

Activités langue française

Correction collective des dissertations et des exposés présentés oralement + précisions  
(deux étudiantes présentes au cours)

- La recherche du bonheur est depuis toujours un sujet au cœur des préoccupations des Êtres humaines.
- La recherche du bonheur est depuis toujours un sujet au cœur des préoccupations des Êtres **humaines** → **humains**.
  
- La quête du bonheur a été toujours au centre des préoccupations humaines et des débats philosophiques.
- La quête du bonheur a **toujours** été **toujours** au centre des préoccupations humaines et des débats philosophiques.
  
- On espère que dans le futur les langues majoritaires coexistent avec celles minoritaires, permettant à ces dernières de continuer à vivre et à prospérer.
- On espère que, dans le futur, les langues majoritaires **coexistent** → **coexisteront** avec **elles** (→ *le pronom démonstratif ne peut pas être suivi d'un adjectif, en français*) **les** minoritaires, permettant à ces dernières de continuer à vivre et à prospérer.
  
- On espère que tous les efforts mis en place permettront aux générations futures de vivre dans un monde où la diversité linguistique est pleinement respectée.
- On espère que tous les efforts mis en place permettront aux générations futures de vivre dans un monde où la diversité linguistique **est** → **sera** pleinement respectée.
  
- Enfin, le *Journal de guerre* de Louis-Ferdinand Céline est un exemple de la manière dont la langue peut être utilisée pour préserver une mémoire historique et individuelle, en offrant un témoignage sur un moment difficile de l'histoire, la Seconde Guerre mondiale.
- Enfin, le *Journal de guerre* de Louis-Ferdinand Céline est un exemple de la manière dont la langue peut être utilisée pour préserver une mémoire historique et individuelle, en offrant **une** → **un** témoignage sur un moment difficile de l'histoire, la Seconde Guerre mondiale.
  
- La langue est le reflet de la culture car elle porte et transmet ses valeurs, ses croyances et ses pratiques et elle est un véritable véhicule des traditions et des modes de vie d'un groupe humain. À travers les expressions idiomatiques, les métaphores et les mots intraduisibles, elle est témoin des spécificités culturelles.
- La langue est le reflet de la culture car elle porte et transmet ses valeurs, ses croyances et ses pratiques et elle est un véritable véhicule des traditions et des modes de vie d'un groupe humain. À travers les expressions idiomatiques, les métaphores et les mots intraduisibles, **elle est témoin** → **témoin ou elle témoigne** des spécificités culturelles.

- Tout d'abord, l'importance de préserver la diversité culturelle et linguistique pour comprendre l'autre, tient au fait que chaque culture apporte avec elle des valeurs, des costumes, des traditions et une perspective unique sur le monde.
- Tout d'abord, l'importance de préserver la diversité culturelle et linguistique pour comprendre l'autre, tient au fait que chaque culture **apporte avec elle** des valeurs, des **costumes coutumes**, des traditions et une perspective unique sur le monde.

*Porter* → *prendre dans ses bras ; porter un enfant dans ses bras ; porter, soulever un objet lourd / Mener une étude, une recherche, une enquête...*

*Apporter* → *apporter quelque chose à quelqu'un / Amener ses enfants à l'école (et les laisser)*

*Rapporter* → *restituer / Ramener quelqu'un chez lui.*

*Emporter* → *prendre un objet avec soi / Emmener quelqu'un avec soi.*

- Cependant, la diversité linguistique et culturelle est toujours menacée par plusieurs facteurs, notamment la mondialisation et la domination de certaines idiomes comme l'anglais.
- Cependant, la diversité linguistique et culturelle est toujours menacée par plusieurs facteurs, notamment la mondialisation et la domination de **certaines** → **certain** idiomes comme l'anglais.
- En outre, en France, des mots comme « terroir » ou « art de vivre » ne se limitent pas à décrire des réalités géographiques ou des modes de vie, mais il s'agit de concepts culturels fondamentales pour l'histoire et l'identité nationale et qui symbolisent un lien important entre la langue et la culture locale.
- En outre, en France, des mots comme « terroir » ou « art de vivre » ne se limitent pas à décrire des réalités géographiques ou des modes de vie, mais il s'agit de concepts culturels **fondamentales** → **fondamentaux** pour l'histoire et l'identité nationale et qui symbolisent un lien important entre la langue et la culture locale.
- (...) nous citerons quelque emprunt linguistique généré par des échanges culturels et nous examinerons l'importance de la langue dans la transmissions des traditions ; enfin, nous allons traiter le thème de la menace sur les systèmes linguistiques minoritaires, en essayant de trouver des initiatives pour les sauvegarder.
- (...) nous citerons **quelques emprunts linguistiques générés** par des échanges culturels et nous examinerons l'importance de la langue dans la **transmissions** des traditions ; enfin, nous allons traiter **le** → **du** thème de la menace sur les systèmes linguistiques minoritaires, en essayant de trouver des initiatives pour les sauvegarder.

