

**Expression orale**

*Qu'avez-vous fait pendant les vacances de Pâques ?  
Racontez au passé*

*Je suis partie le 18 avril, pour aller à Bologne moi et mon mari, nous avons logé dans le centre historique de la ville. Nous nous sommes promenés tous les jours pour visiter la cathédrale, la basilique, les églises, les places et la bibliothèque dédiée à Umberto Eco, qui se trouve **sur la place** de Neptune. Elle était l'ancien marché d'échange.*

*Nous sommes restés quatre jours.*

*Nous avons mangé beaucoup de mortadelle ! Et des plats typiques de la cuisine bolognaise.*

*La météo était très belle.*

*J'avais pensé que le temps pourrait être mauvais, en réalité nous avons eu de belles journées qui nous ont permis de profiter de tout ce que Bologne peut offrir.*

*Nous avons **mis 30 minutes** en train pour faire Bologne-Ferrare.*

*Ferrare, c'est une ville à échelle humaine.*

*Je n'ai rien fait de particulier mais j'ai défilé en costume sarde le dimanche Pâques.*

*Il faisait beau mais le matin, tôt, il pleuvait.*

*On ne peut pas défiler sous la pluie car les costumes se mouillent et s'abîment.*

## ACTIVITÉS DE RÉVISIONS (compréhension écrite)

### Document : *La Semaine du goût*

Après avoir (re)lu le document, répondez aux questions en cochant (☑) les bonnes réponses.

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) Cette année, la Semaine du Goût a lieu en été.  | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 2) Elle est destinée exclusivement aux professionnels de la cuisine.   | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 3) Le Chef Grégory Cohen sponsorise cette manifestation pour la première fois.   | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 4) Les « Ambassadeurs », qui accompagnent cet événement, ne sont pas tous des chefs cuisiniers.                        | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 5) Il est primordial d'enseigner aux enfants comment bien se nourrir.  | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 6) On recommande de manger au moins cinq fruits et légumes quotidiennement.  | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 7) Les aliments qui contiennent de la fécule fournissent de l'énergie qui est indispensable aux muscles et au cerveau. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 8) Il est conseillé de consommer, tous les jours, des protéines animales en grande quantité.                           | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 9) On ne trouve pas de calcium dans les laitages.  | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 10) La consommation de lipides peut être illimitée.  | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 11) Les fruits à coque sont, par exemple, la pistache, la noix, l'amande et la noisette.                               | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 12) Il faut varier son alimentation.   | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 13) Il est préférable de consommer des produits transformés.   | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| 14) Lorsque l'on est rassasiés, il faut arrêter de manger.   | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

---

## ACTIVITÉS DE RÉVISIONS (grammaire & lexique)

### GESTES ET POSTURES. Complétez les mots.

**Adèle** : Oh là là ! Qu'est-ce qui t'est arrivé ?

**Zohra** : Eh bien, je me suis **cassé** le bras en tombant dans la rue !

**Adèle** : Ma pauvre ! Raconte-moi ce qui s'est passé !

**Zohra** : C'est vraiment très bête. Tu te souviens que lundi dernier, il **pleuvait** à torrents ? Comme j'étais en **retard**, je suis sortie en **courant** de chez moi. En arrivant à l'arrêt de bus, j'ai glissé sur le **trottoir**. Je suis **tombée** directement sur le bras, et voilà... Maintenant, j'ai un **plâtre** pour trois semaines !

**Adèle** : Tu n'as vraiment pas de **chance** ... Au fait, tu es droitrière ou **gauchère** ?

**Zohra** : Je suis **gauchère**, heureusement ! Mais ça me complique un peu la vie. Ça me gêne pour **emmener** les enfants à l'école, car je ne peux plus les **tenir** tous les deux par la main.

### LA GASTRONOMIE. Complétez correctement le dialogue avec les mots suivants : *four / pâte / cuisinière / normande / tarte / moule / dessert*.

