

Batteria - 03 - B - Secondaria II Grado

- 1) "IL FORTE AUMENTO DEI PREZZI DEI PRODOTTI ALIMENTARI REGISTRATO NEGLI ULTIMI ANNI HA ACCRESCIUTO LA CONSAPEVOLEZZA TRA I DECISORI POLITICI RISPETTO ALLA FRAGILITÀ DEL SISTEMA ALIMENTARE GLOBALE". QUAL È IL SIGNIFICATO, NELLA FRASE PROPOSTA, DELLA PAROLA "REGISTRATO"?
- A) Ridotto
 - B) Deciso
 - C) Rilevato
 - D) Allontanato
 - E) Filmato
- 2) AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 14, DELLA LEGGE 107/2015, A QUALE DEI SEGUENTI DOCUMENTI SI CONFIGURA COME «IL DOCUMENTO FONDAMENTALE COSTITUTIVO DELL'IDENTITÀ CULTURALE E PROGETTUALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE»?
- A) PDP
 - B) POF
 - C) PTOF
 - D) PEI
 - E) PAI
- 3) QUALE DEI SEGUENTI È UN SINONIMO DEL VERBO "SCHERNIRE"?
- A) Rassicurare
 - B) Rispettare
 - C) Difendere
 - D) Riverire
 - E) Deridere
- 4) SECONDO È. CLAPARÈDE, L'INSEGNAMENTO, DEVE:
- A) Essere in funzione dell'allievo ed il più possibile individualizzato
 - B) Sviluppare soprattutto le funzioni morali
 - C) Riempire le menti di cognizioni
 - D) Essere uniforme e indipendente dagli interessi degli alunni
 - E) Essere in funzione dei castighi e delle ricompense
- 5) COSA SI INTENDE PER PENSIERO CONVERGENTE?
- A) Un processo di pensiero che cerca soluzioni innovative e fuori dagli schemi
 - B) Un metodo di pensiero che enfatizza l'importanza della flessibilità e dell'apertura mentale
 - C) Un approccio che si basa sull'intuizione e sull'immaginazione per generare nuove idee
 - D) Un tipo di pensiero che ricerca una soluzione unica e definitiva a un problema
 - E) Un approccio che incoraggia la generazione di molteplici idee e prospettive
- 6) QUALE DELLE SEGUENTI SEQUENZE DI LETTERE RISPETTA L'ORDINE ALFABETICO?
- A) R S T U W V X Y Z
 - B) R S T V W U X Y Z
 - C) R S T U V W Y X Z
 - D) R S T U V W X Y Z
 - E) R T S V W U Y X Z
- 7) NELLA PROSPETTIVA DELLA PSICOLOGIA DELLA GESTALT:
- A) Il tutto non può essere colto dagli osservatori
 - B) Il tutto corrisponde sempre alla somma delle parti
 - C) L'atto del conoscere è un processo frazionato
 - D) Non è possibile individuare le leggi che governano il comportamento
 - E) L'atto del conoscere è un processo unitario
- 8) UN SINONIMO DI "CERULEO" È:
- A) Rosso scuro
 - B) Verdonegolo
 - C) Grigio
 - D) Azzurro
 - E) Bianco
- 9) LA DOCIMOLOGIA È UN AMBITO DI STUDIO CHE SI OCCUPA DI:
- A) Programmazione di interventi extrascolastici
 - B) Valutazione del profitto
 - C) Questioni pedagogiche curricolari
 - D) Problemi di relazione interpersonale in classe