- Heureusement, des initiatives ont été mises en place pour protéger et sauvegarder ces systèmes linguistiques menacés.
- Heureusement, des initiatives ont été mises en place pour protéger et sauvegarder ces systèmes linguistiques **menacées** → **menacés**.
- (...) Ce phénomène concerne principalement les personnes plus pauvres, qui se sentent exclues de la société d'abondance.
- (...) Ce phénomène concerne principalement les personnes **les** plus pauvres, qui se sentent exclues de la société d'abondance.

## ACTIVITÉS - LANGUE FRANÇAISE

### Complétez les mentions manquantes :

#### CORRECTIONS

*La grossesse des femmes dure 9 mois.*

*Il a un QI (quotient intellectuel) élevé.*

*Elle souffre de troubles de la personnalité et alimentaires.*

*La musique (permettre) permet de s'évader. / Elle m'a permis de m'évader.*

*C'est comme si je (retrouver) retrouvais une certaine sérénité.*

*Une étude de 1993 a démontré les bienfaits de l'art-thérapie. / Elle a été publiée en 1993.*

*Ce sont des patients (être atteint de) atteints de troubles mentaux.*

*Ce sont des patientes (être atteint de) atteintes de troubles mentaux.*

*De nombreux progrès sont fait en médecine, en particulier en psychiatrie.*

*D'un côté..., de l'autre... ; D'une part..., d'autre part...*

*Au travail, on est tenus d'obéir aux supérieurs, il faut respecter la hiérarchie.*

## ACTIVITÉS - LANGUE FRANÇAISE

### GENRE ET NOMBRE

#### Faites les accords et les élisions correctement

#### CORRECTIONS

1. Attention ! C'est **une** fausse adresse électronique. (un / faux)
2. C'est **un** couple très **uni**. (un / uni)
3. Il doit traiter **une** affaire très **délicate**. (un / délicat)
4. Elle prend **le** métro **tous** les matins et **tous** les soirs. (le / tout / tout)
5. **Le** défi à relever est immense. (Le)
6. Sur **cette** affiche, les horaires d'ouverture sont **indiqués**. (ce / indiqué)
7. Elle m'a donné **une** aide **précieuse**. (un / précieux)
8. **Le** papier est-il recyclable à 100% ? (Le / il)
9. Un million d'euros... c'est **un** chiffre **exorbitant** ! (un / exorbitant)
10. Je suis sûr que tu vas réussir à surmonter ce problème : j'ai **bon** espoir ! (bon)
11. Essayer de trouver quelqu'un dans une foule immense, c'est chercher **une** aiguille dans **une** botte de foin. (un / un)
12. Voici **tout le** plastique que nous avons **ramassé** sur la plage. (tout / le / ramassé)

13. L'annonce de **cette** annulation a été **faite** l'année **dernière**. (ce / fait / dernier)
14. C'est **une** période propice aux changements politiques. (un)
15. **Le** choix qu'ils ont **fait** est stratégique. (Le / fait)
16. De nos jours, **le** chômage est **un** véritable fléau. (Le / un)
17. **La** rencontre avec les syndicats s'est bien **passée**. (Le / passé)
18. **Ce** guide vous donnera **tous** les renseignements utiles sur **cette** visite. (Ce / tout / ce)
19. Pour sa thèse, il doit se rendre **aux archives** de la bibliothèque nationale. (à / archive)
20. **Les** frais de transport sont-ils **inclus** ? (Le / inclus)
21. **Cette** haine est insupportable et **insensée**. (Ce / insensé)
22. **Le** hasard fait parfois bien les choses ! (Le)
23. L'horreur de la guerre est insoutenable. (Le)
24. **Le** héros du film est américain. (Le)
25. J'adore l'art **contemporain**. (Le / contemporain)

## ACTIVITÉS - LANGUE FRANÇAISE

### Les prépositions : à – de – Ø (= pas de préposition)

#### CORRECTIONS

1. Ce médecin pense **Ø** pouvoir aider les patients atteints de troubles alimentaires.
2. Ces structures sont prêtes **à** accueillir les enfants.
3. Ses troubles l'empêche **de** s'exprimer librement.
4. J'espère **Ø** ne pas avoir trop de difficultés.
5. J'ai beaucoup **de** respect et **d'**admiration pour ces artistes.
6. Nous avons cru **Ø** bien faire en l'invitant.
7. Nous cherchons **à** résoudre cette énigme.
8. Ils s'efforcent **de** trouver une solution.
9. Il souffre **du** syndrome de Stendhal.
10. Ce concept est difficile **à** comprendre.
11. Je compte **Ø** participer à des séances de sophrologie.
12. Il regrette **de** ne pas avoir été prévenu à temps.
13. À défaut **de** faire du dessin, on fera **de la** peinture.
14. Ils ont fermé le musée sous prétexte **de** travaux de réfection.