Si on préparait un bon dessert ?

**Adèle** : Si je préparais un **dessert** pour ce soir ?

**Valentine** : Ah oui, bonne idée ! Tu ne pourrais pas faire une **tarte** aux pommes ?

**Adèle** : Oui, j'y pensais, justement. Tu aurais de la **pâte** d'amandes, par hasard ? Il m'en faudrait un peu pour réaliser une tarte **normande** à ma façon.

**Valentine** : Ah non, je n'en ai pas. Mais on pourrait faire une tarte Tatin, à la place.

**Adèle** : D'accord, je vais chercher tout ce qu'il nous faut. Si tu avais un **moule** en porcelaine, ce serait mieux, mais tant pis, on se contentera de celui en métal.

(Un peu plus tard.)

**Adèle** : Tu es sûre que le **four** marche bien ? On dirait que ça ne cuit pas bien.

**Valentine** : Non, ça marche, mais je ferais bien de changer de matériel. Cette **cuisinière** est vieille et ce serait le moment d'en acheter une neuve.

### INDICATIF OU SUBJONCTIF ? Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.

1. Je voudrais que tu (**faire**) **fasses** une tarte aux fraises.
2. Je pense que vous (**avoir**) **avez** raison d'équilibrer votre alimentation.
3. Il faut que vous (**finir**) **finissiez** cette recette avant que les invités arrivent !
4. On a peur qu'elle (**prendre**) **prenne** la mauvaise décision.
5. J'espère que, demain, ils (**venir**) **viendront** déjeuner chez moi.
6. Nous voudrions qu'il (**aller**) **aille** faire les courses.
7. Je ne crois pas que vous (**pouvoir**) **puissiez** m'aider.
8. Il faut absolument que je/j' (**apprendre**) **apprenne** à cuisiner.
9. Je suis sûr qu'elle (**avoir**) **a** commis une erreur. → **indicatif = certitude**
10. Penses-tu que ces plats (**être**) **soient** réussis ?
11. Est-ce que vous (**connaître**) **connaissez** ce restaurant ?
12. Je voudrais qu'elles (**savoir**) **sachent** préparer des desserts.

### FUTUR SIMPLE OU CONDITIONNEL PRÉSENT ? Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.

1. Bonjour, nous (**vouloir**) **voudrions** deux cafés, s'il vous plaît.
2. (**pouvoir**) **Pourrais**-je avoir un thé, s'il vous plaît. ?
3. J'ai réservé ! Notre table (**être**) **sera** prête à 21h00.
4. Samedi prochain, vous (**aller**) **irez** à la fête des crêpes.
5. Si elles avaient plus de temps, elles (**cuisiner**) **cuisineraient** plus.
6. C'est sûr, nous (**avoir**) **aurons** / on (**avoir**) **aura** la possibilité de participer à la Semaine du Goût.
7. Il a confirmé : elles (**venir**) **viendront** dîner à la maison, dimanche prochain.
8. Si tu pouvais, tu (**faire**) **ferais** un régime.

**Futur** : **-ai = é, -as, -a, -ons, -ez = é, -ont.**

**Conditionnel** : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. = è**

### PASSÉ COMPOSÉ OU IMPARFAIT ? Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.

1. Vous (**être sur le point de**) **étiez sur le point de** partir quand tout-à-coup, vos cousines (**appeler**) **ont appelé**.
2. Nous (**préparez**) **préparions** le repas quand soudain, nos amies (**arriver**) **sont arrivées**.
3. Ils (**dormir**) **dormaient** profondément quand, à 06h00, quelqu'un (**sonner**) **a sonné** à la porte.
4. Quand il (**être**) **était** jeune, il ne (**manger**) **mangeait** pas de viande.
5. Je/J' (**aller**) **allais** sortir quand Marta (**passer**) **est passée**.
6. Avant, tous les dimanches, on (**faire**) **faisait** une excursion.