Batteria - 03 - B - Secondaria II Grado

- E) Assegnazione dei posti più idonei in aula
- 10) **UNA PERSONA EGOCENTRICA È UNA PERSONA CHE:**
- A) È poco colta ma presuntuosa
 - B) Con cinismo ed indifferenza fa solo il proprio interesse
 - C) Segue senza ragionare le idee altrui
 - D) Scarica la responsabilità delle sue azioni all'esterno
 - E) Studia molto ma non apprende nulla
- 11) **QUALE TRA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SULL'ATTIVISMO PEDAGOGICO È IMPROPRIA?**
- A) L'attivismo pedagogico si sviluppa nella seconda metà del Novecento
 - B) L'apprendimento si costruisce a partire dal contesto in cui vive l'alunno
 - C) L'alunno è al centro dell'attività educativa
 - D) Le attività manuali e la socializzazione devono essere momenti fondamentali del processo educativo
 - E) Il docente è una guida a favore di un approccio democratico
- 12) **QUAL È IL SIGNIFICATO DELL'ESPRESSIONE "AVERE UN DIAVOLO PER CAPELLO"?**
- A) Avere un bel taglio di capelli
 - B) Avere i capelli arruffati
 - C) Essere spigliati
 - D) Essere furiosi
 - E) Lavorare senza sosta
- 13) **LA FRASE "SE POTESSI, TI SUPPORTEREI" È:**
- A) Un periodo ipotetico della possibilità
 - B) Un periodo ipotetico dell'irrealtà
 - C) Un periodo ipotetico della realtà
 - D) Una proposizione subordinata
 - E) Una proposizione coordinata
- 14) **SCEGLIERE, TRA LE SEGUENTI, LA DEFINIZIONE CORRETTA DI EMPATIA.**
- A) Un atteggiamento relazionale spontaneo caratterizzato dalla valutazione del comportamento dell'altro
 - B) Lo scarso coinvolgimento nell'esperienza emotiva dell'altro
 - C) Un atteggiamento relazionale caratterizzato da un impegno di comprensione dell'altro che presuppone giudizi, attitudini affettive personali e valutazioni morali
 - D) La capacità di comprendere lo stato d'animo e la situazione emotiva di un'altra persona
 - E) Un atteggiamento di esclusione nei confronti dell'altro, fondato su pregiudizi, attitudini affettive personali e giudizi morali
- 15) **COSA SI INTENDE PER METACOGNIZIONE?**
- A) La capacità di memorizzare un elevato numero di informazioni in un tempo ridotto
 - B) L'abilità di comunicare in modo chiaro ed efficace con gli altri durante le attività di apprendimento
 - C) La capacità di gestire il tempo in modo efficiente durante le attività di studio
 - D) La capacità di analizzare e comprendere le emozioni personali in modo efficace
 - E) L'abilità di riflettere ed esercitare un controllo sul proprio processo di pensiero e apprendimento
- 16) **QUALE DELLE SEGUENTI FRASI CONTIENE UN VERBO IMPERSONALE?**
- A) All'alba il cielo si tinge di bianco
 - B) Già albeggia, a quest'ora
 - C) Mi sono alzato all'alba, oggi
 - D) Oggi sono proprio stanco
 - E) L'alba culmina con l'aurora
- 17) **NELLA FRASE "LA GUIDA CI HA DETTO CHE VISITEREMO IL COLOSSEO", "CHE VISITEREMO IL COLOSSEO" È UNA PROPOSIZIONE:**
- A) Oggettiva
 - B) Interrogativa indiretta
 - C) Relativa
 - D) Dichiarativa
 - E) Finale

