




Contenus socioculturels Thématiques	Objectifs socio-langagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Intonation et phonie-graphie
Dossier 5 J'agis				
Les actions de solidarité Les moyens d'agir et de s'engager 	<ul style="list-style-type: none"> • S'opposer et s'engager • Demander des précisions par mail • Encourager la solidarité • Exprimer son soutien • Exprimer des objectifs et ses intentions • Exprimer la durée 	<ul style="list-style-type: none"> • Le participe présent et le gérondif • Les différents moyens pour exprimer le but • Les expressions de temps pour indiquer la durée 	<ul style="list-style-type: none"> • La solidarité, l'entraide et l'engagement • Les expressions pour demander des précisions • Les expressions pour encourager • La présentation de revendications 	<ul style="list-style-type: none"> • Les tons du slogan • Le <i>h</i> aspiré et l'article défini • Les liaisons avec le <i>h</i> • Interpréter un extrait de la pièce <i>Les Mains sales</i> de J.-P. Sartre
 Promouvoir une œuvre caritative				
Projet Faire un programme pour la Journée de la gentillesse				

Dossier 6 Je me cultive				
La découverte d'artistes français et de leurs œuvres Les spectacles et critiques de spectacle 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses goûts culturels • Faire une interview • Donner ses impressions • Proposer un programme à des amis dans un mail • Participer à un débat : prendre la parole, garder la parole, couper la parole 	<ul style="list-style-type: none"> • L'interrogation • La question avec l'inversion • Les adverbes en <i>-ment</i> • Les relatives avec le subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> • Les mots pour parler de ses goûts culturels • Les expressions pour proposer un programme à des amis • Le lexique de l'art et des artistes • Les expressions pour donner ses impressions sur un événement culturel • Les expressions pour animer et participer à un débat 	<ul style="list-style-type: none"> • Les tons de l'interrogation et de l'étonnement • Le <i>-t-</i> dans la question avec inversion • Graphie « g », « gu » ou « ge » • Interpréter un extrait de la pièce <i>Art</i> de Yasmina Reza • Jouer un débat autour d'une œuvre d'art
 Décrire une œuvre d'art				
Projet Réaliser pour un magazine un supplément sur un(e) artiste				