in che modo e con quali finalità specifiche le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitano l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo.
- 2) Facendo riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del MIUR 2012, il/la candidato/a indichi in che termini l'educazione plurilingue e interculturale concorre all'alfabetizzazione culturale e sociale.
- 3) Nella scuola secondaria di I grado è importante promuovere il riconoscimento delle diverse identità, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. A partire dalla propria area disciplinare, il/la candidato/a descriva sinteticamente un'attività didattica atta a favorire tale riconoscimento.

#### **Scuola secondaria II grado**

1. Con riferimento ai commi 121, 122 e 124 dell'art. 1 della Legge n. 107/2015, il/ la candidato/a descriva le finalità della formazione in servizio per i docenti di ruolo.

2. Facendo riferimento alla “Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare” di cui alla Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente, il/la candidato/a espliciti il significato del «gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo».

3. Anche nella scuola secondaria di secondo grado possono verificarsi atti di bullismo. La/il candidata/o illustri un’attività didattica volta a promuovere competenze sociali atte a contrastare lo sviluppo di atti di bullismo.