Batteria - 03 - B - Secondaria II Grado

- 18) L'EDUCAZIONE ALLA LIBERTÀ E ALLA SPONTANEITÀ È PROPRIA DI QUALE DEI SEGUENTI MOVIMENTI PEDAGOGICI?
- A) Neorealismo gentiliano
 - B) Autoritarismo
 - C) Attivismo
 - D) Post-razionalismo
 - E) Socialismo pedagogico
- 19) SULLA BASE DI QUANTO DISPOSTO DALL'ART. 1, COMMA 38, DELLA LEGGE N. 107/2015, PER QUALE TIPOLOGIA DI STUDENTI SONO SVOLTE LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO?
- A) Per gli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro
 - B) Per gli studenti inseriti nei percorsi di formazione artistica e coreutico-musicale
 - C) Per gli studenti inseriti nei percorsi di istruzione degli adulti
 - D) Per gli studenti inseriti con difficoltà motorie certificate
 - E) Per gli studenti inseriti in percorsi di formazione atletica
- 20) SULLA BASE DI QUANTO DISPOSTO DALL'ART. 1, COMMA 1, DELLA LEGGE N. 107/2015, QUALE TRA LE SEGUENTI ESULA DALLE FINALITÀ PREVISTE PER LA PIENA ATTUAZIONE DELL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE?
- A) Realizzare una scuola aperta e laboratorio di ricerca
 - B) Recuperare le anomalie di tempi e stili di apprendimento differenti
 - C) Contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali
 - D) Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti
 - E) Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- 21) "MOLTI PRODOTTI ELETTRONICI SONO DESTINATI AD AVERE VITA BREVE PER L'IMPOSSIBILITÀ DI SOSTITUIRNE FACILMENTE LE BATTERIE QUANDO SONO ESAUSTE". QUAL È IL SIGNIFICATO, NELLA FRASE PROPOSTA, DELLA PAROLA "ESAUSTE"?
- A) Esaurite
 - B) Rimosse
 - C) Saturate
 - D) Sposate
 - E) Stanche
- 22) QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?
- A) A-cquisi-zione
 - B) Ac-qui-siz-ione
 - C) Ac-qui-si-zio-ne
 - D) A-cqui-si-zione
 - E) Acq-ui-si-zio-ne
- 23) A QUALI AUTORI SI DEVONO IMPORTANTI STUDI SULLA MEMORIA?
- A) C. Candy e M. Knowles
 - B) N. Maier e P. Jiligan
 - C) M. Rosenberg e C. Rogers
 - D) S. Tomkins e F. Elois
 - E) J. W. Atkinson e R. Shiffrin
- 24) QUALE FRA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI È COERENTE CON IL COSTRUTTO DI APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO SECONDO LA LEZIONE DI J. D. NOVAK?
- A) L'apprendimento significativo deriva da conoscenze semplificate rispetto ad altre già possedute
 - B) L'apprendimento significativo consiste nelle azioni che permettono all'insegnante di promuovere l'interesse dell'allievo
 - C) L'apprendimento significativo deriva dalle sole conoscenze che lo studente già possiede
 - D) L'apprendimento significativo deriva dalla scomposizione di un apprendimento considerato limitato
 - E) L'apprendimento significativo è il risultato della relazione tra le nuove informazioni e le conoscenze già possedute
- 25) QUALI SONO GLI ELEMENTI FONDAMENTALI PER PROMUOVERE LA CREATIVITÀ NELL'AMBITO DIDATTICO?
- A) Stimolare la curiosità e l'esplorazione
 - B) Limitare l'autonomia e la libertà di espressione degli studenti
 - C) Fornire risposte e soluzioni già pronte
 - D) Concentrarsi esclusivamente sui risultati finali
 - E) Strutturare le attività in modo rigido e preciso