### Mémo

#### Verbes et prépositions

#### Verbes suivis directement d'un infinitif

Adorer	Devoir
Affirmer	Écouter
Aimer	Emmener
Aller	Entendre
Assurer	Entrer
Avoir beau	Espérer
Avouer	faillir
Compter	Faire
Courir	Falloir
Croire	Laisser
Daigner	Monter
Descendre	Nier
Désirer	User
Détester	Paraître

Partir  
Penser  
Pouvoir  
Préférer  
Prétendre  
Se rappeler  
Reconnaître  
Regarder  
Rentrer  
Retourner  
Revenir

Savoir  
Sembler  
Sentir  
Sortir  
Souhaiter  
Se tenir  
Venir  
Voir  
Vouloir

### Verbes suivis de la préposition **à** devant l'infinitif

S'accoutumer à  
Aider à  
Amener à  
S'amuser à  
S'appliquer à  
Apprendre à  
Arriver à  
S'attendre à  
Autoriser à  
Avoir à  
Chercher à  
Commencer à  
Condamner à  
Conduire à  
Consentir à  
Consister à  
Continuer à  
Contribuer à  
Décider à  
Se décider à  
Employer à  
Encourager à  
Enseigner à  
S'essayer à  
Être décidé à  
S'exercer à

Forcer à  
S'habituer à  
Hésiter à  
Inciter à  
S'intéresser à  
Inviter à  
Jouer à  
Se mettre à  
Obliger à  
Parvenir à  
Penser à  
Persister à  
Se plaire à  
Pousser à  
Se préparer à  
Renoncer à  
Se résoudre à  
Rester à  
Réussir à  
Servir à  
Songer à  
Surprendre à  
Tarder à  
Tenir à  
Travailler à  
Parvenir à

### Verbes suivis de la préposition **de** devant l'infinitif

S'abstenir de  
Accepter de  
Accuser de  
Achever de  
S'agir de  
(S')arrêter de  
Attendre de  
Blâmer de  
Cesser de  
Choisir de  
Commander de

Commencer de  
Conseiller de  
Continuer de  
Convaincre de  
Craindre de  
Décider de  
Défendre de  
Demander de  
Se dépêcher de  
Désespérer de  
Dire de

Douter de  
Écrire de\*  
S'efforcer de  
Empêcher de  
S'empresser de  
Essayer de  
S'étonner de  
Être obligé de  
Éviter de  
(S')excuser de  
Faire exprès de  
Faire semblant de  
Se fatiguer de  
(Se) féliciter de  
Finir de  
Se garder de  
Se hâter de  
Interdire de  
Jurer de  
Se lasser de  
Manquer de  
Menacer de  
Mériter de  
Mourir de  
Négliger de  
Obliger de  
S'occuper de

Offrir de  
Oublier de  
Pardoner de  
Permettre de  
Persuader de  
Se plaindre de  
Prendre soin de  
Se presser de  
Prier de  
Promettre de  
Proposer de  
Punir de  
Rappeler de  
Refuser de  
Regretter de  
Remercier de  
Reprocher de  
Rêver de  
Rire de  
Risquer de  
Souffrir de  
Soupçonner de  
Se souvenir de  
Suggérer de  
Tâcher de  
Tenter de

\*Rappel : Lorsqu'il est suivi d'un nom, le verbe *écrire* est suivi de la préposition **sur** :  
*Il écrit sur l'Histoire de son pays.*

## DIFFICULTÉS DE LA LANGUE FRANÇAISE

Choisissez l'alternative correcte.

**À faire à la maison si vous le souhaitez**

1. Il va **atteindre/rejoindre** sa famille dans le Sud de la France.
2. L'entreprise va certainement **atteindre/rejoindre** ses objectifs de vente.
3. J'essaierai de vous **joindre/rejoindre** par téléphone.
4. Ce livre est **à/de** mon ami.
5. C'est le livre **à/de** mon ami.
6. La bête **à/de** bon Dieu est le nom vernaculaire donné à la coccinelle.
7. Nous sommes partis **à/en** voiture.
8. Vous vous déplacez **à/en** bicyclette ou **à/en** moto.
9. Ils font des randonnées **à/en** cheval.
10. Elle a des torts **envers/vers** nous.
11. La violence **envers les/à l'encontre des** femmes est intolérable.
12. C'est **envers/vers** moi qu'il s'est tourné.
13. Nous avons **acté/enregistré** votre candidature.
14. Nous avons **acté/enregistré** votre chanson.
15. Tu **portes/apportes** le dessert pour le dîner ?
16. Le voleur **porte/emporte** les bijoux avec lui.
17. J'ai dû **porter/apporter** des cartons très lourds lors du déménagement.

18. **Au final/Finalement**, qu'en pensez-vous ?
19. **Au final/Pour finir**, il a préféré s'en aller.
20. **Au/Sur le** plan international, il y a de nombreux problèmes.
21. Il a **candidaté pour/postulé** un emploi de comptable.
22. Son attitude est **confusante/troublante**.
23. C'est une journée **dédiée/dédicacée** aux étudiants étrangers.
24. Elle est **venue avec/venue ensemble avec** son frère.
25. Je fais confiance **à/en** Paul, j'ai confiance **à/en** lui.
26. Il a l'esprit **obnubilé/omnibulé** par les soucis.
27. Il est nécessaire de **pallier au/pallier le** manque d'argent.
28. Ses affaires vont **de mal en pis/de mal en pire**.
29. Elle se rappelle **de son passé/Elle se rappelle son passé**.