Batteria - 03 - B - Secondaria II Grado

- 26) **QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI NON È COERENTE CON IL PENSIERO DI G. RODARI?**
- A) La creatività è una capacità comune a tutti
 - B) La creatività è la capacità di manipolare la realtà, di fare ipotesi e progetti
 - C) Il processo creativo è insito nella natura umana
 - D) L'errore possiede potenzialità creative
 - E) L'errore, nel momento in cui suscita una risata, evidenzia l'andamento negativo del percorso formativo
- 27) **QUALE FRA LE SEGUENTI PAROLE È ORTOGRAFICAMENTE SCORRETTA?**
- A) Avanguardia
 - B) Clausura
 - C) Approfittare
 - D) Trasmettitore
 - E) Riappropriarsi
- 28) **SU QUALI ASPETTI DELLA VITA DELL'INDIVIDUO PUÒ INFLUIRE L'INTELLIGENZA EMOTIVA?**
- A) Principalmente sul rendimento scolastico e professionale
 - B) Essenzialmente sulla qualità delle relazioni interpersonali
 - C) Soprattutto sul benessere soggettivo, senza impatto sul rendimento scolastico
 - D) Principalmente sulla crescita e sullo sviluppo individuale, senza impatto sulla qualità delle relazioni interpersonali
 - E) Globalmente sulla crescita e sullo sviluppo individuale, sul benessere soggettivo e sulla qualità delle relazioni interpersonali
- 29) **QUALE DEI SEGUENTI PEDAGOGISTI HA IDEATO LE COSÌ DETTE "CASE DEI BAMBINI" E HA PARLATO DI "MENTE ASSORBENTE"?**
- A) J. A. Comenio
 - B) J. Locke
 - C) M. Montessori
 - D) J. H. Pestalozzi
 - E) F. Froebel
- 30) **AI SENSI DELL'ART. 15, COMMA 6, DEL D.LGS. N. 60/2017, QUALE SOGGETTO PUÒ ATTIVARE ATTIVITÀ FORMATIVE PER I «GIOVANI TALENTI» A FAVORE DI STUDENTESSE E STUDENTI MINORENNI, IN POSSESSO DI SPICcate ATTITUDINI E CAPACITÀ ARTISTICHE E MUSICALI?**
- A) Il Consiglio superiore della pubblica istruzione
 - B) Il Provveditorato agli Studi
 - C) Le istituzioni AFAM
 - D) Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 - E) Il Consiglio nazionale per l'alta formazione artistica e musicale
- 31) **CON RIFERIMENTO ALL'ART. 1, COMMA 784, DELLA LEGGE DI BILANCIO PER IL 2019, COME SONO STATI RIDEFINITI I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO?**
- A) Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
 - B) Percorsi per la competizione trasversale e per la collocazione lavorativa
 - C) Percorsi per le conoscenze scientifiche, tecniche trasversali e orientamento
 - D) Percorsi per le competenze triennali e per l'abilitazione
 - E) Percorsi per le competenze trasversali e in avviamento al lavoro
- 32) **A QUALE COMPETENZA DELLA RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DEL 22 MAGGIO 2018 RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE CI SI RIFERISCE, SE SI CONSIDERA «LA CAPACITÀ DI FAR FRONTE ALL'INCERTEZZA E ALLA COMPLESSITÀ, DI IMPARARE A IMPARARE, DI FAVORIRE IL PROPRIO BENESSERE FISICO ED EMOTIVO»?**
- A) Competenza imprenditoriale
 - B) Competenza digitale
 - C) Competenza in materia di cittadinanza
 - D) Competenza interculturale
 - E) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 33) **QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI, IN RELAZIONE ALLA TEORIA DI J. PIAGET, È CORRETTA?**
- A) L'atto di intelligenza rappresenta il più alto grado di adattamento
 - B) L'adattamento procede attraverso la creazione di associazioni tra stimoli e risposte
 - C) Il pensiero ipotetico-deduttivo è disponibile al bambino a partire dai 3 anni
 - D) Lo sviluppo infantile procede in modo continuo e non stadiale
 - E) L'unico aspetto dello sviluppo che va studiato, perché condiziona tutti gli altri, è lo sviluppo delle emozioni

Batteria - 03 - B - Secondaria II Grado

- 34) SECONDO LA TEORIA DELLO SVILUPPO PSICOSOCIALE DI E. ERIKSON,
- A) I bisogni evolvono nel tempo, in relazione al ciclo di vita degli individui
 - B) I bisogni evolvono nel tempo, in relazione al livello di reddito degli individui
 - C) I bisogni non evolvono nel tempo, ma si configurano in base alle abilità cognitive degli esseri umani
 - D) I bisogni evolvono nel tempo, in relazione alle abilità acquisite nel primo anno di vita dell'individuo
 - E) I bisogni non evolvono nel tempo, e si esprimono in base alle abilità innate degli esseri umani
- 35) LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE POSSONO PROMUOVERE ACCORDI DI RETE O ADERIRE AD ESSI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA PROPRIE FINALITÀ ISTITUZIONALI?
- A) No, in nessun caso.
 - B) No, solo in alcuni casi specifici.
 - C) Solo attraverso delega del MUR, secondo quanto definito dal D.lgs. 62/2017.
 - D) Sì, secondo il D.P.R. 275/1999.
 - E) Solo attraverso delega dell'ufficio provinciale scolastico.
- 36) CHI È L'AUTORE DEL LIBRO "PENSIERO E LINGUAGGIO" (1934)?
- A) L. S. Vygotskij
 - B) H. Gardner
 - C) J. Bruner
 - D) J. Piaget
 - E) D. Goleman
- 37) "QUELLA TUA OSSERVAZIONE DURANTE LA CENA È RISULTATA PIUTTOSTO INDELICATA": CON QUALE DELLE SEGUENTI PAROLE È POSSIBILE SOSTITUIRE LA PAROLA "INDELICATA" SENZA MODIFICARE IL SENSO DELLA FRASE?
- A) Sconveniente
 - B) Sconclusionata
 - C) Arguta
 - D) Discreta
 - E) Ridondante
- 38) A QUALE CAMPO SEMANTICO APPARTENGONO LE PAROLE "BOND", "DEFICIT", "INFLAZIONE", "PIL"?
- A) Economia
 - B) Diritto
 - C) Fisica
 - D) Sociologia
 - E) Informatica
- 39) QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE NON È IL CONTRARIO DI "INGENUO":
- A) Maldestro
 - B) Smaliziato
 - C) Astuto
 - D) Scaltro
 - E) Accorto
- 40) AI SENSI DELL'ART. 17, COMMA 7, DEL D.LGS. N. 62/2017, RELATIVAMENTE ALL'ESAME DI STATO NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE, ENTRO QUALE MESE SONO INDIVIDUATE LE DISCIPLINE OGGETTO DELLA SECONDA PROVA, L'EVENTUALE DISCIPLINA OGGETTO DI UNA TERZA PROVA SCRITTA PER SPECIFICI INDIRIZZI DI STUDIO E LE MODALITÀ ORGANIZZATIVE RELATIVE ALLO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO?
- A) Entro il mese di febbraio
 - B) Entro il mese di aprile
 - C) Entro il mese di gennaio
 - D) Entro il mese di marzo
 - E) Entro il mese di dicembre
- 41) COSA SI INTENDE PER VALUTAZIONE SOMMATIVA?
- A) Un processo di valutazione che confronta le competenze sociali degli studenti con quelle cognitive
 - B) Un processo di valutazione che fornisce feedback continui agli studenti per migliorare il loro apprendimento
 - C) Un approccio di valutazione che si concentra sull'interazione e la collaborazione tra gli studenti

Batteria - 03 - B - Secondaria II Grado

- D) Un processo di valutazione che si basa esclusivamente sull'osservazione delle abilità pratiche degli studenti
- E) Un metodo di valutazione che misura il progresso e il livello di apprendimento raggiunto dagli studenti al termine di un periodo o di un corso
- 42) IN RELAZIONE ALL'ART. 3 DEL DPR 275/99, QUALI SONO I PUNTI ESSENZIALI IN CUI SI ESPRIME IL PTOF?**
- A) Esplica in modo dettagliato l'organizzazione amministrativa delle scuole, le norme relative alla contrattazione del salario, degli orari per l'uso delle strutture e delle dotazioni
- B) Esprime un quadro normativo sull'organizzazione scolastica al quale ogni istituto deve conformarsi annualmente
- C) Esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa delle istituzioni scolastiche
- D) Esprime esclusivamente il calendario degli incontri tra scuola e famiglie
- E) Esplicita le linee distintive del Ministero dell'Istruzione in merito all'organizzazione scolastica
- 43) SECONDO LA LEGGE 107/2015 IL DIRIGENTE SCOLASTICO PUÒ INDIVIDUARE NELL'AMBITO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA:**
- A) Fino al 50% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- B) Fino al 10% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- C) Fino al 15 % di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- D) Fino al 5% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- E) Fino al 20% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- 44) QUALE DELLE SEGUENTI PAROLE NON È UN CONTRARIO DI "RICCO"?**
- A) Misero
- B) Esiguo
- C) Consistente
- D) Scarso
- E) Povero
- 45) SECONDO QUANDO DISPOSTO DALL'ART. 13, COMMA 8, DEL D.LGS. N. 297/1994, ALL'ASSEMBLEA DI CLASSE O DI ISTITUTO POSSONO ASSISTERE, OLTRE AL PRESIDE:**
- A) Un suo delegato e i docenti curricolari
- B) Un suo delegato e i docenti che lo desiderino
- C) Un suo delegato e i docenti segnalati dagli studenti
- D) Un delegato del Preside e i docenti individuati annualmente dai rappresentanti degli studenti
- E) I docenti curricolari ed una rappresentanza degli insegnanti su posto di sostegno
- 46) QUALE FRASE, FRA LE SEGUENTI, È PRIVA DI ERRORI ORTOGRAFICI?**
- A) Non c'è ne per nessuno
- B) Cel'ho fatta!
- C) Mi sa che bevo un po' di latte
- D) Ventritre chilometri sono molti
- E) La palla è rossa e blù
- 47) QUAL È IL PRINCIPIO ALLA BASE DELL'APPRENDIMENTO SECONDO IL MODELLO COSTRUTTIVISTA DI PIAGET?**
- A) L'apprendimento avviene principalmente tramite la deduzione delle conclusioni a partire da pure ipotesi
- B) L'apprendimento deriva da un processo di costruzione di modelli mentali che l'individuo usa per comprendere il mondo intorno a sé
- C) L'apprendimento avviene principalmente tramite un processo di imitazione
- D) L'apprendimento si costruisce nel momento in cui l'individuo fornisce la risposta corretta o prevista a un quesito
- E) L'apprendimento avviene esclusivamente memorizzando informazioni, senza alcun processo di elaborazione

Batteria - 03 - B - Secondaria II Grado

- 48) **AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 58, DELLA LEGGE N. 107/2015, QUALE TRA I SEGUENTI OBIETTIVI NON È PERSEGUITO DAL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE?**
- A) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti
 - B) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti
 - C) Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
 - D) Orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio
 - E) Formazione dei direttori dei servizi generali ed amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- 49) **AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.LGS. 297/1994, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA RELATIVAMENTE ALLE ASSEMBLEE STUDENTESCHE?**
- A) Possono essere convocate in tutti gli istituti di qualunque ordine e grado
 - B) In relazione al numero degli alunni l'assemblea di istituto può articolarsi in assemblee di classi parallele
 - C) Possono essere di classe o di istituto
 - D) Non possono aver luogo assemblee nel mese conclusivo delle lezioni
 - E) Costituiscono occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola
- 50) **SECONDO QUANTO STABILITO DALL'ART. 16, COMMA 4, DEL D.LGS. N. 62/2017 SULLA DISCIPLINA DELLE COMMISSIONI E DELLE SEDI DI ESAME, QUAL È IL NUMERO MASSIMO DI CANDIDATI CHE PUÒ ESSERE ASSEGNATO A CIASCUNA CLASSE?**
- A) Trentuno
 - B) Venticinque
 - C) Ventinove
 - D) Trentacinque
 - E) Ventidue
- 51) **QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI DESCRIVE CORRETTAMENTE IL CONCETTO DI "SCAFFOLDING" SECONDO J. BRUNER?**
- A) È una teoria che afferma che l'apprendimento avviene attraverso stimoli e rinforzi
 - B) È una teoria che sottolinea l'importanza delle influenze genetiche nell'apprendimento umano
 - C) È un processo in cui lo studente riceve supporto e guida graduale per acquisire nuove abilità e competenze
 - D) Si riferisce all'utilizzo unicamente di risorse e strumenti fisici e tecnologici per facilitare l'apprendimento
 - E) Si riferisce esclusivamente all'uso delle strategie di peer tutoring nell'ambito dell'istruzione
- 52) **B.F. SKINNER È UN AUTORE:**
- A) Costruttivista
 - B) Cognitivista
 - C) Comportamentista
 - D) Teorico della Gestalt
 - E) Teorico delle intelligenze
- 53) **COME VIENE DEFINITA LA CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA?**
- A) Un elemento irrilevante al fine di maturare un'appagante vita relazionale fondata sull'interscambio
 - B) L'abilità di riconoscere e descrivere le emozioni proprie ed altrui
 - C) La capacità di relazionarsi con gli altri per avere una vita sociale che coinvolge una pluralità di interlocutori
 - D) L'abilità di riconoscere e descrivere le emozioni e i bisogni esclusivamente negli altri
 - E) L'abilità di riconoscere e descrivere le emozioni e i bisogni esclusivamente in sé stessi

Batteria - 03 - B - Secondaria II Grado

- 54) SULLA BASE DI QUANTO DISPOSTO DALL'ART. 3, COMMA 1, DEL D.LGS. N. 63/2017, CON RIFERIMENTO AGLI INTERVENTI PER IL SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO, QUALE DELLE SEGUENTI OPZIONI DI RISPOSTA È CORRETTA?
- A) I servizi per il diritto allo studio sono erogati con contribuzione delle famiglie a copertura dei costi, fatti salvi i necessari nuovi oneri per la finanza pubblica
 - B) I servizi per il diritto allo studio sono erogati in forma gratuita o con contribuzione delle famiglie a copertura dei costi, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica
 - C) I servizi per il diritto allo studio sono erogati con la sola contribuzione delle famiglie a copertura dei costi, con possibilità di comportare nuovi oneri per la finanza pubblica
 - D) I servizi per il diritto allo studio sono erogati in forma onerosa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica
 - E) I servizi per il diritto allo studio sono erogati in forma gratuita e, nei casi di particolare gravame, con contribuzione delle famiglie a copertura dei costi, con possibilità di comportare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica
- 55) QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE SI AVVICINA DI PIÙ PER SIGNIFICATO A "DESIDEROSO"?
- A) Recalcitrante
 - B) Bramoso
 - C) Pomposo
 - D) Appagato
 - E) Impetuoso
- 56) QUALE, TRA I SEGUENTI, È UN ELEMENTO ESTRANEO AL MODELLO CURRICOLARE DI KERR?
- A) Organizzazione
 - B) Abilità
 - C) Conoscenza
 - D) Obiettivi
 - E) Valutazione
- 57) L'ANDRAGOGIA È UN TERMINE PEDAGOGICO DA RIFERIRE
- A) All'educazione degli adolescenti
 - B) All'educazione di soggetti con disturbi di apprendimento
 - C) All'educazione di soggetti con difficoltà nel linguaggio
 - D) All'educazione di soggetti con disturbi di attenzione
 - E) All'educazione degli adulti
- 58) INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI PAROLE NON È IN ORDINE ALFABETICO:
- A) Margine, mattone, maionese, margherita
 - B) Ibrido, idillio, ingrandimento, inopportuno
 - C) Quaderno, quadro, questo, quinto
 - D) Salame, scoppio, serpente, sirena
 - E) Zampogna, zanzara, zoccolo, zolla
- 59) COSA SI INTENDE CON IL TERMINE "BRAINSTORMING"?
- A) Una tecnica di riflessione individuale su un tema specifico
 - B) L'energia e l'entusiasmo che si sviluppano all'interno di un gruppo dopo una scoperta significativa
 - C) Una pratica che simula la risoluzione di un problema reale
 - D) Un metodo di problem-solving che coinvolge l'uso di modelli matematici
 - E) Una strategia di generazione di idee in cui le persone esprimono liberamente le proprie opinioni su un argomento scelto
- 60) QUANTI TEMPI VERBALI HA IL GERUNDIO?
- A) Sei
 - B) Uno
 - C) Tre
 - D) Cinque
 - E) Due